

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬТ-ЯГУНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО на заседании  
педагогического совета  
от «31» мая 2024 г.  
Протокол №

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Н.Н. Астапенко

приказ № от «31» мая 2024 г.



Дополнительная общеразвивающая  
общеобразовательная программа  
«Юнармия»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст детей: 13-15 лет

Срок реализации: 34 часа

Ульт-Ягун  
2024

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Юнармия
Направленность программы	социально-гуманитарная
Классификация программы	Общеразвивающая, общеобразовательная, краткосрочная
Срок реализации программы	1 год
Возраст обучающихся	9-11 лет
Количество обучающихся по программе	10-13 человек
Ф.И.О. составителя программы	Яковинов Данила Максимович
Год разработки	2024
Территория	ХМАО-Югра, Сургутский район, с.п. Ульт-Ягун
Юридический адрес учреждения	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628430, Сургутский район, с.п. Ульт-Ягун, ул. 35 лет Победы, дом 1/1.
Контакты	приемная 8(3462)738-234 e-mail: <a href="mailto:ult-sosh@yandex.ru">ult-sosh@yandex.ru</a>
Цель	гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.</li> <li>2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.</li> <li>3. Формирование гражданственности, патриотизма.</li> <li>4. Пропаганда здорового образа жизни.</li> <li>5. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту</li> </ol>
Документы, послужившие основанием для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Декларация прав ребёнка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;</li> <li>- Федеральный закон от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018-2025»;</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года;</li> <li>- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р (с изменениями на 28 января 2017 года);</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>- Региональный проект «Успех каждого ребенка» (1 октября 2018 г. – 31 декабря 2024 г.);</li> <li>- Постановление 21.03.2022 г. № 9 «О внесении изменений СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима</li> </ul>

	<p>работы образовательных организаций дополнительного образования детей)».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо от 18.11.2015г. № 09-3242);</li> <li>- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе -Югре»;</li> <li>Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 20.08.2018г. № 1142 «О внесении изменений в Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»</li> </ul>
Образовательные форматы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- очно (принцип workshop) – обучающиеся проходят курс коллективно при поддержке педагога;</li> </ul> <p>Формы организации познавательной деятельности: индивидуальная, коллективная, групповая.</p> <p>Программа рассчитана на 68 часов.</p> <p>Режим занятий: 1 раз в неделю, 2 занятия по 40 минут.</p> <p>Формы контроля: викторина, наблюдение, индивидуальный опрос, творческий проект, результаты конкурсов и состязаний, личные достижения учащегося.</p>
Требования к условиям организации образовательного процесса	<p><i>Для очных занятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Аудитория со столами и стульями.</li> <li>-Компьютер.</li> <li>-Проектор.</li> <li>-Интерактивная доска.</li> <li>-Спортивный зал.</li> </ul>
Ожидаемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ожидаемые результаты и способы определения их результативности – это выезды на окружные и городские мероприятия.</li> <li>•Повышение уровня физической подготовки учащихся</li> <li>•Повышение интереса к туризму и спорту</li> <li>•Приобретение спортивных и туристических навыков</li> <li>•Развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России</li> </ul>
Формы занятий	Игра, конкурсы, групповая дискуссия, защита идеи-проекта, мастер-классы, кейсы.

<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>Техническое обеспечение Для очных занятий: Средства обучения: теоретический кабинет, оборудованный в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями на 12-15 ученических мест, доступ к сети Интернет, мультимедийные презентации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер.</li> <li>• Проектор.</li> <li>• Интерактивная доска.</li> <li>• Спортивный зал.</li> </ul> <p>Для дистанционных занятий: Программное обеспечение Операционная система Windows (XP, 7, 8), Microsoft Office 2007, 2010 (MS Word, MS Power Point),</p>
---	--

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Декларация прав ребёнка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- Конвенция о правах ребёнка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- Федеральный закон от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018-2025»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года;
- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р (с изменениями на 28 января 2017 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Региональный проект «Успех каждого ребёнка» (1 октября 2018 г. – 31 декабря 2024 г.);
- Постановление 21.03.2022 г. № 9 «О внесении изменений СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей)».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо от 18.11.2015г. № 09-3242);
- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе -Югре»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 20.08.2018г. № 1142 «О внесении изменений в Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»

### ***Аннотация:***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» способствует воспитанию у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и

совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. Программа рекомендована руководителям юнармейских отрядов, детских общественных организаций, молодежных клубов и объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

### ***Новизна***

Заключается в том, что программа полностью построена с упором на практику, игр на каждом занятии.

