

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬТ-ЯГУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»

Протокол № 7 от «15» января 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директором школы



Н.Н.Астапенко

от «15» января 2024 года

Публичный доклад Муниципального бюджетного учреждения
«Ульт-Ягунская СОШ» за 2023 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Карточка
учреждения
МБОУ «Ульт-Ягунская
СОШ»

№	Перечень данных	Сведения
1	Полное наименование юридического лица	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ульт-Ягунская средняя общеобразовательная школа»
2	Краткое наименование юридического лица	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»
3	Юридический адрес	628430 Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, Сургутский район, п. Ульт-Ягун, ул. 35 лет Победы 1/1
4	Фактический адрес	628430 Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, Сургутский район, п. Ульт-Ягун, ул. 35 лет Победы 1/1
5	Дата регистрации	08.11.2011 г.
6	Место регистрации	ИФНС России по Сургутскому району ХМАО-Югры
7	Телефон/факс	8(3462) 738-234
8	Директор	Астапенко Неля Николаевна
9.	Электронный адрес	ult-sosh@yandex.ru

МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» расположена в сельском поселении Ульт-Ягун. На территории администрации сельского поселения Ульт-Ягун одна средняя общеобразовательная школа, поэтому и дети п. Тром-Аган обучаются с 1 класса в данной школе. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучение осуществляется на русском языке.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 2020 года школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- локально-нормативными актами школы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	106
Основная образовательная программа основного общего образования	140
Основная образовательная программа среднего общего образования	19
Всего в 2023 году в образовательной организации по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования получили образование	265

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования (утверждена приказом по школе № 676 от 31.08.2023);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования (утверждена приказом по школе № 677 от 31.08.2023);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования (утверждена приказом по школе № 678 от 31.08.2023).

В 2022-2023 году обучающиеся 10- 11 класса обучались по программе универсального профиля.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года Федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия утвержденных дорожными картами по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На обучающих мероприятиях педагоги школы изучили функциональные возможности платформы. Также 24 педагога (67%) прошли курсы повышения квалификации по работе во ФГИС «Моя Школа».

МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим был проведен анализ рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков в рамках внутришкольного контроля осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями, общий педагогической работы 3 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного

- плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
 - обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
 - анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
 - участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
 - организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
 - участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность РДДМ.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

На основании приказа Мин просвещения России от 21.07.2022 года № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» в августе 2022 года администрация школы провела детальный анализ документооборота. По результатам определено, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. По итогам данной работы педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывающих воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Спортсоюз», отряда ЮиД ;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками через проведение классных часов, профориентационных встреч, участие во всероссийском проекте «Билет в будущее» и в муниципальном проекте «Будущий профессионал»;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности через включение в окружной проект Детское инициативное бюджетирование;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На начало 2023-2024 учебного года в Школе сформировано 17 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

За 1,5 года реализации рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось

на результатах анкетирования, проведенного на конец 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению Дней открытых дверей не менее двух раз в год. Предложения родителей были учтены и были внесены изменения в календарный план воспитательной работы школы.

Большое внимание в школе уделяется работе по формированию у классных руководителей компетенций в сфере профилактики правонарушений и безнадзорности обучающихся школы. В 2023 году было организовано проведение обучающих онлайн-семинаров для классных руководителей совместно со специалистами БУ Центр общественного здоровья и медицинской профилактики и специалистами центра «Апрель» по вопросам профилактики здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- мастер-классы

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровне. В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

В школе проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями (законными представителями) своих обязанностей по воспитанию детей.

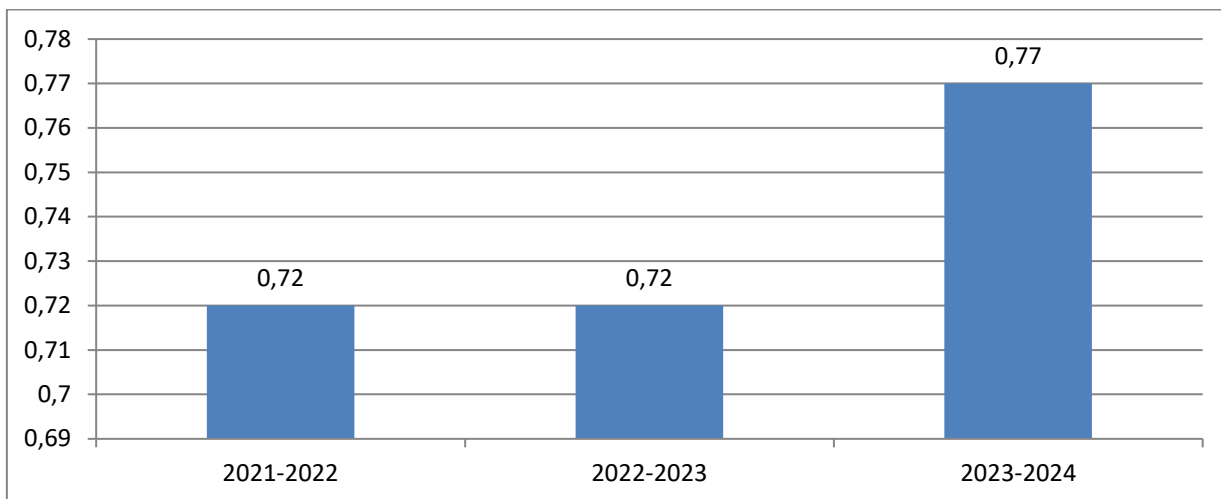
В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОМВД;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Во второй четверти 2023-2024 учебного года в 3 – 11-х классах, с целью определения уровня воспитанности обучающихся школы, была проведена диагностика по методике Н.П. Капустина и М.И. Шиловой. В опросе приняло участие 155 детей, из них 119 обучающихся 5 – 11 классов и 36 обучающихся 3 – 4 классов.

Результаты показали, что уровень воспитанности обучающихся 5 – 11 классов является *средним* и составляет 0, 77.

Уровень воспитанности обучающихся 5 – 11 классов за три года.



