**Аннотации к рабочей программе**

**учебного курса «Основы безопасности и защиты Родины»**

для обучающихся 5-9 классов

Программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (предметная область «Основы безопасностии защиты Родины») (далее соответственно – программа ОБЗР, ОБЗР) разработана на основе требований к результатам освоенияпрограммыосновногообщегообразования,представленныхвФГОСООО,федеральнойрабочейпрограммевоспитания,ипредусматриваетнепосредственноеприменениеприреализацииООПООО.

Программа ОБЗР позволит учителю построить освоение содержания в логикепоследовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуациидо чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающейсредой, учесть преемственность приобретения обучающимися знанийиформированияунихуменийинавыковвобластибезопасностижизнедеятельностиизащиты Родины.

ПрограммаОБЗРобеспечивает:

ясноепонимание обучающимисясовременных проблем безопасностииформированиеуподрастающегопоколениябазовогоуровнякультурыбезопасногоповедения;

прочноеусвоениеобучающимисяосновныхключевыхпонятий,обеспечивающихпреемственностьизученияосновкомплекснойбезопасностиличностинаследующемуровнеобразования;

возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков,необходимыхдляпоследующейжизни;

выработкупрактико-ориентированныхкомпетенций,соответствующихпотребностямсовременности;

реализациюоптимальногобалансамежпредметныхсвязейиихразумноевзаимодополнение, способствующее формированию практических уменийинавыков.

ВпрограммеОБЗРсодержаниеучебногопредметаОБЗРструктурнопредставленоодиннадцатьюмодулями(тематическимилиниями),обеспечивающиминепрерывностьизученияпредметанауровнеосновногообщегообразования и преемственность учебного процесса науровне среднего общегообразования:

модуль№1«Безопасноеиустойчивоеразвитиеличности,общества,государства»;

модуль№2«Военнаяподготовка.Основывоенныхзнаний»;

модуль№3«Культурабезопасностижизнедеятельностивсовременномобществе»;

модуль№ 4«Безопасностьвбыту»;модуль№5«Безопасностьнатранспорте»;

модуль№6«Безопасностьвобщественныхместах»;модуль №7«Безопасностьвприроднойсреде»;

модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;модуль№9«Безопасностьвсоциуме»;

модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;модуль№11«Основыпротиводействияэкстремизмуитерроризму».

ВцеляхобеспечениясистемногоподходавизученииучебногопредметаОБЗРнауровнеосновногообщегообразованияпрограммаОБЗРпредполагаетвнедрениеуниверсальнойструктурно-логическойсхемыизученияучебныхмодулей(тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидетьопасностьповозможности еёизбегатьпри необходимостидействовать».

Учебныйматериалсистематизированпосферамвозможныхпроявленийрисковиопасностей:помещенияибытовыеусловия;улица и общественные места;природныеусловия;коммуникационные связи и каналы;физическое и психическое здоровье;социальноевзаимодействиеидругие.

ПрограммойОБЗРпредусматриваетсяиспользованиепрактико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятийсвозможностьюприменения тренажёрныхсистеми виртуальныхмоделей.

Приэтомиспользованиецифровойобразовательнойсредынаучебныхзанятиях должно быть разумным, компьютер и дистанционные образовательныетехнологии не способны полностью заменить педагога и практические действияобучающихся.

Вусловияхсовременногоисторическогопроцессаспоявлениемновыхглобальныхирегиональныхприродных,техногенных,социальныхвызововиугрозбезопасностиРоссии(критичныеизмененияклимата,негативныемедико-биологические,экологические,информационныефакторыидругиеусловияжизнедеятельности)возрастаетприоритетвопросов безопасности,их значениенетолькодлясамогочеловека,нотакжедляобществаи государства.

При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётсясохранениежизнииздоровьякаждогочеловека.

