**Аннотации к рабочей программе**

**учебного курса «Основы безопасности и защиты Родины»**

для обучающихся 10-11 классов

Программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР) разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных во ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.

Программа ОБЗР позволит учителю построить освоение содержания в логикепоследовательного нарастанияфакторов опасности от опасной ситуациидо чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающейсредой, учесть преемственность приобретения обучающимися знанийиформированияунихуменийинавыковвобластибезопасностижизнедеятельности.

Программа ОБЗР в методическом плане обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании ОБЗР, системность и непрерывностьприобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в областибезопасностижизнедеятельностиприпереходесуровняосновногообщегообразования;помогаетпедагогупродолжитьосвоениесодержанияматериалав логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация,чрезвычайная ситуация и разумного построения модели индивидуальногои группового безопасного поведения в повседневной жизни с учетом актуальныхвызововиугрозвприродной,техногенной,социальнойиинформационнойсферах.

ПрограммаОБЗРобеспечивает:

-формирование личности выпускника с высоким уровнем культурыимотивации ведениябезопасного,здоровогоиэкологическицелесообразногообразажизни;

-достижениевыпускникамибазовогоуровнякультурыбезопасностижизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностямобществавформированииполноценнойличности безопасноготипа;

-взаимосвязьличностных,метапредметныхипредметныхрезультатовосвоенияучебногопредметаОБЗРнауровняхосновногообщегоисреднегообщегообразования;

-подготовкувыпускниковкрешениюактуальныхпрактическихзадачбезопасностижизнедеятельностивповседневнойжизни.

ВпрограммепоОБЗРсодержаниеучебногопредметаОБЗРструктурнопредставленоодиннадцатьюмодулями(тематическимилиниями),обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровняхосновногообщегоисреднегообщегообразования:

модуль№1«Безопасноеиустойчивоеразвитиеличности,общества,государства»;

модуль№2«Основывоеннойподготовки»;

модуль№3«Культурабезопасностижизнедеятельностивсовременномобществе»;

модуль№ 4«Безопасностьвбыту»;модуль№5«Безопасностьнатранспорте»;

модуль№6 «Безопасностьвобщественныхместах»;модуль №7«Безопасностьвприроднойсреде»;

модуль№8«Основымедицинскихзнаний.Оказаниепервойпомощи»;модуль№9«Безопасностьвсоциуме»;

модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;модуль№11«Основыпротиводействияэкстремизмуитерроризму».

В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЗРна уровне среднего общего образования программа ОБЗР предполагает внедрениеуниверсальнойструктурно-логическойсхемыизученияучебныхмодулей(тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидетьопасность,повозможностиееизбегать,принеобходимостибезопаснодействовать».

ПрограммаОБЗРпредусматриваетвнедрениепрактико-ориентированныхинтерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применениятренажерных систем и виртуальных моделей. При этом использование цифровойобразовательной среды научебных занятиях должно быть разумным: компьютери дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменитьпедагогаипрактическиедействияобучающихся.

В современных условиях с обострением существующих и появлением новыхглобальных и региональных вызовов и угроз безопасности России (резкий роствоеннойнапряженностинаприграничныхтерриториях;продолжающеесяраспространениеидейэкстремизмаитерроризма;существенноеухудшениемедико-биологическихусловийжизнедеятельности;нарушениеэкологическогоравновесияидругие)возрастаетприоритетвопросовбезопасности,ихзначениене только для самого человека, но также для общества и государства. При этомцентральнойпроблемойбезопасностижизнедеятельностиостаетсясохранениежизнииздоровьякаждогочеловека.Вданныхобстоятельствахогромноезначениеприобретаеткачественноеобразованиеподрастающегопоколенияроссиян,направленноенавоспитаниеличностибезопасноготипа,формированиегражданской идентичности, овладение знаниями, умениями, навыкамии компетенциейдляобеспечениябезопасности вповседневной жизни.