### ***Актуальность***

Определяется потребностью общества в духовно - нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума, началом осознанного восприятия мира. Система духовно - нравственного и патриотического воспитания включает следующие направления:

- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- формирование духовности школьников через отношение к литературе, средствам массовой информации;
- эстетическое развитие детей;
- сотрудничество семьи и школы;
- обращение к духовно - нравственным традициям и ценностям своего народа.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания. Программа предлагает в дальнейшем продолжение работы по системе патриотического воспитания детей.

Данная программа по содержательной, тематической направленности является социально-педагогической; по функциональному предназначению - воспитательной, по форме организации - групповой, по времени реализации - долгосрочной.

### ***Педагогическая целесообразность***

Программа отражает интеграцию дисциплин, таких как окружающий мир, история, обществознание, краеведение, ОБЖ, валеология. Программа связана с курсом "Основы безопасности жизнедеятельности", охватывающим теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов природного и антропогенного происхождения во всех сферах его деятельности. Использование смежных дисциплин способствует в полной мере формированию социального опыта школьника, осознанию им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Для развития личности подростка необходимы разнообразные ситуации, проявляющие негативные и позитивные черты личности, воспитывающие волевые качества и позволяющие максимально раскрыть физический потенциал человека, помогающие человеку развить способность ориентироваться и принимать решения в сложных ситуациях.

Программа предусматривает расширение и совершенствование функциональных возможностей организма, повышение спортивных результатов, изучение практических приемов основ безопасности жизнедеятельности, освоение начальной военной подготовки.

На занятиях по военной подготовке подростки изучают Уставы, проходят тактическую, строевую, разведывательную, инженерную, медико-санитарную, подготовку.

***Отличительная особенность.*** в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско-патриотическим воспитание.

***Цель программы:*** гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

**Задачи программы:**

1. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.
3. Формирование гражданственности, патриотизма.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1 год
Возраст обучающихся	9-11
Количество обучающихся в группе	10-13
Количество часов в неделю	1
Общее количество часов в год	34
Общее количество часов	34

**Методы обучения:**

- *словесные методы обучения:* объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог, консультация.
- *методы практической работы;*
- *метод наблюдения:* запись наблюдений, зарисовка, рисунки, запись звуков, голосов, сигналов, фото-, видеосъемка, проведение замеров;
- *исследовательские методы:* эксперименты.
- *методы проблемного обучения:* эвристическая беседа: постановка проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений, терминов; создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса; самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств и др.;
- *проектно-конструкторские методы:* проектирование (планирование) деятельности;
- *метод игры:* игры: дидактические, развивающие, познавательные, на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения; игра-конкурс, игра-путешествие, ролевая игра, деловая игра;
- *наглядный метод обучения:* таблицы, схемы, чертежи, графики; демонстрационные материалы;

**Формы организации деятельности, обучающихся на занятии:**

- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная.

**Образовательные технологии.** При реализации данной программы используются информационно-коммуникационная, проектная, кейс-технология, технология проблемного обучения, игровые технологии.

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

- *Личностные результаты:* Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### **Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

#### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

### **Образовательные результаты**

#### **Предметные результаты**

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения,

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной Армии. понимание роли

государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма; понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

формирование установки на здоровый образ жизни,

формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);

экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку. умение оказать первую помощь пострадавшим;

**Способы и формы выявления результатов:** (наблюдение, конкурсы и тд)

**Способы и формы фиксации результатов:** (грамоты, благодарственные письма и тд)

**Способы и формы предъявления результатов:**

Для определения качества обученности по данной программе используется уровневая оценка: стартовый, базовый, продвинутый.

**Результат прохождения программы** (выставки или защита проектов)

**Система условий реализации программы основана на следующих принципах:**

- *Коммуникативный принцип* – позволяет строить обучение на основе общения равноправных партнеров и собеседников, дает возможность высказывать свое мнение (при взаимном уважении), формирует коммуникативно-речевые навыки.

- *Гуманистический принцип* - создание благоприятных условий для обучения всех детей, признание значимости и ценности каждого ученика (взаимопонимание, ответственность, уважение).