5 класс – 0,68 – (ниже среднего)

6 «А» класс – 0,82 (выше среднего)

6 «Б» класс – 0,73 (средний)

7 «А» класс – 0,75 (средний)

7 «Б» класс – 0,75 (средний)

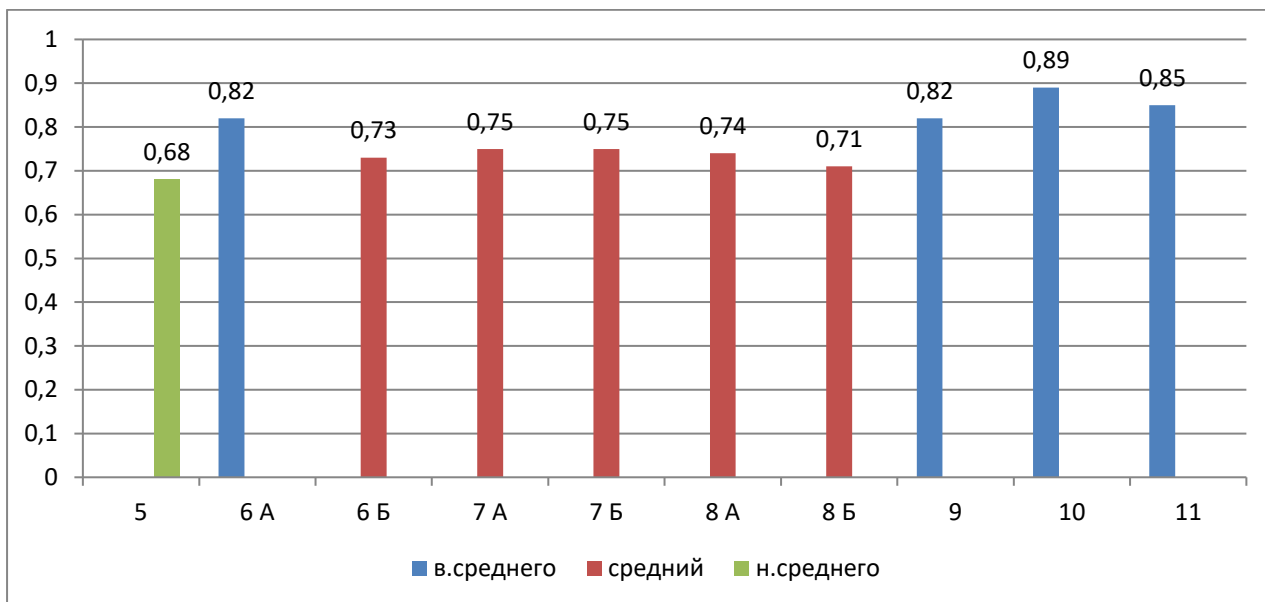
8 «А» класс – 0,74 (средний)

8 «Б» класс – 0,71 (средний)

9 класс – 0,82 (выше среднего)

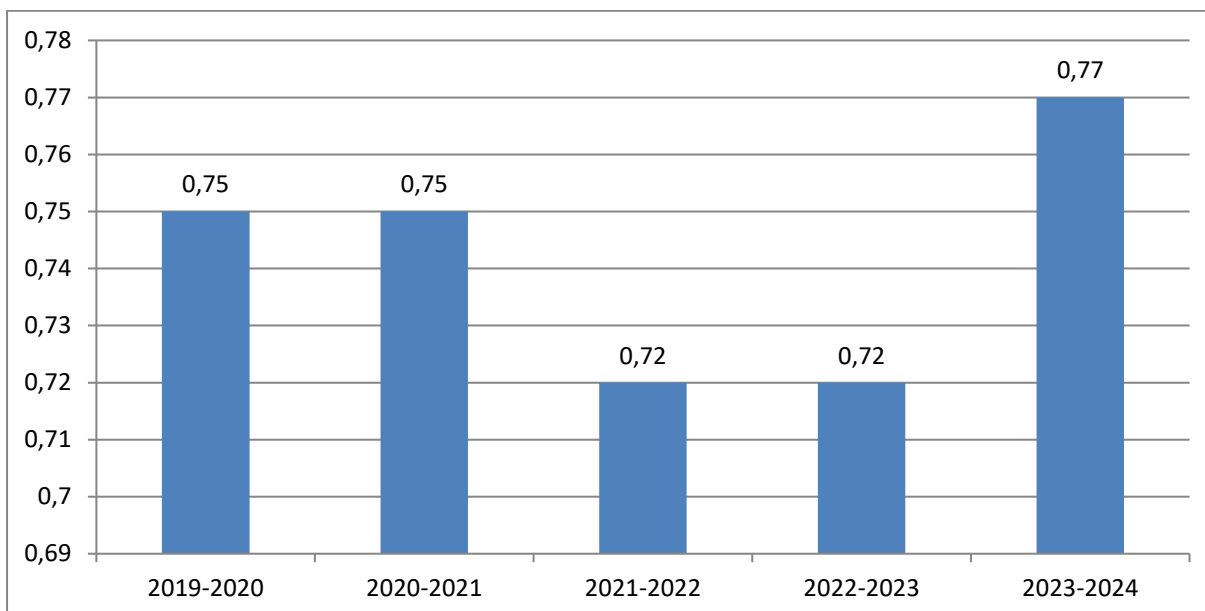
10 класс – 0,89 (выше среднего)

11 класс – 0,85 (выше среднего)

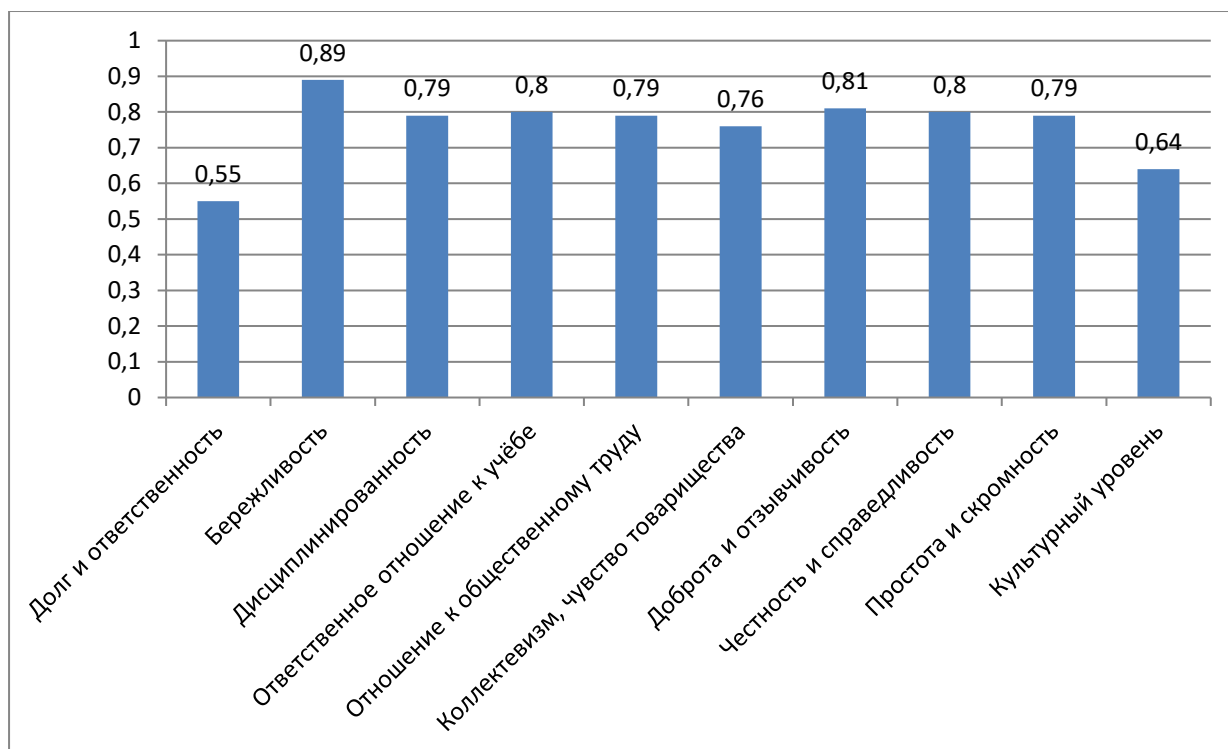


Самый низкий показатель уровня воспитанности у обучающихся 5 класса, самый высокий у обучающихся 10-11 классов.

