## Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности НОО

**1.Аннотациякрабочейпрограмменеурочнойдеятельности«ОрлятаРоссии»**

Программавнеурочной деятельности «Орлята России» входит во внеурочную деятельность понаправлению«социальное».Наоснованиипланавнеурочнойдеятельностишколыв1 и 2бклассенавнеурочнуюдеятельность«ОрлятаРоссии»отводится34часа(1часвнеделю,34учебныенедели).

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана всоответствиистребованиями:

1. Приказа Минпросвещения от31.05.2021 № 286«Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартаначальногообщегообразования»;
2. Учебно-методическогокомплексак **Программе** развитиясоциальнойактивностиобучающихся **начальных** классов«**Орлята России**».Методическиематериалы/ **авторы**-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П.,Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р.,СпиринойЛ.В. – Краснодар: Изд-воНовация, 2022г.
3. Методическихрекомендацийпоуточнениюпонятияисодержаниявнеурочнойдеятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе вчасти проектной деятельности, направленных письмомМинобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
4. ОсновнойобразовательнойпрограммыначальногообщегообразованияМБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»
5. ПланавнеурочнойдеятельностиикалендарногоучебногографикаМБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» на2023–2024учебныйгод;

Реализациярабочейпрограммыпредусматриваетвозможностьприменениядистанционныхобразовательныхтехнологийи электронного обучения.

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своемуусмотрению.

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностныхзнаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основероссийских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями,воспитаниекультурыобщения,воспитаниелюбвиксвоемуОтечеству,егоистории,культуре,природе,развитиесамостоятельностии ответственности.

# Задачикурса:

* 1. Воспитыватьлюбовьиуважениексвоейсемье,своемународу,малойРодине,общности граждан нашей страны, России.
  2. Воспитыватьуважениекдуховно-нравственнойкультуресвоейсемьи,своегонарода,семейнымценностямсучётомнациональной,религиознойпринадлежности.
  3. Формироватьлидерскиекачестваи умениеработатьвкоманде.
  4. Развиватьтворческиеспособностииэстетическийвкус.
  5. Воспитыватьценностноеотношениекздоровомуобразу жизни,прививатьинтерескфизическойкультуре.
  6. Воспитыватьуважениектруду,людямтруда.Формироватьзначимостьипотребность вбезвозмезднойдеятельности радидругихлюдей.
  7. Содействоватьвоспитаниюэкологическойкультурыиответственногоотношениякокружающемумиру.
  8. Формироватьценностноеотношениекзнаниямчерезинтеллектуальную,поисковуюиисследовательскую деятельность.

## Аннотациякрабочейпрограммевнеурочнойдеятельности«Двигательная активность»

Рабочаяпрограмма«Двигательная активность»являетсячастьюООПНООповнеурочнойдеятельности.

Программа предназначена для учащихся 1-4 классов.Срокреализации программы – 4 года.

Цельданногокурса:

1. Овладениеучащимисяосновфизическойкультуры,слагаемымикоторойявляютсякрепкоездоровье,хорошеефизическоеразвитие,оптимальныйуровеньдвигательных способностей.
2. Всестороннееразвитиеличностиребенка,егодуховно-нравственноестановление,осознаниеипринятиеимобщечеловеческих ценностей.
3. Созданиепредпосылокдляуспешнойучебной,бытовой,семейнойисоциальнойадаптацииучащихсяк реальным условиям жизнивобществе.

Основныезадачикурса:

Образовательные:

* сформироватьсистемузнаний,уменийинавыковпоосновамспортивныхиподвижныхигр.
* способствоватьформированиюсистемыэлементарныхзнанийоздоровомобразежизни.
* Обучитькультурно-гигиеническим навыкам вотношениисвоеготела,взаимодействиясокружающими,бытовыхманипуляций.

Развивающие:

* развитиедвигательныхспособностейифизическихкачеств.
* развитие познавательныхи интеллектуальныхпроцессов (ощущений,восприятия, памяти,внимания,мышления,воображения).
  + укреплениездоровья,содействиенормальномуфизическомуразвитию.
  + развитиебиологическихвозможностейорганизма,повышениесопротивляемостиорганизмакнеблагоприятнымфакторам внешней среды.

Воспитательные:

* + воспитыватьпотребностьиумениесамостоятельнозаниматьсяфизическимиупражнениями,применятьих вцелях отдыха и тренировки.
  + воспитыватьнравственныеиволевыекачества:дисциплинированность,чувствотоварищества,ответственность,уважительное отношениек окружающим.