- *Принцип культуросообразности* – предполагает, что творчество учащихся должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строится в соответствии с нормами и ценностями, присущими традициям нашего региона.

- *Принцип коллективности* - дает опыт взаимодействия с окружающими, сверстниками, создаёт условия для самопознания, социально-педагогического самоопределения.

**Условия реализации:**

*Материально-техническое оснащение процесса обучения:*

1. Кабинет начальной военной подготовки/кабинет по гражданской обороне/ класс ОБЖ, истории, оборудованный передовыми техническими и электронными средствами обучения. В лаборантской и кабинете имеются стеллажи витрины для хранения учебных приборов, пособий, инженерного имущества, имущества по гражданской обороне, плакатница для учебно-наглядных пособий и т. д.

2. Комнату хранения оружия и военно-технического имущества.

3. Стрелковый тир, площадку для практического изучения приемов и правил стрельбы и место для чистки оружия.

4. Площадку для практических занятий по строевой подготовке. В коридоре вблизи военного кабинета выделено место для построения взвода (класса, группы). Имеются стенды по строевой подготовке и военно-технической подготовке.

5. Спортивные спортзалы для практических занятий по физической подготовке.

6. Полосу препятствий.

7. Музей боевой славы и соответствующую наглядную агитацию для организации и проведения работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся. (либо онлайн при помощи проектора и интернета).

## ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

Педагог, реализующий дополнительную общеразвивающую досуговую программу: педагог дополнительного образования. Стаж работы – не менее одного года, образование – высшее педагогическое, квалификационная категория – соответствие занимаемой должности.



Должностные обязанности в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

- реализация дополнительной программы;
- разработка и внедрение в образовательный процесс новых дидактических разработок;
- побуждение обучающихся к самостоятельной работе, творческой деятельности;
- информационное сопровождение обучающихся при выполнении и защите творческих проектов.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

<b>Модуль 1 Военно-историческая подготовка. Основы военной службы</b>					
№	Раздел	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		теория	практика	всего	
1.	Военно-историческая подготовка. Основы военной службы	7	10	17	Тесты, зачёты
1.	Основы медико-санитарной подготовки. Гражданская оборона .Организация физкультурно-оздоровительной работы.	7	10	17	Тесты, зачёты
ИТОГО 34					

*Приложение 1*

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Сроки	Тема модуля, раздела	Кол-во часов	Форма занятий	Форма контроля
<b>I модуль «Военно-историческая подготовка. Основы военной службы » 34 часа</b>					
1	Сентябрь-май	Военно-историческая подготовка. Основы военной службы	17	Лекции, практикум	Тесты, зачеты
		Основы медико-санитарной подготовки. Гражданская оборона .Организация физкультурно-оздоровительной работы.	17	Лекции, практикум	Тесты, зачеты

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### МОДУЛЬ 1

#### 1. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ»

Основы военной службы

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом.

Повороты в движении.

Перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный и обратно.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:**

Выезды на окружные и городские мероприятия;

Повышение уровня физической подготовки учащихся;

Повышение интереса к туризму и спорту;

Приобретение спортивных и туристических навыков;

Развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России.

### ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

1. <https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obsherazvivayushaya-programma-yunarmiya-6198729.html>
2. <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/12/13/programma-grazhdansko-patrioticheskoy>
3. [https://timiryazevskaya-sosh.klgd.eduru.ru/media/2022/02/27/1292148814/programma\\_kr\\_Yunarmiecz.pdf](https://timiryazevskaya-sosh.klgd.eduru.ru/media/2022/02/27/1292148814/programma_kr_Yunarmiecz.pdf)