В современных условиях колоссальное значение приобретает качественноеобразованиеподрастающегопоколенияроссиян,направленноенаформированиегражданскойидентичности,воспитание личностибезопасного типа,овладениезнаниями,умениями,навыкамиикомпетенциейдляобеспечениябезопасностив повседневной жизни. Актуальность совершенствования учебно-методическогообеспеченияучебногопроцессапопредмету ОБЗРопределяетсяследующимисистемообразующимидокументамивобластибезопасности:СтратегиянациональнойбезопасностиРоссийскойФедерации,утвержденнаяУказомПрезидентаРоссийскойФедерацииот2июля2021г.№400,ДоктринаинформационнойбезопасностиРоссийскойФедерации,утвержденнаяУказомПрезидентаРоссийскойФедерацииот5декабря2016г.№646,Национальныецелиразвития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденные УказомПрезидента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474, государственнаяпрограммаРоссийскойФедерации«Развитиеобразования»,утвержденнаяпостановлениемПравительстваРоссийскойФедерацииот26декабря2017г.

№ 1642.

ОБЗРявляетсясистемообразующимучебнымпредметом,имеетсвоидидактическиекомпоненты во всех без исключения предметных областяхи реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закреплениесистемы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенцийвобластибезопасности,поддержанныхсогласованнымизучениемдругихучебныхпредметов.НаучнойбазойучебногопредметаОБЗРявляетсяобщаятеориябезопасности,исходяизкоторойондолженобеспечиватьформированиецелостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные,чтопозволитобосноватьоптимальнуюсистемуобеспечениябезопасностиличности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихсяпостроениемоделииндивидуальногобезопасногоповедениявповседневнойжизни,сформироватьунихбазовыйуровенькультурыбезопасностижизнедеятельности.

ОБЗРвходитвпредметнуюобласть«ОсновыбезопасностиизащитыРодины»,являетсяобязательнымдляизучениянауровнеосновногообщегообразования.

ИзучениеОБЗР направлено на обеспечение формирования готовностик защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности,чтоспособствуетосвоениюобучающимисязнанийиумений,позволяющихподготовитьсяквоеннойслужбе,ивыработкеуобучающихсяуменийраспознаватьугрозы,избегатьопасности,нейтрализовыватьконфликтныеситуации,решатьсложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайныхситуациях.Такойподходсодействуетзакреплениюнавыков,позволяющихобеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимыхдляэтоговолевыхиморально-нравственныхкачеств,предоставляетширокиевозможностидляэффективнойсоциализации,необходимойдляуспешнойадаптацииобучающихсяксовременнойтехно-социальнойиинформационнойсреде,способствуетпроведениюмероприятийпрофилактическогохарактеравсферебезопасности.

Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования являетсяформирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защитеОтечестваи базового уровня культуры безопасности жизнедеятельностивсоответствииссовременнымипотребностямиличности,обществаигосударства,чтопредполагает:

способностьпостроениямоделииндивидуальногобезопасногоповеденияна основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин,механизмов возникновения и возможных последствий различных опасныхичрезвычайных ситуаций,знаний иуменийприменятьнеобходимыесредстваи приемырациональногоибезопасногоповеденияпри ихпроявлении;

сформированностьактивнойжизненнойпозиции,осознанноепониманиезначимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности,обществаигосударства;

знаниеипониманиеролигосударстваиобществаврешениизадачобеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасныхичрезвычайныхситуацийприродного,техногенногоисоциальногохарактера.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихсявформированиикультурыбезопасностижизнедеятельностинаосноверасширениязнанийиумений,углубленногопониманиязначимостибезопасногоповеденияв условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, обществаигосударстваОБЗРможетизучатьсяв5–7классахизрасчета1часвнеделюзасчетиспользованиячастиучебногоплана,формируемогоучастникамиобразовательныхотношений(всего102часа).

Общеечислочасов,рекомендованныхдляизученияОБЗРв 8–9классах,составляет68часов,по1часувнеделюзасчетобязательной частиучебногопланаосновногообщегообразования.