Программапредусматриваетзадания,упражнения,игрынаформированиекоммуникативных,двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения сдругими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию уменийработатьвусловияхпоиска,развитиюсообразительности,любознательности.Впроцессеигрыобучающиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основеформулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научитьобучающихся автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму. Игры – это нетолько важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальнойкультуры.

В данный курс вошли народные игры, распространенные в России за последнее столетие. А такжеинтеллектуальныеигры,игрынаразвитиепсихическихпроцессов,такихкак:внимание,память,мышление,восприятиеит.д.Онипомогаютвсестороннемуразвитиюподрастающегопоколения,способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, какбыстротареакции,ловкость,сообразительностьивыносливость,внимание,память,смелость,коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований междукомандами.

# Аннотациякрабочейпрограммекурса«Разговоры оважном»

Программаразработанавсоответствиистребованиямифедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовначальногообщего,основногообщегоисреднегообщегообразования, федеральных образовательных программначального общего, основного общегои среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требованийФГОСвовсемпространствешкольногообразованиявурочнойивнеурочнойдеятельности.

Задачейпедагога,реализующегопрограмму,являетсяразвитиеуобучающегосяценностногоотношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.Программанаправлена на:

* + формированиероссийскойгражданскойидентичностиобучающихся;
  + формированиеинтересакпознанию;
  + формированиеосознанногоотношенияксвоимправамисвободамиуважительногоотношениякправами свободам других;
  + выстраиваниесобственногоповеденияспозициинравственныхиправовыхнорм;
  + созданиемотивациидляучастиявсоциально-значимойдеятельности;
  + развитиеушкольниковобщекультурнойкомпетентности;
  + развитиеуменияприниматьосознанныерешенияиделатьвыбор;
  + осознаниесвоего меставобществе;
  + познаниесебя,своихмотивов,устремлений,склонностей;

-формированиеготовностикличностномусамоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курсавнеурочной деятельности «Разговоры о важном»составляютследующиедокументы.

1. Федеральныйзакон"ОбобразованиивРоссийской Федерации"от29.12.2012 №273-ФЗ
2. СтратегиянациональнойбезопасностиРоссийскойФедерации,УказПрезидентаРоссийскойФедерацииот2июля2021г.№400«ОСтратегиинациональнойбезопасностиРоссийскойФедерации».
3. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот31.05.2021

№286«Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартаначальногообщегообразования»(ЗарегистрированМинюстом России05.07.2021№64100).

1. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот18.07.2022

№ 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандартначальногообщегообразования»(ЗарегистрированМинюстом России17.08.2022№69676).

1. ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации«Онаправленииметодическихрекомендацийпопроведениюциклавнеурочныхзанятий«Разговорыоважном»»от15.08.2022№03–1190.
2. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот18.05.2023

№372«Обутверждениифедеральнойобразовательнойпрограммыначальногообщегообразования»(Зарегистрирован МинюстомРоссии 12.07.2023№74229).

Вариантыреализациипрограммы иформы проведения занятий

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11классов. В2023–2024учебномгодузапланированопроведение36внеурочныхзанятий.Занятияпроводятся1 развнеделюпопонедельникам,первымуроком.

Внеурочныезанятия«Разговорыоважном»направленынаразвитиеценностногоотношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальнойистории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личностиобучающегося,необходимойемудляконструктивногоиответственногоповедениявобществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа собучающимися.Занятияпозволяютобучающемусявырабатыватьсобственнуюмировозренческуюпозициюпо обсуждаемымтемам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современнойРоссии: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническимпрогрессомисохранениемприроды,ориентациейвмировойхудожественнойкультуреиповседневнойкультуреповедения,доброжелательнымотношениемкокружающимиответственнымотношениемксобственнымпоступкам.

Взаимосвязьспрограммойвоспитания

Программакурсавнеурочнойдеятельностиразработанасучётомфедеральныхобразовательныхпрограммначальногообщего,основногообщегоисреднегообщегообразования.Этопозволяетнапрактикесоединитьобучающуюивоспитательнуюдеятельностьпедагога,ориентироватьеёнетольконаинтеллектуальное,ноинанравственное,социальное развитиеребёнка. Этопроявляется:

* ввыделениивцелипрограммыценностныхприоритетов;
* вприоритетеличностныхрезультатовреализациипрограммывнеурочнойдеятельности,нашедшихсвоеотражениеиконкретизациювпрограммевоспитания;
* винтерактивныхформахзанятийдляобучающихся,обеспечивающихихвовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.Ценностноенаполнениевнеурочныхзанятий

Восновеопределениятематикивнеурочныхзанятийлежатдвапринципа:

* 1. соответствиедатамкалендаря;
  2. значимостьдляобучающегосясобытия(даты),котороеотмечаетсявкалендаревтекущемгоду.