### Контроль за уровнем усвоения знаний

Вид контроля	Сроки	Характеристика контроля	Форма контроля	Формы представления результатов контроля
Вводный контроль	В начале изучения I модуля (сентябрь)	Определение стартовых возможностей обучающихся и выявление исходного уровня подготовки	Обучающимся дается практическое задание, на котором в результате наблюдения педагог делает вывод о ЗУН обучающихся (педагогическое наблюдение)	Практическая работа
Текущий контроль	В конце изучения каждой крупной темы.	Выявляет степень усвоения учебного материала, уровень подготовки к занятиям, заинтересованность обучающихся	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.	Практическая работа, тест, защита проекта, отчет
Промежуточная аттестация	После изучения 1 модуля	Проходит с целью проверки теоретических и практических знаний обучающихся в результате обучения по модулю	Проверка теоретических знаний проводится в форме теста, практических навыков - в форме тренировочных упражнений. Оценка по теории и практике проводится по 3-х бальной системе: 1 балл – низкий уровень; 2 балла – средний уровень; 3 балла – высокий уровень усвоения знаний, умений и навыков. Вычисляется средний балл. Затем результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации обучающихся объединения».	Протокол промежуточной аттестации, защита проекта.
Итоговая аттестация	В конце обучения по 2 модулю (май).	Итоговая аттестация анализирует успешность освоения программы. При успешном усвоении программы выпускнику вручается свидетельство об окончании полного курса обучения по программе «Юнармия»		Протокол итоговой аттестации обучающихся объединения

Оценка по теории и практике проводится по 3-х бальной системе: 1 балл – низкий уровень; 2 балла – средний уровень; 3 балла – высокий уровень усвоения знаний, умений и навыков. Вычисляется средний балл.

### Уровень теоретической подготовки обучающихся

№	Показатели	Военно-историческая подготовка. Основы военной службы	Основы медико-санитарной подготовки. Гражданская оборона .Организация физкультурно-оздоровительной работы.
	Критерии		
<b>Стартовый уровень</b>			
1	1 балл (низкий уровень)	Правильный 1 ответ	Правильный 1 ответ
2	2 балла (средний уровень)	Правильные 2 ответа	Правильные 2 ответа
3	3 балла (высокий уровень)	Правильные 3 ответа	Правильные 3 ответа
<b>Базовый уровень</b>			
1	1 балл (низкий уровень)	Правильный 1 ответ	Правильный 1 ответ
2	2 балла (средний уровень)	Правильные 2 ответа	Правильные 2 ответа
3	3 балла (высокий уровень)	Правильные 3 ответа	Правильные 3 ответа

### Уровень практической подготовки обучающихся

	Показатели	Военно-историческая подготовка. Основы военной службы	Основы медико-санитарной подготовки. Гражданская оборона .Организация физкультурно-оздоровительной работы.
	Критерии		
<b>Стартовый уровень</b>			
1	1 балл (низкий уровень)	Выполнено мало заданий.	Отладка программы с большей помощью учителя. Низкие результаты в соревнованиях. Робот создан и запрограммирован с помощью учителя. Защита прошла успешно.
2	2 балла (средний уровень)	Все задания выполнены с незначительной помощью учителя	Почти самостоятельная отладка программы. Хорошие результаты в соревнованиях. Создан и запрограммирован собственный робот с незначительной помощью учителя. Защита прошла успешно.
3	3 балла(высокий уровень)	Все задания выполнены почти	Самостоятельная отладка программы. Высокие результаты в соревнованиях. Создан и запрограммирован собственный робот. Защита прошла успешно.
<b>Базовый уровень</b>			
1	1 балл (низкий уровень)	Выполнено мало заданий.	Отладка программы с большей помощью учителя. Низкие результаты в соревнованиях. Робот создан и запрограммирован с помощью учителя. Защита прошла успешно.
2	2 балла (средний уровень)	Все задания выполнены с незначительной помощью учителя	Почти самостоятельная отладка программы. Хорошие результаты в соревнованиях. Создан и запрограммирован собственный робот с незначительной помощью учителя. Защита прошла успешно.
3	3 балла (высокий уровень)	Все задания выполнены	Самостоятельная отладка программы. Высокие результаты в соревнованиях. Создан и запрограммирован собственный робот. Защита прошла успешно.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число план	Число факт	Форма занятия	Кол-во часов	Тема раздела	Место проведения	Форма контроля
<b>Модуль 1. «Военно-историческая подготовка. Основы военной службы» (34 ч)</b>								
1.	Сентябрь			Лекция	1	Ориентирование на местности	с.п.Ульт-Ягун, 35 лет Победы 1	Опрос
				Лекция	1	Общая физическая подготовка.	с.п.Ульт-Ягун, 35 лет Победы 1	Опрос
				Лекция	1	Общая физическая подготовка.	с.п.Ульт-Ягун, 35 лет Победы 1	Опрос
				Лекция	1	Общая физическая подготовка.	с.п.Ульт-Ягун, 35 лет Победы 1	Опрос
2.	Октябрь			Лекция	1	Установка палатки.	с.п.Ульт-Ягун, 35 лет Победы 1	Опрос
				Лекция	1	Строевая подготовка.	с.п.Ульт-Ягун, 35 лет Победы 1	Опрос
				Лекция	1	Строевая подготовка.	с.п.Ульт-Ягун, 35 лет Победы 1	Опрос
				Контроль	1	Строевая подготовка.	с.п.Ульт-Ягун, 35 лет Победы 1	Опрос
3.	Ноябрь			Лекция	1	Строевая подготовка.	с.п.Ульт-Ягун, 35 лет Победы 1	Опрос
				Практикум	1	Строевая подготовка.	с.п.Ульт-Ягун, 35 лет Победы 1	Опрос
				Практикум	1	Строевая подготовка.	с.п.Ульт-Ягун, 35 лет Победы 1	Опрос
				Практикум	1	Строевая подготовка.	с.п.Ульт-Ягун, 35 лет Победы 1	Опрос

