


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬТ-ЯГУНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО на заседании  
педагогического совета  
от «31» мая 2024 г.  
Протокол №

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Н.Н. Астапенко  
приказ № от «31» мая 2024 г.



Дополнительная общеразвивающая  
общеобразовательная программа  
«Мини-футбол»

Направленность: физкультурно-  
спортивновозраст детей: 12-15  
Срок реализации: 68 часов

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	<b>Мини-футбол</b>
Направленность программы	физкультурно-спортивное
Классификация программы	Общеразвивающая, общеобразовательная, краткосрочная
Срок реализации программы	1 год
Возраст обучающихся	12-15 лет
Количество обучающихся по программе	12-15 человек
Ф.И.О. составителя программы	Лагунов А.С
Год разработки	2024
Территория	ХМАО-Югра, Сургутский район, с.п.Ульт-Ягун
Юридический адрес учреждения	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628430, Сургутский район, с.п. Ульт-Ягун, ул. 35 лет Победы, дом 1/1.
Контакты	приемная 8(3462)738-234 e-mail: <a href="mailto:ult-sosh@yandex.ru">ult-sosh@yandex.ru</a>
Цель	Сформировать знания, умения и навыки игры в мини-футбол
Задачи	<p><i>Обучающие:</i> сформировать знания и умения основных приемов техники и тактики игры в мини-футбол. - сформировать знания элементарных правил судейства</p> <p><i>Развивающие:</i> развить физические качества: выносливость, быстроту, ловкость, двигательные умения и навыки</p> <p><i>Воспитательные:</i> продолжить воспитание нравственно-волевых качеств у обучающихся.</p>
Документы, послужившие основанием для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Декларация прав ребёнка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;</li> <li>- Федеральный закон от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018-2025»;</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года;</li> <li>- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р (с изменениями на 28 января 2017 года);</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>- Региональный проект «Успех каждого ребенка» (1 октября 2018 г. – 31 декабря 2024 г.);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление 21.03.2022 г. № 9 «О внесении изменений СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей)».</li> <li>- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо от 18.11.2015г. № 09-3242);</li> <li>- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе -Югре»;</li> <li>- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 20.08.2018г. № 1142 «О внесении изменений в Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»</li> </ul>
Образовательные форматы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- очно (принцип workshop) – обучающиеся проходят курс коллективно при поддержке педагога;</li> </ul> <p>Формы организации познавательной деятельности: индивидуальная, коллективная, групповая.  Программа рассчитана на 68 часов.  Режим занятий: 1 раз в неделю, 2 занятия по 40 минут.  Формы контроля: викторина, наблюдение, индивидуальный опрос, творческий проект, результаты конкурсов и состязаний, личные достижения учащегося.</p>
Требования к условиям организации образовательного процесса	<p>Для очных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Средства обучения: спортивный зал, оборудованный в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, доска для фломастеров, доступ к сети Интернет, мультимедийные презентации.</li> <li>- Оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер, сканер, ворота, мячи, свистки. Методическая литература для педагога.</li> <li>- Техническое оснащение: спортзал, инструменты, приспособления. Для заочных, дистанционных занятий и самообучения: Персональный компьютер. Операционная система Windows. Установленный браузер. Доступ в интернет</li> </ul>

<p>Ожидаемые результаты освоения программы</p>	<p><i>Предметные результаты</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные правила безопасности поведения на площадке, теорию игры в мини-футбол;</li> <li>- знать основные правила соревнований, теорию тактических действий, простейшие способы взаимодействия игроков (расположение игроков на поле, их основные обязанности, простейшие перемещения и действия по зонам и правилам игры);</li> <li>- научиться переносить значительные физические и психические нагрузки, знать основы техники.</li> </ul> <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оказывать первую медицинскую помощь.</li> </ul> <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладать скоростными способностями, скоростно-силовыми качествами.</li> </ul>
<p>Формы занятий</p>	<p>Игра, конкурсы, групповая дискуссия, защита идеи-проекта, мастер-классы, кейсы.</p>
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>Для очных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Средства обучения: спортивный зал, оборудованный в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, доска для фломастеров, доступ к сети Интернет, мультимедийные презентации.</li> <li>- Оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер, сканер, ворота, мячи, свистки. Методическая литература для педагога.</li> <li>- Техническое оснащение: спортзал, инструменты, приспособления. Для заочных, дистанционных занятий и самообучения: Персональный компьютер. Операционная система Windows. Установленный браузер. Доступ в интернет</li> </ul>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Декларация прав ребёнка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
2. Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
3. Федеральный закон от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018-2025»;
5. Концепция развития дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года;
6. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года N 1726-р (с изменениями на 28 января 2017 года);
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Региональный проект «Успех каждого ребенка» (1 октября 2018 г. – 31 декабря 2024 г.);