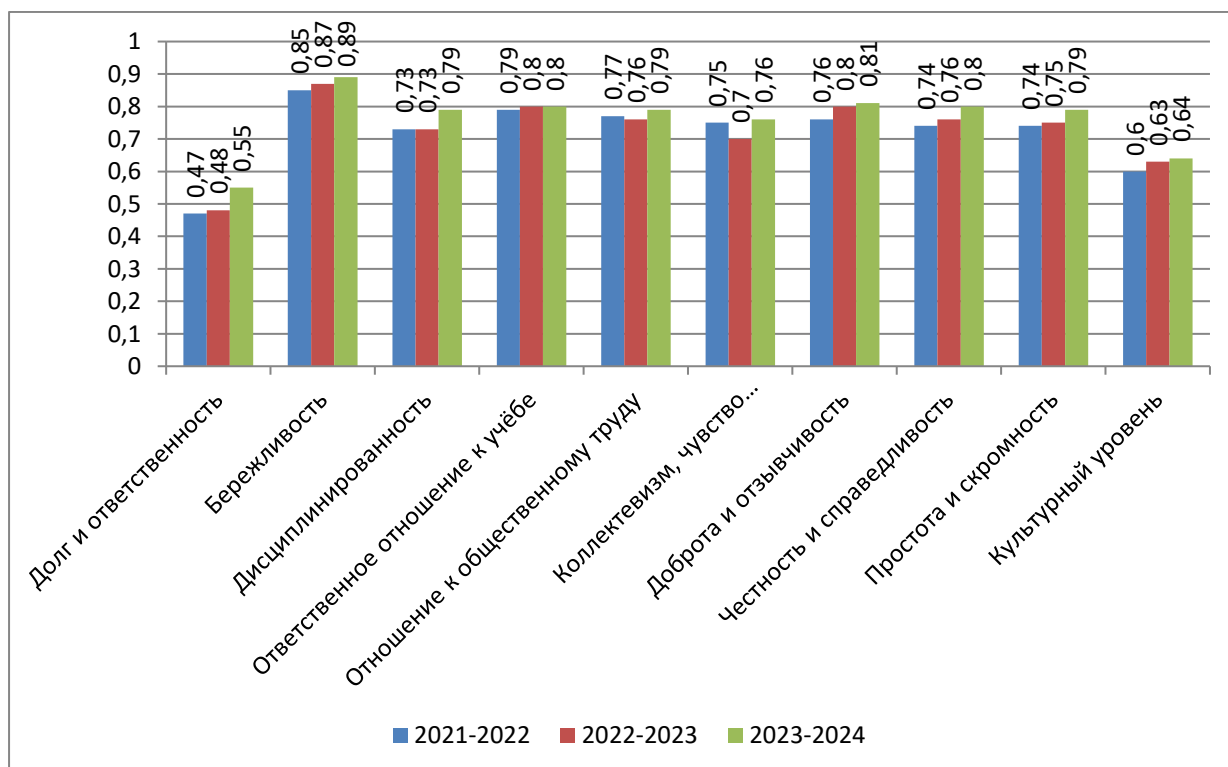
Результат уровня воспитанности обучающихся 5 – 11 классов за 2019-2023 года (за 5 лет).



Результаты уровня воспитанности обучающихся 5 – 11 классов по критериям
2023-2024 уч.г.



Результаты уровня воспитанности обучающихся 5 – 11 классов по критериям
за три года.

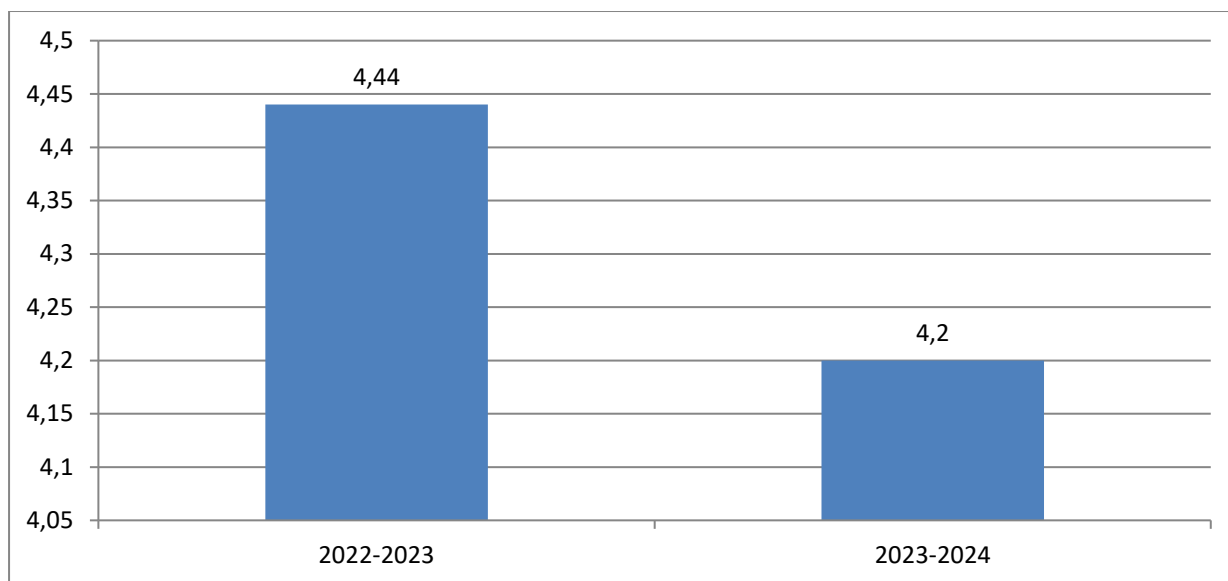


Таким образом, общий уровень воспитанности обучающихся 5 – 11 классов улучшился на 0,05. Прослеживается положительная динамика по всем критериям уровня воспитанности.

