

**Положение**  
**о службе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения**  
**в МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»**

**I. Общие положения.**

1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» (далее – служба сопровождения).

2. Под службой сопровождения понимается организационная структура, в состав которой входят специалисты, оказывающие профессиональную и своевременную помощь участникам образовательного процесса: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, учитель-логопед, медицинский работник школы.

3. Служба сопровождения оказывает содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся, воспитанников, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию у обучающихся, воспитанников творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению медицинских, физиологических, социальных и психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

4. В своей деятельности служба сопровождения руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образованием, настоящим Положением.

**II. Цели и задачи службы сопровождения.**

**5. Целями службы является:**

5.1. содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, воспитанников их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;

5.2. содействие в приобретении учащимися школы психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;

5.3. оказание помощи обучающимся школы в определении своих психических и физических возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;

5.4. содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, воспитанников, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

**6. Задачи службы сопровождения:**

- 6.1. психологический анализ социальной ситуации развития в школе, выявление основных проблем и основных причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- 6.2. содействие физическому, личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;
- 6.3. формирование у обучающихся, воспитанников способности к самоопределению и саморазвитию;
- 6.4. содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- 6.5. психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся;
- 6.6. профилактика и преодоление отклонений в социальном, физическом и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;
- 6.7. содействие укреплению физического и психологического здоровья участников образовательного процесса;
- 6.8. содействие в обеспечении деятельности педагогических работников образовательного учреждения научно-методическими материалами и разработками в области психологии, физической культуры, логопедии и т.д.

### **III. Организация деятельности службы сопровождения.**

7. Первичная помощь участникам образовательного процесса в образовательном учреждении оказывается группой специалистов или одним из них. Состав группы специалистов определяется целями и задачами конкретного образовательного учреждения
8. Специализированная помощь учащимся, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании, а также содействие в профессиональной деятельности специалистов образовательного учреждения оказывается учреждением (Солнечная специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида), предназначенным для углубленной специализированной помощи;
9. Научно-методическое обеспечение деятельности службы сопровождения осуществляется заместителем директора школы по НМР совместно со специалистом департамента образования администрации Сургутского района

### **IV. Основные направления деятельности службы.**

#### **10. К основным направлениям деятельности Службы относятся:**

- 10.1. **просвещение** – формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и руководителей образовательных учреждений потребности в физиологических, психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся.
- 10.2. **профилактика** – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательном учреждении, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- 10.3. **диагностика** – углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных физиологических и психологических особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся школы;
- 10.4. **коррекция** – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе

совместной деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинского работника, социального педагога, преподавателей ОБЖ и физической культуры;

10.5. **консультативная деятельность** – оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения.

#### **V. Обеспечение деятельности службы.**

11. Деятельность Службы обеспечивается образовательным учреждением.

12. Координация деятельности Службы осуществляется заместителем директора по научно-методической работе и специалистом департамента образования Сургутского района.

13. Служба работает в тесном контакте с районными службами: управлением опеки и попечительства администрации Сургутского района, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, центром помощи семье и детям, комплексным центром социального обслуживания населения «Содействие», КСК «Максимум», МУП «Новое поколение», ЦДиТ с.п.Ульт-Ягун, ДШИ с.п.Ульт-Ягун, МЧС и другими общественными организациями, оказывающими образовательному учреждению помощь в воспитании и развитии обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности, развитии интеллекта, сохранении физического здоровья.