Датыкалендаряможнообъединитьвдвегруппы:

1. Даты,связанныессобытиями,которыеотмечаютсявпостоянныечислаежегодно(государственныеипрофессиональныепраздники,датыисторическихсобытий).Например,

«Деньнародногоединства»,«ДеньзащитникаОтечества»,

«Новогодние семейные традиции разных народов России», «День учителя(советникиповоспитанию)»,«Деньроссийскойнауки»ит.д.

1. Юбилейныедатывыдающихсядеятелейнауки,литературы,искусства.Например,«190-летиесоднярожденияД.Менделеева.Деньроссийскойнауки»,

«215-летиесоднярожденияН.В.Гоголя»,«Русскийязык.Великийимогучий.225летсодня рожденияА. С. Пушкина».

Впрограммепредлагаетсянесколькотемвнеурочныхзанятий,которыенесвязаныстекущимидатамикалендаря,ноявляющиесяважнымиввоспитании

школьника. К примеру: «Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирныйденьпсихическогоздоровья, профилактика буллинга)»идр.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательнойработыобразовательнойорганизации, поэтомутематикаи содержаниедолжны

обеспечитьреализациюихназначенияицелей:становлениеуобучающихсягражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемыхрезультатах каждого сценариявнеурочного занятиявыделяются *нравственныеценности*,которыеявляются

предметомобсуждения.Основныеценностихарактеризуютсяследующимобразом.

1. *Историческаяпамять*

* историческаяпамять–обязательнаячастькультурынародаикаждогогражданина;
* историческаяпамятьсоединяетпрошлое,настоящее,позволяясохранитьипродолжитьдостижения,мудрость,опыт,традициипрошлыхпоколений;

–историческаяпамятьестькультурацелогонарода,котораяскладываетсяизобъединенияиндивидульныхпереживаний,ивключаетважнейшие нравственныекачества:благодарность,уважение,гордостьпотомковзажизньиподвигипредков.

Осознаниеэтойнравственнойценностибазируетсянаконкретномсодержаниизанятия.

Например, тема «День народного единства» рассматриваетсяна известныхисторических фактах–единениелюдей,когдаРодинануждается взащитев1612г.

1. *Преемственностьпоколений*

* каждоеследующеепоколениеучитсяупредыдущего:осваивает,воссоздаёт,продолжаетегодостижения,традиции;
* семьяпостроенанасохранениипреемственностипоколений.Памятьопредыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманномотношениикстаршимпоколениям.

Например, тема: «О взаимоотношениях в семье (День матери)». Обсуждается проблема:каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой,историей,средойобитания,языкомобщения. Каждыйчеловекдолженвоспитыватьвсебекачества,которыебылихарактерныдлянашихпредков,людей далёкихпоколений:любовькроднойземле,малойродине, Отечеству.

1. *Патриотизм—любовькРодине*

* патриотизм(любовькРодине)–самоеглавноекачествагражданина;
* любовьксвоемуОтечествуначинаетсясмалого—спривязанностикродномудому,малойродине;
* патриотизмстроитсянаответственностизасудьбусвоейроднойземли;чувствегордостизаисторию,культурусвоего народаинародовРоссии.

Этавысшаянравственнаяценностьявляетсяприоритетнойвовсехсценариях

«Разговоров о важном». В каждом сценарии, в соответствии с содержанием,раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферахчеловеческойжизни.

1. *Доброта,добрыедела*

* доброта—этоспособность(желаниеиумение)бытьмилосердным,поддержать,помочьбез ожидания благодарности;
* благотворительность—проявлениедобрыхчувств;благотворительностьбылараспространенавРоссиивпрошлыевека,чтосталосегодняпримеромдляподражания.

Например, тема «Мы вместе». Разговор о добрых делах граждан России в прошлыевременаи внастоящеевремя,темаволонтерства.

1. *Семьяисемейныеценности*

* семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общимиделами,ноизначимымиценностями—взаимопониманием,взаимоподдержкой,традициямиит. д.;
* каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощьдругому:взять насебяегодела,проявить внимание, оказать помощьдруг другу;
* обучающийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всехееделах, помогатьродителям;
* семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценностипредставленывтрадиционныхрелигияхРоссии.

Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения назанятиях,посвященныхтемам:«Овзаимоотношенияхвсемье(День матери)»,

«Новогодниесемейныетрадиции разных народовРоссии»идр.