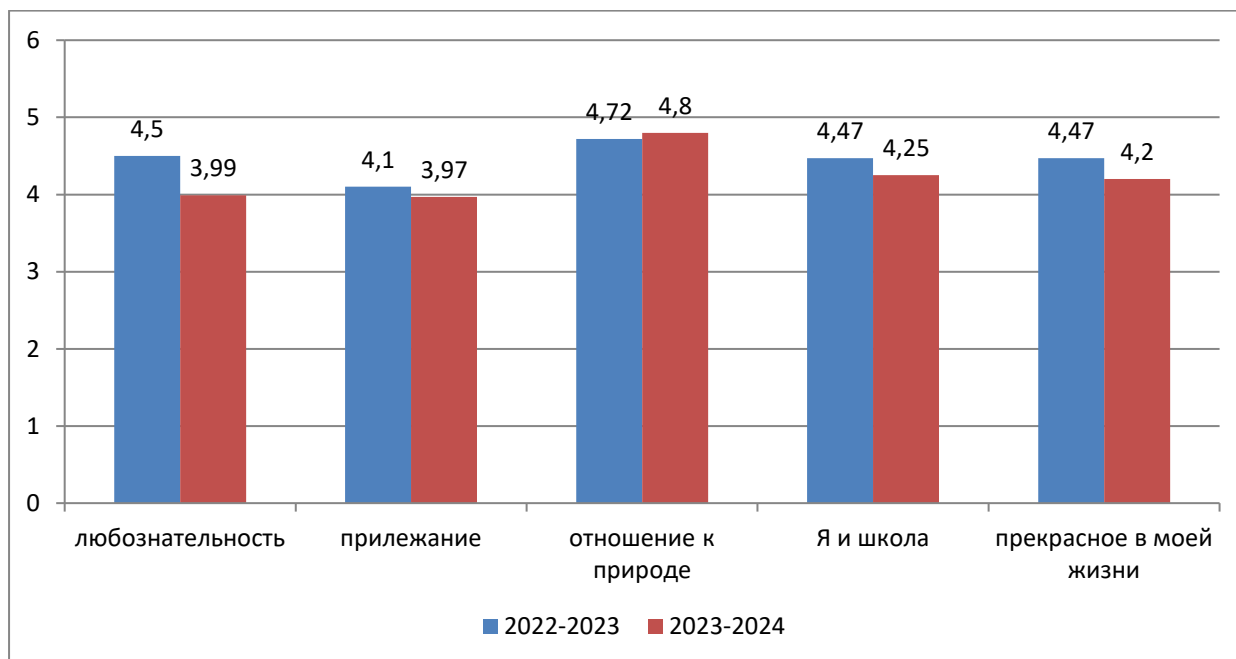
В исследовании уровня воспитанности среди обучающихся начальной школы приняли

участи три класса (3 А, 4 А, 4 Б классы).

Уровень воспитанности обучающихся 3 – 4 классов за два года.



Уровень воспитанности обучающихся 3 – 4 классов по критериям за два года.



Таким образом, у обучающихся 3 – 4 классов незначительно снизился уровень воспитанности. Снизились показатели по всем критериям, кроме критерия «Отношение к природе».

Изучение психологического климата в классных коллективах школы показал положительный психологический климат (от 54% до 82%). По результатам социометрического исследования классным руководителям были предоставлены справки с характеристикой класса и рекомендациями по воспитательной работе с обучающимися.

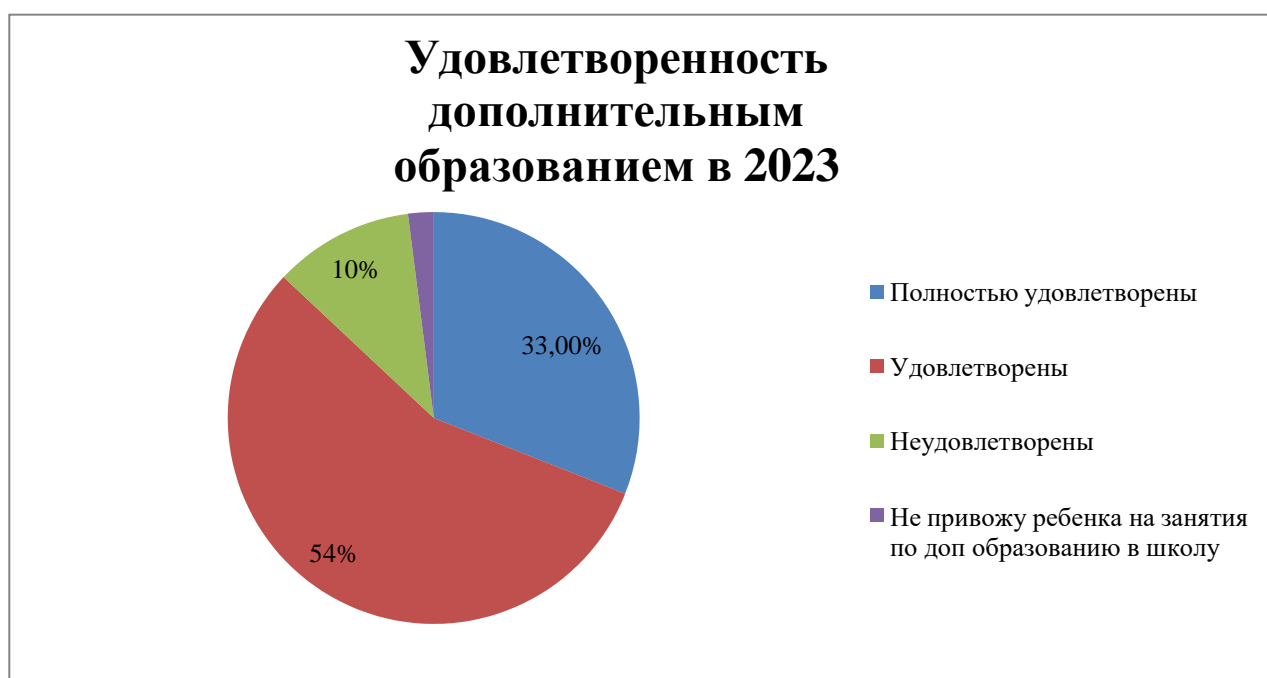
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное
- туристо-краеведческое

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года. По итогам опроса 260 обучающихся и 150 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 10 %, социально-гуманитарное — 15 %, техническое — 27%, художественное — 20%, туристо-краеведческое — 10% физкультурно-спортивное — 27%.

Во второй половине 2023/2024 учебного года мы провели опрос о качестве дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что большая половина родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены занятиями по дополнительному образованию.