9. Постановление 21.03.2022 г. № 9 «О внесении изменений СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей)».

10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо от 18.11.2015г. № 09-3242);

11. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе -Югре»;

12. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 20.08.2018г. № 1142 «О внесении изменений в Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре».

**Аннотация:** Данная программа направлена на популяризацию мини-футбола, как спорта доступного для общеобразовательных учреждений Севера. Мини-футбол, несмотря на свою простоту, обладает рядом интереснейших особенностей, делающих эту игру по- своему своеобразной и заманчивой. Каждый игрок значительно чаще соприкасается с мячом и участвует в общих игровых действиях, В этой игре забивается дополнительно много голов. Каждый участник должен действовать с полной отдачей сил, успевая оборонять свои ворота и атаковать чужие. Программа предусматривает занятия, как в спортивном зале, так и на футбольном поле, имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа предполагает расширенное знакомство с историей развития мини-футбола в России и мире. Большое внимание было уделено методике обучения технике, тактике, игровой соревновательной деятельности

**Новизна:** в процессе изучения у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, обучающиеся приобщаются к здоровому образу жизни. Занятие спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, воли, целеустремлённости, укрепляют здоровье.

**Актуальность.** Здоровье детей относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. Исследования свидетельствуют о том, что современные дети в большинстве своем испытывают двигательный дефицит, то есть количество движений, производимых ими, ниже возрастной нормы. И это оказывает отрицательное влияние на их организм. В системе физического воспитания особое место отводится спортивным и подвижным играм, имеющим неопределимое оздоровительное, образовательное и воспитательное значение. Только физически развитый человек может быть полезен обществу.

**Педагогическая целесообразность** благодаря умению играть в мини-футбол обучающиеся смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Обучающиеся, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по мини-футболу различного

**Отличительная особенность.** данной программы является соревновательная деятельность (участие в соревнованиях общекомандных, кустовых, районных).

**Цель программы:** сформировать знания, умения и навыки игры в мини-футбол

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

сформировать знания и умения основных приемов техники и тактики игры в мини-футбол.  
- сформировать знания элементарных правил судейства

**Развивающие:**

развить физические качества: выносливость, быстроту, ловкость, двигательные умения и навыки

*Воспитательные*

продолжить воспитание нравственно-волевых качеств у обучающихся.:

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1 год
Возраст обучающихся	12-15 лет
Количество обучающихся в группе	10-15
Количество часов в неделю	2 часа
Общее количество часов в год	68
Общее количество часов	68

#### **Методы обучения:**

- *словесные методы обучения:* объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог, консультация.
- *методы практической работы;*
- *метод наблюдения:* запись наблюдений, зарисовка, рисунки, запись звуков, голосов, сигналов, фото-, видеосъемка, проведение замеров;
- *исследовательские методы:* эксперименты.
- *методы проблемного обучения:* эвристическая беседа: постановка проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений, терминов; создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса; самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств и др.;
- *проектно-конструкторские методы:* проектирование (планирование) деятельности;
- *метод игры:* игры: дидактические, развивающие, познавательные, на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения; игра-конкурс, игра-путешествие, ролевая игра, деловая игра;
- *наглядный метод обучения:* таблицы, схемы, чертежи, графики; демонстрационные материалы;

#### **Формы организации деятельности обучающихся на занятии:**

- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная.

**Образовательные технологии.** При реализации данной программы используются информационно-коммуникационная, проектная, кейс-технология, технология проблемного обучения, игровые технологии.