Актуальностьсовершенствованияучебно-методическогообеспеченияобразовательногопроцессапоОБЗРопределяетсясистемообразующимидокументамивобластибезопасности:СтратегиейнациональнойбезопасностиРоссийской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерацииот 2 июля 2021 г. № 400, Национальными целями развития Российской Федерациинапериоддо2030года,утвержденнымиУказомПрезидентаРоссийскойФедерации от 21 июля 2020 г. № 474, государственной программой РоссийскойФедерации «Развитие образования», утвержденной постановлением ПравительстваРоссийскойФедерацииот26декабря2017г.№1642.

ОБЗР является открытой обучающей системой, имеет свои дидактическиекомпонентывовсехбезисключенияпредметныхобластяхиреализуетсячерезприобретениенеобходимыхзнаний,выработкуизакреплениесистемывзаимосвязанныхнавыковиумений,формированиекомпетенцийвобластибезопасности,поддержанныхсогласованнымизучениемдругихучебныхпредметов.НаучнойбазойучебногопредметаОБЗРявляетсяобщаятеориябезопасности, которая имеет междисциплинарный характер, основываясьна изучении проблембезопасности в общественных, гуманитарных, техническихиестественныхнауках.Этопозволяетформироватьцелостноевидениевсегокомплекса проблем безопасности (от индивидуальных до глобальных),чтопозволитобосноватьоптимальнуюсистемуобеспечениябезопасностиличности,обществаигосударства,атакжеактуализироватьдлявыпускниковпостроение модели индивидуального и группового безопасного поведениявповседневнойжизни.

ПодходыкизучениюОБЗРучитываютсовременныевызовыиугрозы.ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины»,являетсяобязательным дляизучениянауровнесреднегообщегообразования.

ИзучениеОБЗРнаправлено наформированиеценностей,освоениезнанийиумений,обеспечивающих готовностьквыполнениюконституционного долгапозащитеОтечестваидостижениебазовогоуровнякультурыбезопасностижизнедеятельности,чтоспособствуетвыработкеувыпускниковуменийраспознаватьугрозы,снижатьрискиразвитияопасных ситуаций,избегатьих,самостоятельноприниматьобоснованныерешениевэкстремальныхусловиях,грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подходсодействуетвоспитаниюличностибезопасноготипа,закреплениюнавыков,позволяющихобеспечиватьблагополучиечеловека,созданиюусловийустойчивогоразвитияобществаигосударства.

ЦельюизученияОБЗРнауровнесреднегообщегообразованияявляетсяовладениеосновамивоеннойподготовкииформированиеуобучающихсябазового

уровнякультурыбезопасностижизнедеятельностивсоответствииссовременнымипотребностями личности,обществаи государства,чтопредполагает:

способностьприменять принципы и правила безопасного поведенияв повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здоровогообразажизни,причинимеханизмоввозникновенияиразвитияразличныхопасныхичрезвычайныхситуаций,готовностикприменениюнеобходимыхсредствидействиямпривозникновениичрезвычайныхситуаций;

сформированностьценностей,овладениезнаниямииумениями,которыеобеспечиваютготовностьквоеннойслужбе,исполнениюдолгапозащитеОтечества;

сформированностьактивнойжизненнойпозиции,осознанноепониманиезначимостиличногоигрупповогобезопасногоповедениявинтересахблагополучияиустойчивогоразвития личности, обществаи государства;

знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задачобеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасныхичрезвычайныхситуациймирногоивоенноговремени.

ВсегонаизучениеОБЗРнауровнесреднегообщегообразованиярекомендуется отводить 68 часов в 10–11 классах. При этом порядок освоенияпрограммыопределяетсяобразовательнойорганизацией,котораявправесамостоятельно определять последовательность тематических линий ОБЗРи количество часов для их освоения. Конкретное наполнение модулей может бытьскорректированои конкретизированосучетом региональныхособенностей.