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	- обсуждение и выбор программ, учебных планов, форм, учебников, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - организация деятельности по повышению квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространению передового опыта и освоения новых педагогических технологий; - рекомендации педагогических и иных работников школы к разным видам поощрения; - решение вопросов о допуске обучающихся к экзаменам, их переводе в следующий класс либо оставлении на повторный курс, выдаче свидетельств и аттестатов об образовании; о годовых оценках поведения обучающихся, о поощрениях и взысканиях; - определение направлений взаимодействий школы с социальными партнерами.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» создано четыре школьных предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно - математического цикла;
- физической культуры и общетехнических дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Учебные часы, выпавшие на праздничные дни, реализованы за счёт внесения корректировки в расписание учебных занятий.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дня для обучающихся 2-11 классов, 37 календарных дня для обучающихся первых классов с учетом каникул, установленных дополнительно в феврале 2023г.

Начало занятий – 08.30. Продолжительность уроков – 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: обучение в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре — декабре — по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе — мае — по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» работает в режиме четырёх четвертей пятидневной учебной недели для обучающихся 1-11 классов.

Занятия проводятся в одну смену.

Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 2 - 4 классов. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определены в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	278	281	269
	- начальная школа	106	107	107
	- основная школа	157	154	143
	- средняя школа	15	20	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	
	- начальная школа			
	- основная школа			
	- средняя школа			
3	Не получили аттестата:	0	0	
	- об основном общем образовании			
	- о среднем общем образовании			

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	4	0	
	- в основной школе			
	- средней школе	0	0	

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся школы сокращается. Связано это в первую очередь с тем, что выпускники 9-х классов, получив аттестат об основном общем образовании, поступают в средние профессиональные учреждения. Таким образом, ежегодно сокращается количество обучающихся средней школы. Также необходимо отметить, что многие семьи переезжают на постоянное местожительства в другие населенные пункты, поэтому идет уменьшение численности детей в школе и в поселении в целом.

В 2023 году в МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» получали образование 31 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и ребенка-инвалида.

- 30 обучающихся имели заключение ПМПК (из них 5 ребенка – инвалида) и обучались:

по программам начального общего образования – 13 человек; по

программам основного общего образования - 17 человек;

- 6 детей-инвалидов (из них 5 человека имеют заключение ПМПК) обучались:

по программам начального общего образования – 2 человека; по программам основного общего образования - 4 человека;

В условиях инклюзивного образования обучалось 21 обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов.

В соответствии с рекомендациями ПМПК в 2021 – 2022 уч. г. о предоставлении специальных условий обучающимся с ОВЗ обучались:

- по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
- по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью,

Для более успешной интеграции обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в школьный коллектив, исходя из учета особенностей возрастных особенностей и характеристик обучающихся по возможностям обучения, организовано адекватное построение образовательного процесса и выбор условий и методик обучения. Все программы, используемые в учебно-воспитательном процессе, учитывают особенности познавательной деятельности детей. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для успешной социальной адаптации, что дает возможность детям с ОВЗ:

- освоить основную образовательную программу на доступном им уровне;
- повысить уровень личностного развития и образования;
- восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания;
- повысить уровень познавательной и эмоционально – личностной сферы.

На протяжении 2022 в МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» велась планомерная работа по сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Основные направления работы:

- диагностическая (обеспечивает своевременное выявление детей с ОВЗ, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения);
- коррекционно-развивающая (обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения, способствует формированию у обучающихся познавательных и коммуникативных умений);
- консультативная (обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся);
- информационно-просветительская (направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися, имеющими недостатки в развитии, их родителями (законными представителями) и педагогическими работниками);
- социально-педагогическая (направлена на подготовку учителей к участию в реализации программы коррекционной работы).

В течении года организована работа по психолого–педагогической коррекции обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

- объектом сопровождения выступает учебно-воспитательный процесс, предметом деятельности является ситуация развития ребенка как система его отношений: с миром, сокружающими (взрослыми и сверстниками), с самим собой.

- эффективность коррекционно-развивающей работы определяется ее комплексностью, то есть тесным взаимодействием педагогов, психолога, классного руководителя.

Педагог-психолог проводит систематическое отслеживание динамики развития ребенка (уровень и динамика развития познавательной эмоционально-волевой сферы; психологический микроклимат в классном коллективе, эмоциональное самочувствие ребенка; уровень адаптации к обучению; мотивация обучения).

Учитель-предметник выявляет уровень развития общеучебных умений и навыков обучающихся (организационных, информационных, мыслительных, коммуникативных).

Классный руководитель определяет уровень воспитанности; уровень участия в делах класса и школы; занятость в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В целом все мероприятия в рамках реализации АООП с детьми ОВЗ выполнены. Таким образом, анализируя деятельность по реализации АООП для детей с ОВЗ за истекший период, можно сказать, что работа была продуктивной.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года

Результаты качественных показателей за последние 3 года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Аттестовано	255	242	245
Отличников	13	19	15
Неуспевающих	0	0	0
Хорошистов	84	74	72
Успеваемость	100	100	100
Качество знаний	40	38	36

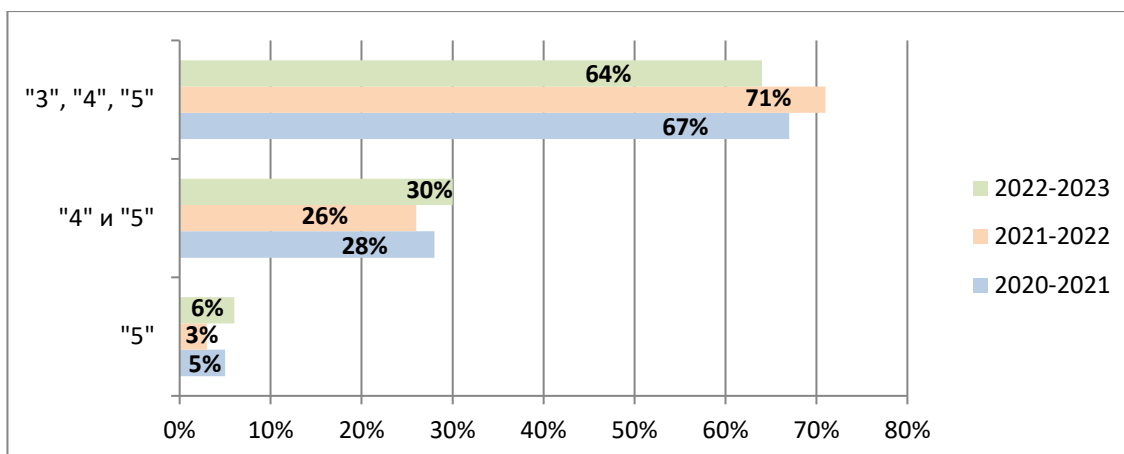
Если сравнивать показатели качества за последние, следует отметить снижение качества образования ежегодно на 2%, что свидетельствует о недостаточном уровне индивидуализации образовательного процесса в течение учебного года; отсутствие мотивации к учению у ребят; не видение учениками перспективы для применения своих знаний, безразличие к результатам своей деятельности со стороны педагогов; слабая связь родителей (законных представителей) с учителями-предметниками; частые пропуски обучающихся по болезни и по заявлению родителей.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	% успеваемос-ти	Окончили год				Не успевают/не аттестованы		Переведены условно	
			На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	27	100	9	33	2	7	0	0	0	0
3	28	100	8	29	2	7	0	0	0	0
4	22	100	6	27	1	5	0	0	0	0
Итого	77	100	23	30	5	6	0	0	0	0

Сравнительный анализ освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Качество образования» за 3 года представлен в диаграмме.