1. *КультураРоссии*

* культураобщества—этодостижениячеловеческогообщества,созданныенапротяженииего истории;
* российскаякультурабогатаиразнообразна,онаизвестнаиуважаемавовсем

мире;

* культурапредставленадостижениямивматериальнойсфере(строительство,

техника,предметыбытаидр.),вдуховнойсфере(народноетворчество,литература,изобразительноеискусство,музыка,театридр.),атакжевэтике,культуревзаимоотношенийлюдей.

Темы, связанные с осознанием обучающимися этой социальной ценности, подробно иразносторонне представлены в «Разговорах о важном». Поэтому многие сценариипостроеныначтениипоэзии,обсуждениивидеофильмов,произведенийживописиимузыки:«Потусторонуэкрана.115леткиновРоссии»,

«Цирк!Цирк!Цирк!(кМеждународномуднюцирка)».

1. *НауканаслужбеРодины*
   * наукаобеспечиваетпрогрессобществаиулучшаетжизньчеловека;
   * внаукеработаютталантливые,творческиелюди,бесконечнолюбящиесвоюдеятельность;
   * вРоссиисовершено многонаучныхоткрытий,безкоторыхневозможнопредставитьсовременный мир.

О такой ценности общества и отдельно взятого человека учащиеся узнают в процессеобсуждения тем: «190-лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», «ЯвижуЗемлю! Это таккрасиво».

Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания,изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиватьсяточного усвоения нового знания, запоминания и четкого воспроизведения новоготерминаилипонятия.Необходимо понимать,что навнеурочныхзанятияхкак*неучебных*формируютсяопределенныеценности: высшие нравственные чувства исоциальные отношения. В течение года учащиеся многораз будут возвращаться кобсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному ихпринятию.

1. **Аннотация к программе внеурочной деятельности**

**«Проектная деятельность»**

Рабочая программа **«Проектная деятельность»** составлена на основе ФГОС НОО, примерной основной образовательной программы, базисного учебного плана и авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников. Программа курса направлена на развитие познавательных способностей, индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

Для развития интеллектуального и творческого потенциала каждого ребёнка нужно использовать новые образовательные педагогические и информационные технологии, тем самым вовлекая каждого ученика в активный познавательный процесс. К таким технологиям относится проектная технология.

Курс «Проектная деятельность» представляет систему обучающих и развивающих занятий по проектно-исследовательской деятельности для детей 7-8 лет. Курс предполагает по 1 занятию в неделю продолжительностью по 35-40 минут.

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

Для реализации программы используется **учебно-методический комплекс**:

1. Р.И. Селимова и Р.Ф. Селимова «Программа курса «Учусь создавать проект»;

2. Р.И. Селимова и Р.Ф. Селимова «Учусь создавать проект: Методическое пособие» для 1,2,3,4 классов;

**3.** Р.И. Селимова и Р.Ф. Селимова комплект рабочих тетрадей на печатной основе для учащихся 1,2,3,4 классов.

**Цель и задачи программы**

**Цель:** Создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через проектную деятельность.

**Задачи**:

1. Развивать у обучающихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал.

2. Познакомить обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании.

3. Обучить основам оформления работ.

4. Познакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности.

5. Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.

# 5.Аннотациякрабочейпрограмме

**внеурочнойдеятельности«Функциональнаяграмотность»**

Программакурсавнеурочнойдеятельности«Функциональнаяграмотность»общеинтеллектуального направленияразработанавсоответствиистребованиямиФедеральногогосударственногообразовательногостандартаначальногообщегообразования,требованиякосновнойобразовательной программеначальногообщегообразования.

Программа«Функциональнаяграмотность»«Функциональнаяграмотность»составлена на основе авторского курса программы «Функциональная граммотность» для 1-4классов(авторы-составителиМ.В. Буряк,С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные ипсихологическиеособенностимладшегошкольника.

# Цельпрограммы:

получение первых представлений о функциональной грамотности: «Читатель-скаяграмотность»,«Математическаяграмотность»,«Финансоваяграмот-ность»и«Естественно-научная грамотность»;

созданиеусловийдляразвитияфункциональнойграмотности.

# Задачипрограммы:

формированиепервых понятий о функциональной грамотности: «Читатель-скаяграмотность»,«Математическаяграмотность»,«Финансоваяграмот-ность»и«Естественно-научная грамотность».

**Программа разбита на четыре блока:** «Читательская грамотность»,

«Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научнаяграмотность».

