**Аннотации к рабочей программе**

**учебного курса «Труд (технология)»**

для обучающихся 5 – 9 классов

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» интегрирует знанияпоразнымучебнымпредметамиявляетсяоднимизбазовыхдляформированияуобучающихсяфункциональнойграмотности,технико-технологического,проектного,креативногоикритическогомышлениянаосновепрактико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализациисодержания,воспитанияосознанногоотношенияктрудукаксозидательнойдеятельностичеловекапо созданиюматериальных идуховных ценностей.

Программапоучебномупредмету«Труд(технология)»знакомитобучающихсясразличнымитехнологиями,втомчислематериальными,информационными,коммуникационными,когнитивными,социальными.Врамкахосвоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретениебазовыхнавыковработыссовременнымтехнологичнымоборудованием,освоениесовременныхтехнологий,знакомствосмиромпрофессий,самоопределениеиориентация обучающихсявсферах трудовойдеятельности.

Программапоучебномупредмету«Труд(технология)»раскрываетсодержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формированиепространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в томчисле:компьютерноечерчение,промышленныйдизайн,3D-моделирование,прототипирование,технологиицифровогопроизводствавобластиобработкиматериалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системыавтоматического управления; технологии электротехники, электроникии электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработкапищевых продуктов.

Программапоучебномупредмету«Труд(технология)»конкретизируетсодержание,предметные,метапредметные иличностные результаты.

Стратегическимдокументом,определяющимнаправлениемодернизациисодержанияи методовобучения,является ФГОС ООО.

Основнойцельюосвоениясодержанияпрограммыпоучебномупредмету

«Труд(технология)»являетсяформированиетехнологическойграмотности,глобальных компетенций,творческогомышления.

Задачамиучебногопредмета«Труд(технология)»являются:

подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в томчисле на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительногоотношенияктруду,социально ориентированнойдеятельности;

овладениезнаниями,умениямииопытомдеятельностивпредметнойобласти

«Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическимизнаниямипопреобразованиюматерии,энергиииинформациивсоответствииспоставленнымицелями,исходяизэкономических,социальных,экологических,эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;формированиеуобучающихсякультурыпроектнойиисследовательской

деятельности,готовностикпредложениюиосуществлениюновыхтехнологических решений;

формированиеуобучающихсянавыкаиспользованиявтрудовойдеятельностицифровыхинструментовипрограммныхсервисов,когнитивныхинструментови технологий;

развитиеуменийоцениватьсвоипрофессиональныеинтересыисклонностивпланеподготовкикбудущейпрофессиональнойдеятельности,владениеметодикамиоценкисвоихпрофессиональныхпредпочтений.

Технологическоеобразованиеобучающихсяноситинтегративныйхарактеристроитсянанеразрывнойвзаимосвязиструдовымпроцессом,создаетвозможностьприменениянаучно-теоретическихзнанийвпреобразовательнойпродуктивнойдеятельности,включенияобучающихсявреальныетрудовыеотношениявпроцессесозидательнойдеятельности,воспитаниякультурыличностивовсехеепроявлениях(культурытруда,эстетической,правовой,экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности,инициативности,предприимчивости,развитиикомпетенций,позволяющихобучающимсяосваиватьновыевидытрудаисферыпрофессиональнойдеятельности.

Основной методический принцип программы по учебному предмету «Труд(технология)»–освоениесущностииструктурытехнологиинеразрывносвязанососвоениемпроцессапознания–построенияианализаразнообразныхмоделей.

Программапопредмету«Труд(технология)»построенапомодульномупринципу.

Модульнаяпрограммапоучебномупредмету«Труд(технология)»состоитиз логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющихдостигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разныеобразовательныетраектории еереализации.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» включаетобязательныедляизученияинвариантныемодули,реализуемыеврамкахотведенных на учебный предметчасов.

В модульную программу по учебному предмету «Труд (технология)» могутбытьвключенывариативныемодули,разработанныепозапросуучастниковобразовательных отношений в соответствии с этнокультурными и региональнымиособенностями,углубленнымизучениемотдельныхтеминвариантныхмодулей.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«ТРУД(ТЕХНОЛОГИЯ)

## Модуль«Производствоитехнологии»

Модуль«Производствоитехнологии»являетсяобщимпоотношениюкдругиммодулям.Основныетехнологическиепонятияраскрываютсявмодулевсистемномвиде,чтопозволяетосваиватьихнапрактикеврамкахдругихинвариантных и вариативныхмодулей.

Особенностьюсовременнойтехносферыявляетсяраспространениетехнологическогоподходанакогнитивнуюобласть.Объектомтехнологийстановятсяфундаментальныесоставляющиецифровогосоциума:данные,информация,знание.Трансформацияданныхвинформациюиинформациивзнаниевусловияхпоявленияфеномена«большихданных»являетсяоднойиззначимыхивостребованных впрофессиональнойсферетехнологий.

Освоениесодержаниямодуляосуществляетсянапротяжениивсегокурсатехнологиинауровнеосновногообщегообразования.Содержаниемодуляпостроено на основе последовательного знакомства обучающихсястехнологическимипроцессами,техническимисистемами,материалами,производствоми профессиональнойдеятельностью.