Результаты освоения программ начального общего образования

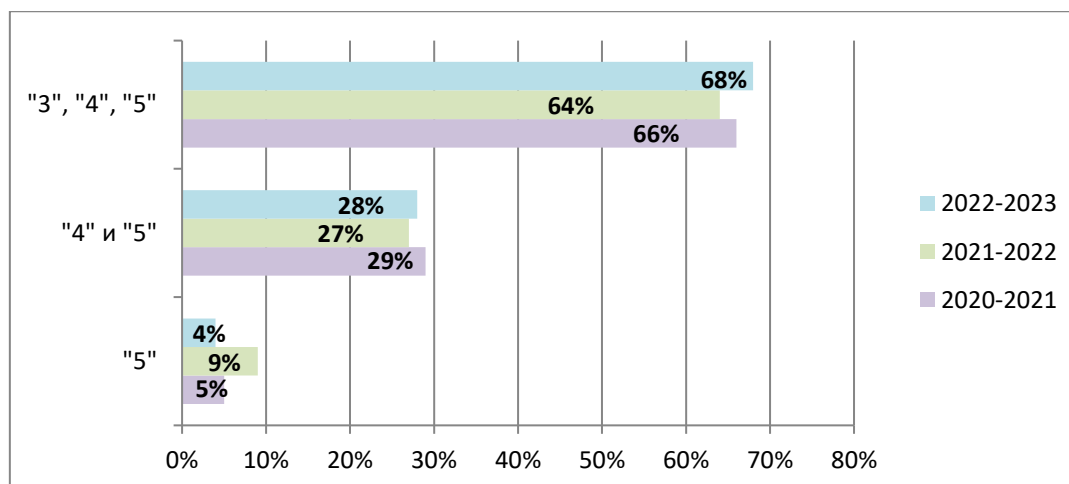


Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	% успеваемости	Окончили год				Не успевают/не аттестованы		Переведены условно	
			На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	29	100	10	34	1	3	0	0	0	0
6	32	100	15	47	1	3	0	0	0	0
7	32	100	4	13	3	9	0	0	0	0
8	25	100	8	32	1	4	0	0	0	0
9	36	100	6	17	0	0	0	0	0	0
Итого	154	100	43	28	6	4	0	0	0	0

Сравнительный анализ освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Качество образования» за 3 года представлен в диаграмме.

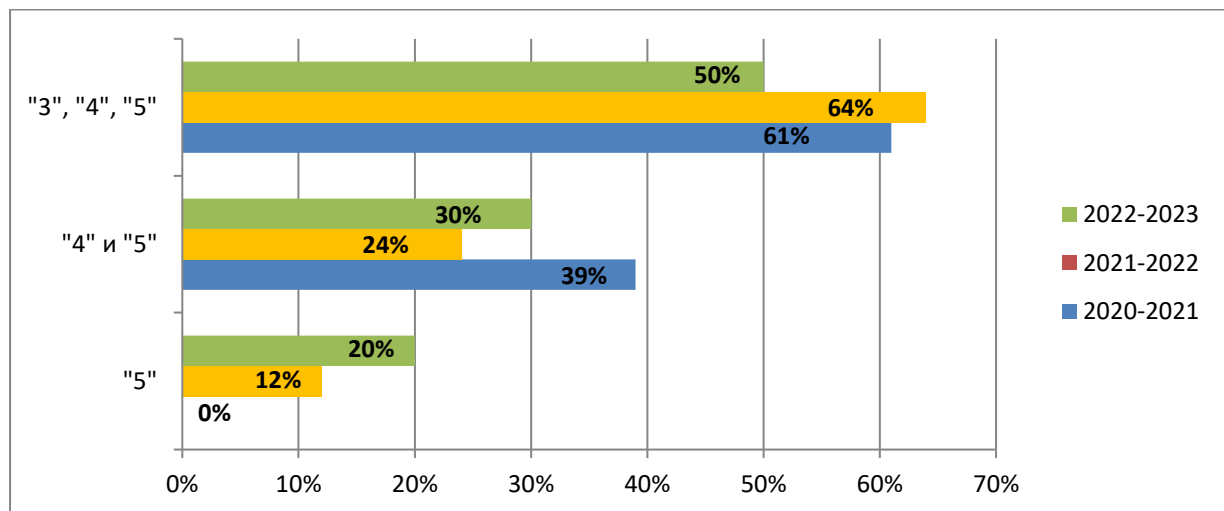
Результаты освоения программ основного общего образования



Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	% успеваемости	Окончили год				Не успевают/не аттестованы		Переведены условно	
			На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	12	100	3	25	4	33	0	0	0	0
11	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0
Итого	20	100	6	30	4	20	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования



Анализируя итоги 2022 - 2023 учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями–предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с обучающимися, имеющими одну тройку по учебному предмету (таких обучающихся по итогам года 16). При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей–предметников и администрации школы практически все обучающиеся, имеющие одну «3» по итогам года могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов;

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний обучающихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;

- классным руководителям активизировать работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросу повышения качества знаний.

Необходимо обратить внимание педагогов на следующие направления в работе:

1. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.
2. Использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся.
3. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, которые испытывают трудности в освоении образовательной программы.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2023 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 11.01.2023 № 10-П-71 «О проведении мониторинга качества общего образования в ХМАО-Югре в 2022-2023 учебном году», от 16.02.2023 № 10-П-352 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году» весной 2022-2023 учебного года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4, 5-х, 6-х, 7-х, 8, 11 классах.