**Целью**изученияблока«Читательскаяграмотность»является

развитиеспособностиучащихсякосмыслениюписьменныхтекстовирефлек-сиейнаних:

использованияихсодержаниядлядостижениясобственныхцелей,развитиязнанийи возможностейдляактивногоучастиявжизни общества.

# Задача:

формированиепервыхпонятийочитательской грамотности.

Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия натекст,использованиепрочитанного дляосуществления жизненныхцелей.

**Целью** изучения блока «Математическая грамотность» является формированиеу обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, вкоторомониживут;

высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использоватьматематику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности,присущие созидательному,заинтересованномуи мыслящемугражданину.

# Задача:

формированиепервыхпонятийоматематической грамотности.

**Целью**изученияблока«Финансоваяграмотность»являетсяразвитиеэкономическогообразамышления,



воспитаниеответственностинравственногоповедениявобластиэкономиче-скихотношенийвсемье,

формированиеопытапримененияполученныхзнанийиуменийдлярешенияэлементарныхвопросоввобластиэкономикисемьи.

**Задача:**формированиепервыхпонятийофинансовойграмотности.

**Целью**изученияблока«Естественно-научнаяграмотность»является

формирование у обучающихся способности использовать естественно-научныезнания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть ис-следованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов,основанныхнанаблюденияхиэкспериментах.

Этивыводынеобходимыдляпониманияокружающегомира,техизменений,которыевноситвнегодеятельностьчеловека,и дляпринятия соответствующихрешений.

**Задача:**формированиепервыхпонятийоестественно-научнойграмотности.

Впервомполугодиипроводятсязанятияпоформированиючитательскойиестественнонаучнойграмотности,во2полугодии-поформированиюматематическойфинансовойграмотности.Еслиучительсчитаетнеобходимым,последовательностьпроведения занятийможно изменить.

Рабочаяпрограммавнеурочнойдеятельности«Функциональнаяграмотность»составленана1 часвнеделю, чтосоставляет34 часавгод.

# 6.Аннотациякрабочейпрограмме

**внеурочнойдеятельности«Музыкальная студия»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности«Музыкальная студия» разработанавсоответствии:

Преподаваниеиобучениеврамкахимеющихгосударственнуюаккредитацию образовательных программ ведётся в соответствии с федеральными государственнымиобразовательными стандартами. Реализация ООП, рабочих программ по предметамосуществляетсяв соответствии запросами родителей (законных представителей)обучающихсянарусскомязыке.Иныхзапросововыбореязыкаобразованияиобучениясостороныродителей(законныхпредставителей)непоступало.

# ЦЕЛЬПРОГРАММЫ:

Приобщениеучащихсяквокальномуискусству,обучениепениюиразвитиеихпевческихспособностей.

# ЗАДАЧИПРОГРАММЫ:

* + Формированиеустойчивогоинтересакпению
  + Обучениевыразительномупению
  + Обучениепевческимнавыкам
  + Развитиеслухаиголосадетей.
  + Формированиеголосовогоаппарата.
  + Развитиемузыкальныхспособностей:ладовогочувства,музыкально-слуховыхпредставлений,чувстваритма.
  + Сохранениеиукреплениепсихическогоздоровьядетей.
  + Приобщениекконцертнойдеятельности.
  + Созданиекомфортногопсихологическогоклимата,благоприятнойситуацииуспеха.

# Даннаяпрограмма:

* позволяет в условиях общеобразовательной школы через внеурочные занятияпо вокалурасширитьвозможностиобразовательнойобласти;
* она ориентирована на развитие творческого потенциала и музыкальных способностейшкольниковначальныхклассов;
* включениевзанятияупражненийдыхательнойгимнастикипометодикеА.Н.Стрельниковой;
* применениеречевыхигриупражнений,которыеразработаныпопринципупедагогическойконцепции Карла Орфа (развивают у детей чувство ритма, формируютхорошуюдикцию, артикуляцию, помогают ввести их в мир динамических оттенков познакомить смузыкальнымиформами);
* использование игровых заданий, что повышает мотивацию детей к занятиям, развивает ихпознавательнуюактивность;
* содержаниепрограммы«Музыкальныйкалейдоскоп»можетбытьосновойдляорганизацииучебно-воспитательного процесса по индивидуальной траектории, развития вокальныхуменийинавыковкак группобучающихся,так иотдельновзятыхучеников;
* песенный репертуар подобран с учетом традиционных дней, тематических праздников идругих мероприятий по совместному плану воспитательной направленностиобщеобразовательнойшколы.

Наизучениекурсаотводится:34часаизрасчета1часвнеделюв1классе.