#### **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

##### *Предметные результаты*

- знать основные правила безопасности поведения на площадке, теорию игры в мини-футбол;
- знать основные правила соревнований, теорию тактических действий, простейшие способы взаимодействия игроков (расположение игроков на поле, их основные обязанности, простейшие перемещения и действия по зонам и правилам игры);
- научиться переносить значительные физические и психические нагрузки, знать основы техники.

##### *Метапредметные результаты:*

- уметь оказывать первую медицинскую помощь.

##### *Личностные результаты:*

- обладать скоростными способностями, скоростно-силовыми качествами.

**Способы и формы выявления результатов:** (например, наблюдение, конкурсы и тд)

**Способы и формы фиксации результатов:** (например грамоты и тд)

**Способы и формы предъявления результатов:**

Для определения качества обученности по данной программе используется уровневая тоценка: стартовый, базовый, продвинутой.

**Результат прохождения программы** (например выставки или защита проектов)

**Система условий реализации программы основана на следующих принципах:**

- *Коммуникативный принцип* – позволяет строить обучение на основе общения равноправных партнеров и собеседников, дает возможность высказывать свое мнение (при взаимном уважении), формирует коммуникативно-речевые навыки.
- *Гуманистический принцип* - создание благоприятных условий для обучения всех детей, признание значимости и ценности каждого ученика (взаимопонимание, ответственность, уважение).
- *Принцип культуросообразности* – предполагает, что творчество учащихся должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строится в соответствии с нормами и ценностями, присущими традициям нашего региона.
- *Принцип коллективности* - дает опыт взаимодействия с окружающими, сверстниками, создаёт условия для самопознания, социально-педагогического самоопределения.

**Условия реализации:**

*Материально-техническое оснащение процесса обучения: (то что вам не обходима для работы)*

- спортивный зал;
- ворота;
- мячи;
- свисток

## ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

Педагог, реализующий дополнительную общеразвивающую досуговую программу: педагог дополнительного образования. Стаж работы – не менее одного года, образование – высшее педагогическое, квалификационная категория – соответствие занимаемой должности. Должностные обязанности в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

- реализация дополнительной программы;
- разработка и внедрение в образовательный процесс новых дидактических разработок;
- побуждение обучающихся к самостоятельной работе, творческой деятельности;
- информационное сопровождение обучающихся при выполнении и защите творческих проектов.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Модуль 1. Азбука футбол					
№	Раздел	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		теория	практика	всего	
1.	Азбука футбол	10	24	34	
2	«Спортивная мастерская	10	24	34	
ИТОГО		20	48	68	

Приложение 1

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Сроки	Тема модуля,	Кол-во	Форма	Форма контроля
---	-------	--------------	--------	-------	----------------

		раздела	часов	занятий	
<b>I модуль «Азбука футбол» 68 часа</b>					
1	Сентябрь- Май	Азбука футбол	34		
2		«Спортивная мастерская	34		

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЬ 1

### Раздел 1

1. Вводное занятие. История возникновения и развития мини-футбола. Общие правила игры в мини-футбол. Техника безопасности при игре в мини-футбол.

2. Теория владения мячом. Передвижения игрока без мяча. Удар по неподвижному мячу.

3. Основные требования к игроку. Правила поведения на занятиях. Прием и передача мяча. Повторение изученных приемов в паре. Выполнение удара по катящемуся мячу. Ведение мяча с изменением скорости. Судейство учебной игры.

4. Правила мини-футбола. Общие правила. Регламент игровых встреч. Размеры поля. Разметка. Площадь ворот. Штрафная площадь. Ворота. Мяч и экипировка игроков. Участники игры. Продолжительность игры. Начало игры. Вбрасывание мяча. Угловой, свободный удар. Штрафной удар, удар от ворот. Игра у бортика и стены. Игра от потолка. Основы судейства. Теория судейства. Жесты судей. Судейство игры. Судейские ошибки. Штрафы.

5. Места занятий и их оборудование. Футбольное поле. Физкультурный зал. Тренировочная стенка. Переносной щит-забор. Футбольный батут. Стойки. Переносные ворота. Кольца мишени. Рамка с подвесным мячом.