## Модуль«Технологииобработкиматериаловипищевыхпродуктов»

Вмодуленаконкретныхпримерахпредставленоосвоениетехнологийобработкиматериаловпоединойсхеме:историко-культурноезначениематериала,экспериментальноеизучениесвойствматериала,знакомствосинструментами,технологиямиобработки,организациярабочегоместа,правилабезопасногоиспользованияинструментовиприспособлений,экологическиепоследствияиспользования материалов и применения технологий, а также характеризуютсяпрофессии,непосредственносвязанныесполучениемиобработкойданныхматериалов.Изучениематериаловитехнологийпредполагаетсявпроцессевыполненияучебногопроекта,результатомкоторогобудетпродукт-изделие,изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектныйциклпоосвоениютехнологииобработки материалов.

## Модуль«Компьютернаяграфика.Черчение»

Врамкахданногомодуляобучающиесязнакомятсясосновнымивидамииобластямипримененияграфическойинформации,сразличнымитипамиграфическихизображенийиихэлементами,учатсяприменятьчертежныеинструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдениемосновныхправил,знакомятсясинструментамииусловнымиграфическимиобозначениямиграфическихредакторов,учатсясоздаватьсихпомощьютекстыи рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графическихмоделей,овладеваютнавыкамичтения,выполненияиоформлениясборочныхчертежей,ручнымииавтоматизированнымиспособамиподготовкичертежей,эскизовитехническихрисунковдеталей,осуществлениярасчетовпочертежам.

Приобретаемыевмодулезнанияиумениянеобходимыдлясозданияиосвоенияновыхтехнологий,атакжепродуктовтехносферыинаправленынарешениезадачиукреплениякадровогопотенциалароссийскогопроизводства.

Содержаниемодуля«Компьютернаяграфика.Черчение»можетбытьпредставлено в том числе и отдельными темами или блоками в других модулях.Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за годобучения.

## Модуль«Робототехника»

Вмодуленаиболееполнореализуетсяидеяконвергенцииматериальныхи информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том,что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей(действиями,операциямии этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, созданиядействующих моделей роботов интегрировать знания о технике и техническихустройствах,электронике,программировании,фундаментальныезнания,полученныеврамкахучебныхпредметов,атакжедополнительногообразованияисамообразования.

## Модуль«3D-моделирование,прототипирование,макетирование»

Модульвзначительноймеренацеленнареализациюосновногометодическогопринципамодульногокурсатехнологии:освоениетехнологииидетнеразрывнос освоением методологии познания, основой которого является моделирование.При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер:анализмоделипозволяетвыделитьсоставляющиеееэлементыиоткрываетвозможностьиспользоватьтехнологическийподходприпостроениимоделей,необходимых для познания объекта. Модуль играет важную роль в формированиизнанийиумений,необходимыхдляпроектированияиусовершенствованияпродуктов(предметов),освоенияи созданиятехнологий.

ПРИМЕРЫ ВАРИАТИВНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУПРЕДМЕТУ«ТРУД(ТЕХНОЛОГИЯ)»

## Модуль«Автоматизированныесистемы»

Модульзнакомитобучающихсясавтоматизациейтехнологическихпроцессовна производстве и в быту. Акцент сделан на изучение принципов управленияавтоматизированнымисистемамииихпрактическойреализациинапримерепростыхтехническихсистем.Врезультатеосвоениямодуляобучающиесяразрабатываютиндивидуальныйилигрупповойпроект,имитирующийработуавтоматизированной системы (например, системы управления электродвигателем,освещениемвпомещении ипрочее).

## Модули«Животноводство»и«Растениеводство»

Модулизнакомятобучающихсястрадиционнымиисовременнымитехнологиямивсельскохозяйственнойсфере,направленныминаприродныеобъекты,имеющиесвоибиологическиециклы.

Впрограммепоучебномупредмету«Труд(технология)»осуществляетсяреализациямежпредметныхсвязей:

салгеброй и геометриейпри изучениимодулей«Компьютернаяграфика.Черчение»,«3D-моделирование,прототипирование,макетирование»,«Технологииобработки материалови пищевыхпродуктов»;

схимиейприосвоенииразделов,связанныхстехнологиямихимическойпромышленностивинвариантныхмодулях;

сбиологиейприизучениисовременныхбиотехнологийвинвариантныхмодулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство»и«Животноводство»;

с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля

«Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»,

«Технологииобработкиматериаловипищевыхпродуктов»;

синформатикойиинформационно-коммуникационными технологиямиприосвоениивинвариантныхивариативныхмодуляхинформационныхпроцессовсбора,хранения, преобразования и передачи информации, протекающихвтехнических системах,использованиипрограммныхсервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики,народныхремеселвинвариантноммодуле«Производство итехнологии»;

собществознаниемприосвоениитемвинвариантноммодуле«Производствоитехнологии».

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа:в5классе–68часов(2часавнеделю),в6классе–68часов(2часавнеделю),в7классе–68часов(2часавнеделю),в8классе–34часа(1часвнеделю),в9классе– 34часа(1 час внеделю).