4.	Декабрь			Практикум	1	Строевые приемы в движение: перестроение из колонны по одному в колонну по два.	с.п.Ульт-Ягун, 35 лет Победы 1	Опрос
				Лекция	1	Совершенствование быстрого построения в шеренгу и колонну по одному.	с.п.Ульт-Ягун, 35 лет Победы 1	Опрос
				Практикум	1	Знакомство с компасом. Нахождение магнитного азимута.	с.п.Ульт-Ягун, 35 лет Победы 1	Опрос
				Лекция, практикум	1	Развитие ловкости в эстафетах. Подвижные игры на местности.	с.п.Ульт-Ягун, 35 лет Победы 1	Опрос
5.	Январь			Практикум	1	Развитие равновесия. Совершенствование строевых движений, перестроения.	с.п.Ульт-Ягун, 35 лет Победы 1	Опрос
				Практикум	1	Преодоление полосы препятствий. Совершенствование метаний и силовых качеств.	с.п.Ульт-Ягун, 35 лет Победы 1	Опрос
				Лекция	1	Разборка и сборка АК.	с.п.Ульт-Ягун, 35 лет Победы 1	Опрос
				Лекция	1	Разборка и сборка АК.	с.п.Ульт-Ягун, 35 лет Победы 1	Опрос
6.	Февраль			Лекция	1	Разборка и сборка АК.	с.п.Ульт-Ягун, 35 лет Победы 1	Опрос
				Лекция	1	Разборка и сборка АК.	с.п.Ульт-Ягун, 35 лет Победы 1	Опрос
				Практикум	1	Снаряжение патронами магазина АК.	с.п.Ульт-Ягун, 35 лет Победы 1	Опрос
				Практикум	1	Снаряжение патронами магазина АК.	с.п.Ульт-Ягун, 35 лет Победы 1	Опрос
7.	Март			Практикум	1	Снаряжение патронами магазина АК.	с.п.Ульт-Ягун, 35 лет Победы 1	Опрос
				Практикум	1	Снаряжение патронами магазина АК.	с.п.Ульт-Ягун, 35 лет Победы 1	Опрос

				Практикум	1	Чтение топографических знаков.	с.п.Ульт-Ягун, 35 лет Победы 1	Опрос
				Практикум	1	Чтение топографических знаков	с.п.Ульт-Ягун, 35 лет Победы 1	Опрос
8.	Апрель			Практикум	1	Чтение топографических знаков	с.п.Ульт-Ягун, 35 лет Победы 1	Опрос
				Практикум	1	Чтение топографических знаков	с.п.Ульт-Ягун, 35 лет Победы 1	Опрос
				Лекции	1	Метание ручных осколочных и противотанковых гранат	с.п.Ульт-Ягун, 35 лет Победы 1	Опрос
				Лекции	1	Метание гранат из траншей и окопов	с.п.Ульт-Ягун, 35 лет Победы 1	Опрос
9.	Май			Лекции	1	Метание гранат из положения лежа	с.п.Ульт-Ягун, 35 лет Победы 1	Опрос
				Практикум	1	Метание гранат в движении Подведение итогов	с.п.Ульт-Ягун, 35 лет Победы 1	Опрос