6. Школа юного арбитра. Основные положения правил соревнований по мини-футболу. Методика судейства. Сигналы и жесты судей. Ошибки судей.

7. Судейство соревнований. Индивидуальная работа. Отработка навыков судейства.

8. Прием и передачи мяча. Передача мяча на месте в парах. Прием мяча в движении. Ведение мяча носком в медленном темпе. Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы. Прием летящего мяча головой. Прием летящего мяча грудью. Ведение мяча вокруг стоек. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Вбрасывание мяча из-за боковой линии.

9. Аттестация обучающихся. Тестирование, игра в мини-футбол (практическая отработка теоретических знаний).

10. Итоговое занятие.

### Раздел 2

1. Вводное занятие. Основные понятия и термины, их произношение и значение. Техника безопасности на занятиях.

2. Запрещенные удары. Общее понятие. Демонстрация запрещенных ударов. Отработка навыка правильного удара.

3. Выход (построение, приветствие). Знакомство с процедурой выхода на игровое поле. Отработка навыка выхода на поле перед игрой.

4. Техничко-тактические действия вратаря. Ловля катящихся и летящих мячей. Отбор мяча у соперника. Ловля низких и высоких мячей. Зона вратаря. Удары по воротам из различных линий дистанции. Ловля мяча в усложненной комбинации (2 против 1, 3 против 1 и т.д.). Защита ворот 1×1. Прием и перехват мяча стоя и в падении. Вбрасывание мяча от ворот. Разминка вратаря.

5. Техничко-тактические действия команды. Расстановка игроков на поле. Действия в нападении. Действия в защите. Построение «стенки». Действия при угловом ударе. Передвижения игроков по полю.



6. Техника игры. Основные требования к игроку во время игры в мини-футбол. Теория ударов, приема и ведения мяча. Удары по мячу. Ведение мяча. Передачи мяча. Прием мяча. Отбор мяча у соперника. Запрещенные удары. Выход за линию. Стойка вратаря. Вбрасывание мяча.

7. Общекомандная разминка перед игрой. Знакомство с комплексом упражнений, рекомендованных перед игрой. Практическое выполнение разминочных упражнений.

8. Игра в мини-футбол. Практическая отработка теоретических знаний.

9. Соревнования по мини-футболу. Командное первенство. Кустовые соревнования.

10. Аттестация обучающихся. Зачётная игра в мини-футбол.

11. Итоговое занятие. Подведение итогов. Награждение активных участников объединения.

*Планируемые результаты* зачётная игра в мини-футбол.:

### ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

1. <http://www.offsport.ru/mini-football/tehnika.shtml> /Техника игры в мини-футбол
2. <https://edu.tusur.ru/publications/1179/download> /Учебно-методическое пособие/Техника игры в мини-футбол
3. <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/6556/book.pdf?sequence=1&isAllowed=y> /Обучение игре в мини-футбол
4. <https://alterozoom.com/documents/41560.html> /Техника и тактика игры
5. <https://infopedia.su/22xdd46.html> /Технические приемы в мини-футболе

### Контроль за уровнем усвоения знаний

Вид контроля	Сроки	Характеристика контроля	Форма контроля	Формы представления результатов контроля
Вводный контроль	В начале изучения I модуля (сентябрь)	Определение стартовых возможностей обучающихся и выявление исходного уровня подготовки	Обучающимся дается практическое задание, на котором в результате наблюдения педагог делает вывод о ЗУН обучающихся (педагогическое наблюдение)	Практическая работа
Текущий контроль	В конце изучения каждой крупной темы.	Выявляет степень усвоения учебного материала, уровень подготовки к занятиям, заинтересованность обучающихся	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.	Практическая работа, тест, защита проекта, отчет
Промежуточная аттестация	После изучения I модуля	Проходит с целью проверки теоретических и практических знаний обучающихся в результате обучения по модулю	Проверка теоретических знаний проводится в форме теста, практических навыков - в форме тренировочных упражнений. Оценка по теории и практике	Протокол промежуточной аттестации, защита проекта.
Итоговая аттестация	В конце обучения	Итоговая аттестация анализирует успешность освоения программы. При успешном усвоении программы выпускнику вручается свидетельство об окончании полного курса обучения по программе	проводится по 3-х бальной системе: 1 балл – низкий уровень; 2 балла – средний уровень; 3 балла – высокий уровень усвоения знаний, умений и навыков. Вычисляется средний балл. Затем результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе	Протокол итоговой аттестации обучающихся объединения

			итоговой аттестации обучающихся объединения».	
--	--	--	---	--

Оценка по теории и практике проводится по 3-х бальной системе: 1 балл – низкий уровень; 2 балла – средний уровень; 3 балла – высокий уровень усвоения знаний, умений и навыков. Вычисляется средний балл.

### Уровень теоретической подготовки обучающихся

№	Показатели	Играть в мини-футбол	
	Критерии		
<b>Стартовый уровень</b>			
1	1 балл (низкий уровень)	Правильный 1 ответ	Правильный 1 ответ
2	2 балла (средний уровень)	Правильные 2 ответа	Правильные 2 ответа
3	3 балла (высокий уровень)	Правильные 3 ответа	Правильные 3 ответа
<b>Базовый уровень</b>			
1	1 балл (низкий уровень)	Правильный 1 ответ	Правильный 1 ответ
2	2 балла (средний уровень)	Правильные 2 ответа	Правильные 2 ответа
3	3 балла (высокий уровень)	Правильные 3 ответа	Правильные 3 ответа

### Уровень практической подготовки обучающихся

	Показатели	Играть в мини-футбол	
	Критерии		
<b>Стартовый уровень</b>			
1	1 балл (низкий уровень)	Выполнено мало заданий.	Отладка программы с большей помощью учителя. Низкие результаты в соревнованиях
2	2 балла (средний уровень)	Все задания выполнены с незначительной помощью учителя	Почти самостоятельная отладка программы. Хорошие результаты в соревнованиях..
3	3 балла(высокий уровень)	Все задания выполнены почти	Самостоятельная отладка программы. Высокие результаты в соревнованиях.
<b>Базовый уровень</b>			
1	1 балл (низкий уровень)	Выполнено мало заданий.	Отладка программы с большей помощью учителя. Низкие результаты в соревнованиях.
2	2 балла (средний уровень)	Все задания выполнены с незначительной помощью учителя	Почти самостоятельная отладка программы. Хорошие результаты в соревнованиях.
3	3 балла (высокий уровень)	Все задания выполнены	Самостоятельная отладка программы. Высокие результаты в соревнованиях.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число план	Число факт	Форма занятия	Кол-во часов	Тема раздела	Место проведения	Форма контроля
<b>Модуль 1. «Азбука футбол» 68 ч</b>								
1.	Сентябрь			Лекция. Практическое занятие	2	Знакомство с обучающимися. От и ТБ. Санитарно-гигиенические требования на занятиях.	С.п. Ульт-Ягун, ул.35 лет Победы1/1	Опрос
				Практическое занятие	2	Теория владения мячом.	С.п. Ульт-Ягун, ул.35 лет Победы1/1	Опрос
				Практическое занятие	2	Теория владения мячом.	С.п. Ульт-Ягун, ул.35 лет Победы1/1	Контрольные упражнения
				Практическое занятие	2	Основные требования к игроку.	С.п. Ульт-Ягун, ул.35 лет Победы1/1	Контрольные упражнения
2.	Октябрь			Практическое занятие	2	Правила мини-футбола.	С.п. Ульт-Ягун, ул.35 лет Победы1/1	Контрольные упражнения
				Практическое занятие	2	Правила мини-футбола.	С.п. Ульт-Ягун, ул.35 лет Победы1/1	Контрольные упражнения
				Практическое занятие	2	Места занятий и их оборудование.	С.п. Ульт-Ягун, ул.35 лет Победы1/1	Контрольные упражнения
				Практическое занятие	2	Места занятий и их оборудование.	С.п. Ульт-Ягун, ул.35 лет Победы1/1	Контрольные упражнения
3.	Ноябрь			Занятие - тренировка	2	Школа юного арбитра.	С.п. Ульт-Ягун, ул.35 лет Победы1/1	Контрольные упражнения
				Комбинированное занятие	2	Школа юного арбитра.	С.п. Ульт-Ягун, ул.35 лет Победы1/1	Контрольные упражнения

			Комбинированное занятие	2	Судейство соревнований. Индивидуальная работа.	С.п. Ульт-Ягун, ул.35 лет Победы1/1	Контрольные упражнения
			Комбинированное занятие	2	Судейство соревнований. Индивидуальная работа.	С.п. Ульт-Ягун, ул.35 лет Победы1/1	Контрольные упражнения
4.	Декабрь		Занятие - тренировка	2	Прием и передачи мяча.	С.п. Ульт-Ягун, ул.35 лет Победы1/1	Контрольные упражнения
		Занятие-соревнование	2	Прием и передачи мяча.	С.п. Ульт-Ягун, ул.35 лет Победы1/1	Контрольные упражнения	
		Занятие-соревнование	2	Прием и передачи мяча.	С.п. Ульт-Ягун, ул.35 лет Победы1/1	Контрольные упражнения	
		Занятие-соревнование	2	Прием и передачи мяча.	С.п. Ульт-Ягун, ул.35 лет Победы1/1	Контрольные упражнения	
5.	Январь		Лекция, беседа	2	Вводное занятие.	С.п. Ульт-Ягун, ул.35 лет Победы1/1	Показательные упражнения
		Занятие-соревнование	2	Практическое занятие	С.п. Ульт-Ягун, ул.35 лет Победы1/1	Показательные упражнения	
		Занятие-соревнование	2	Прием и передачи мяча.	С.п. Ульт-Ягун, ул.35 лет Победы1/1	Показательные упражнения	
		Практическое занятие	2	Запрещенные удары.	С.п. Ульт-Ягун, ул.35 лет Победы1/1	Показательные упражнения	
6.	Февраль		Практическое занятие	2	Запрещенные удары.	С.п. Ульт-Ягун, ул.35 лет Победы1/1	Контрольные упражнения
		Занятие - тренировка	2	Выход (построение, приветствие).	С.п. Ульт-Ягун, ул.35 лет Победы1/1	Контрольные упражнения	
		Комбинированное занятие	2	Технико-тактические действия вратаря.	С.п. Ульт-Ягун, ул.35 лет Победы1/1	Творческий проект	

				Комбинированное занятие	2	Технико-тактические действия вратаря.	г С.п. Ульт-Ягун, ул.35 лет Победы1/1	Творческий проект
7.	Март			Занятие-соревнование	2	Технико-тактические действия команды.	С.п. Ульт-Ягун, ул.35 лет Победы1/1	Контрольные упражнения
				Занятие - тренировка	2	Технико-тактические действия команды.	С.п. Ульт-Ягун, ул.35 лет Победы1/1	Контрольные упражнения
				Занятие - тренировка	2	Технико-тактические действия команды.	С.п. Ульт-Ягун, ул.35 лет Победы1/1	Контрольные упражнения
				Практическое занятие	2	Техника игры.	С.п. Ульт-Ягун, ул.35 лет Победы1/1	Контрольные упражнения
8.	Апрель			Практическое занятие	2	Техника игры.	С.п. Ульт-Ягун, ул.35 лет Победы1/1	Контрольные упражнения
				Практическое занятие	2	Техника игры.	С.п. Ульт-Ягун, ул.35 лет Победы1/1	Контрольные упражнения
				Практическое занятие	2	Техника игры.	С.п. Ульт-Ягун, ул.35 лет Победы1/1	Контрольные упражнения
				Практическое занятие	2	Общекорпоративная разминка перед игрой.	С.п. Ульт-Ягун, ул.35 лет Победы1/1	Контрольные упражнения
9.	Май			Практическое занятие	2	Игра в мини	С.п. Ульт-Ягун, ул.35 лет Победы1/1	Контрольные упражнения
				Практическое занятие	2	Игра в мини	С.п. Ульт-Ягун, ул.35 лет Победы1/1	Контрольные упражнения