Участниками ВПР являлись обучающиеся 4- 8 классов. Обучающиеся 11 класса принимали участие в ВПР по тем предметам, которые не выбрали для сдачи в форме единого государственного экзамена. В ВПР не принимали участие дети с ОВЗ.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ

4 класс

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
4	Русский язык	18	1 5,56%	10 55,56%	6 33,33%	1 5,56%
4	Математика	18	0	8 44,44%	7 38,89%	3 16,67%
4	Окружающий мир	17	1 5,88%	7 41,18%	8 47,06%	1 5,88%

5 класс

1. В

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
5	Русский язык	22	0	13 59,09%	7 31,82%	2 9,09%
5	Математика	22	1 4,55%	8 36,36%	11 50%	2 9,09%
5	История	23	0	8 34,78%	9 39,13%	6 26,09%
5	Биология	21	0	10 47,62%	10 47,62%	1 4,76%

6 класс

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
6	Русский язык	26	0	8 30,77%	15 57,69%	3 11,54%
6	Математика	26	1 3,85%	9 34,62%	15 57,69%	1 3,85%
6	История	12	0	4 33,33%	7 58,33%	1 8,33%
6	География	14	0	2 14,29%	8 57,14%	4 28,57%
6	Обществознание	12	0	2 16,67%	6 50%	4 33,33%
6	Биология	13	1 7,69%	4 30,77%	7 53,85%	1 7,69%

7 класс

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
7	Русский язык	22	1 4,55%	12 54,55%	8 36,36%	1 4,55%
7	Математика	20	0	14 70%	3 15%	3 15%
7	Физика	15	0	8 53,33%	3 20%	4 26,67%
7	Биология	12	0	6 50%	5 41,67%	1 8,33%
7	География	15	0	6 40%	5 33,33%	4 26,67%
7	Английский язык	21	0	13 61,9%	4 19,05%	4 19,05%
7	Обществознание	13	0	9 69,23%	4 30,77%	0

8 класс

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
8	Русский язык	23	1 4,35%	11 47,83%	7 30,43%	4 17,39%
8	Математика	20	1 5%	9 45%	8 40%	2 10%
8	Химия	17	1 5,88%	10 58,82%	5 29,41%	1 5,88%
8	География	21	0	9 42,86%	7 33,33%	5 23,81%

11 класс

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
11	Физика	5	0	2 40%	3 60%	0
11	Химия	7	0	4 57,14%	3 42,86%	0
11	Биология	4	0	1 25%	3 75%	0
11	История	5	0	2 40%	2 40%	1 20%
11	География	8	0	1 12,5%	4 50%	3 37,5%
11	Английский язык	5	0	2 40%	2 40%	1 20%

Анализируя итоги всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах следует отметить, что в школе осуществляется объективное оценивание образовательных результатов.

По результатам ВПР учителям-предметникам необходимо формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета; осуществлять анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и запланировать сопутствующее повторение тем, которые вызвали затруднение при выполнении заданий. С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, учителям-предметникам необходимо организовать индивидуальные занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

Необходимо обратить внимание педагогов на следующие направления в работе для улучшения показателей качества подготовки обучающихся:

1. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.
2. Использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся.
3. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, которые испытывают трудности в освоении образовательной программы.

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам

Участие обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Ребята показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными задачами участия являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы во внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися;

- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году

1. Количественные данные о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Общее количество обучающихся в муниципальном образовании с 4 по 11 кл. (чел.)	Количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.)	Школьный этап (4-11 классы)	
					Кол-во участников(чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
196	21	61	57	57	71	33

Участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам стали 13 обучающихся, из них 1 победитель по учебному предмету «Технология» ученик 8 класса Васильев Никита.

2. Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (по учебным предметам)

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	9	0	1	1	0	0
2	Астрономия	1	0	0	0	0	0
3	Биология	6	0	1	0	0	0
4	География	5	0	1	1	0	0
5	Информатика	1	0	0	0	0	0
6	История	7	1	0	0	0	0
7	Литература	5	1	0	1	0	0
8	Математика	25	0	0	2	0	0
9	Обществознание	18	3	6	4	0	0
10	Основы безопасности жизнедеятельности	2	0	2	0	0	0
11	Русский язык	9	1	4	2	0	0
12	Технология	4	1	1	1	1	0
13	Физика	3	0	1	1	0	0
14	Физическая культура	25	7	16	2	0	0
15	Химия	3	0	0	0	0	0
	Всего	123	14	33	15	1	0

Участие обучающихся в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах

Количество интеллектуально одаренных обучающихся, принявших участие в мероприятиях по учебным предметам

	Обучающиеся 1-4 классов	Обучающиеся 5-11 классов	Всего
Мероприятия муниципального и выше уровней (включая заочное участие в муниципальном этапе региональных, всероссийских, международных мероприятий)			
ВСЕГО обучающихся, принявших участие в мероприятиях	52	108	160
Из них:			
- очное участие в мероприятиях	0	15	15
- заочное участие в мероприятиях	52	93	145
Кол-во победителей, призеров, лауреатов, номинантов	47	69	116
Из них:			
- очное участие в мероприятиях	0	15	15

Динамика количественного соотношения выпускников школы и выпускников, зачисленных на бюджетные места в государственные вузы

Показатель	Ед. изм.	2021 год	2022 год	2023 год
Всего выпускников 11-х классов	чел.	9	4	8
Всего выпускников зачислено на бюджетные места в государственные вузы	чел.	4	2	3
Соотношение	%	44	50	38

Трудоустройство выпускников 11 классов в 2020-2023 годы

	2021 год	2022 год	2023 год
Поступили в ВУЗы	4	2	3
Поступили в пединституты (из поступивших в ВУЗы)	2	0	0
Поступили в колледжи, ПУ, техникумы	5	2	5
Трудоустроились	0	0	0
Не трудоустроились	0	0	0
В армии	0	0	0
ИТОГО	9	4	8

Трудоустройство выпускников 9 классов в 2020-2023 годы.

	2021 год	2022 год	2023 год
Продолжили обучение в 10 классе	11	12	10
Поступили в ПУ	0	0	0
Поступили в колледжи, техникумы	22	17	22
Трудоустроились	0	0	0
Не определились	0	0	0
ИТОГО	33	29	32

Статистика трудоустройства выпускников показывает, что обучающиеся, получившие аттестат об основном общем образовании, стараются в большинстве поступить в колледжи, техникумы. Количество выпускников 9 класса, продолживших обучение в средних профессиональных учреждениях, стабильно высокое.

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	34	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	34	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	34	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	33	8

Основной государственный экзамен

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023

	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Количество выпускников 9-х классов всего	33	29	34
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	3	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	33	29	34
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0

Государственная итоговая аттестация в 2022 – 2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 N 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный N 52953)

-Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (в редакции приказа от 22 марта 2021 г. № 113);

-Приказом министерства просвещения Российской Федерации, федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 990/1144 от 16 ноября 2022 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году";

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «Ульт- Ягунская СОШ» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и обучающихся. Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация» в рекреации 3 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ в 2023 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет - порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ, ЕГЭ по каждому предмету были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены родительские собрания и классные часы для учащихся 9-х, 11 классов и их родителей, где они были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в

2023 году, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов. В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, была разработана «Дорожная карта» подготовки учащихся к ГИА.

В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА, которая обновлялась в течение года.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проводились внутришкольные репетиционные экзамены по русскому языку, математике, предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов. 8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 34 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 34 участника получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Количество выпускников 9-х классов в 2022 – 2023 учебном году, допущенных к процедуре государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ составило –32 человека, в форме ГВЭ- 2 человека (100%). По результатам основного периода 3 учащихся получили неудовлетворительные отметки, и были оставлены на дополнительный (сентябрьский) период. За лето один учащийся выбыл. Принимали участие в дополнительном (сентябрьском) периоде 2 учащихся.

Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике. Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Анализ результатов ОГЭ по математике

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
\	31	0	2	29	0	100	14,5	3
ГВЭ	2	0	1	1	0	100	50	3,5

Итого	33	0	3	30	0	100	15,2	3
--------------	-----------	----------	----------	-----------	----------	------------	-------------	----------

Экзамен по русскому языку

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	31	6	14	11	0	100	61,76	3,8
ГВЭ	2	0	1	1	0	100	50	3,5
Итого	33	6	15	12	0	100	62,5	3,81

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Минимальный балл – 16. Максимальный балл – 30.

Экзамены по выбору

В текущем учебном году выпускниками 9-го класса были выбраны учебные предметы, выносимые на ГИА, наиболее востребованы следующие предметы учебного плана: информатика – 23 учащихся, география- 20 учащихся.

Анализ результатов ОГЭ по информатике

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	23	3	6	14	0	100	42	3,3
Итого	23	3	6	14	0	100	42	3,3

Анализ результатов ОГЭ по географии

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	20	0	9	12	0	100	40	3,1
Итого	23	0	9	12	0	100	40	3,1

Анализ результатов ОГЭ по биологии

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	3	0	1	2	0	100	33,3	3,3
Итого	3	0	1	2	0	100	33,3	3,3

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	13	0	2	11	0	100	15,4	3
Итого	13	0	2	11	0	100	15,4	3

Анализ результатов ОГЭ по физике

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	1	0	0	0	0	100	0	3
Итого	1	0	0	0	0	100	0	3

Анализ результатов ОГЭ по химии

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	1	0	1	0	0	100	100	4
Итого	1	0	1	0	0	100	100	4

Анализ результатов ОГЭ по английскому языку

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	1	0	0	1	0	100	0	3
Итого	1	0	0	1	0	100	0	3

Таким образом, на конец года в 9-х классах было 34 выпускника. По результатам ОГЭ аттестаты получили 33 учащихся, (1 ученик получил выбыл в связи со сменой места жительства).

Единый государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: проводились диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки к сдаче экзаменов.

Допуском к экзаменам в 2023 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2022. С первого раза справились все, таким образом с работой справились и получили «зачет» 100% выпускников - допущенные в 2023 году к ГИА-11. На конец 2022 – 2023 учебного года в 11-м классе обучалось 8 человек.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены 8 учащихся.

В школе были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11-х классов) на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2023 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2023 году, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

Администрацией школы проводилось информационно - разъяснительные работы выпускников 11-го класса по вопросам осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ. Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Состав групп был подвижным и корректировался с учетом результатов проводимых предметниками диагностических работ, степени усвоения учебного материала по результатам контрольных работ. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

Анализ государственной итоговой аттестации 11 класс

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 8 выпускников 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 8 выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ – 2023

Предмет	Сдавали	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
Русский язык	8	87,5	100	65

Русский язык

Все учащиеся преодолели минимальный порог.

По итогам ЕГЭ по русскому языку получены следующие результаты: 81-100 баллов- 1 учащийся, 51-80 баллов - 6 учащихся

При выполнении заданий тестовой части 100% заданий не выполнил никто, 3 учащихся выполнили задания выше 70% тестовой части. С сочинением успешно справились все обучающиеся.

Математика профильная

Предмет	Сдавали	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
Математика	1	0	100	34

Математика базовая

Предмет	Сдавали	Качество знаний %	Успеваемость %	Среднийбалл
Математика	7	100	87,5	4,3

Все учащиеся преодолели минимальный порог.

По итогам ЕГЭ по математике базовой получены следующие результаты: 17-19 баллов -2 чел.

Биология

Предмет	Сдавали	Качество знаний %	Успеваемость %	Среднийбалл
Биология	1	100	100	55

Физика

Предмет	Сдавали	Качество знаний %	Успеваемость %	Среднийбалл
Физика	1	0	100	42

Химия

Предмет	Сдавали	Качество знаний %	Успеваемость %	Среднийбалл
Химия	1	0	100	48

Английский язык

Предмет	Сдавали	Качество знаний %	Успеваемость %	Среднийбалл
Английский язык	1	100	100	81

Литература

Предмет	Сдавали	Качество знаний %	Успеваемость %	Среднийбалл
Литература	1	100	100	58

Обществознание

Предмет	Сдавали	Качество знаний %	Успеваемость %	Среднийбалл
Обществознание	3	100	100	62

В целом итоговая аттестация для всех учащихся 9-х классов прошла успешно.
Из 33 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 33 человек (100%).

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся

9 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

Общие выводы по итогам государственной итоговой аттестации 11 класса в 2022-2023 учебном году:

1. Все обучающиеся преодолели порог по всем предметам.
2. Самое большое количество обучающихся выбрали для сдачи в форме ЕГЭ обществознание (3 человека).
3. В результате 81-100 баллов получили учащиеся по русскому языку и английскому языку, 51-80 баллов -11 учащихся по русскому языку, литературе, обществознанию.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ;
- обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2023-2024 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ,наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки дляобучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания идр.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.
6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов).

IV.Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ “Ульт-Ягунская СОШ» осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Продолжительность учебного года в первых классах составляет 33 учебных недели, во 2-11 классах - 34 учебных недели. Учебные часы, выпавшие на праздничные дни, реализованы за счёт внесения корректировки в расписание учебных занятий.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дня для обучающихся 2-11 классов, 37 календарных дня для обучающихся первых классов

с учетом каникул, установленных дополнительно в феврале 2022г. Летом каникулярное время составляет не менее 8 недель.

Занятия организованы в одну смену. Начало занятий в 08.30. Продолжительность урока во 2 – 11 классах – 40 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: образовательная недельная нагрузка обучающихся 1 классов равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой

нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - 4 урока по 40 минут каждый) в режим включена динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 2 - 10 классов. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определены в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года. В 8-х, 10 классе промежуточная аттестация была проведена в форме переводного экзамена согласно решению педагогического совета № 8 от 31.08.2021 года.

Организация образовательной деятельности в МБОУ «Ульт-Ягунской СОШ» регламентирована следующими документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021

№ 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №

1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100)

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712).

Были скорректированы рабочие программы по предметам «Окружающий мир», «ОРКСЭ» (начальное общее образование), «ОДНКР» и «Обществознание» (основное общее образование) были добавлены темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития. На ступени среднего общего образования скорректирована рабочая программа по учебному предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

В соответствии приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и по результатам анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся в 2021-2022 учебном году в 10 классе реализуется универсальный профиль. В 2020-2021 учебном году он направлен на усиление предметов: «Математика», «Химия»,

«Обществознание». Компонент образовательного учреждения включает элективные курсы

в соответствии с запросами обучающихся и родителей (законных представителей). Также обязательным в 10 классе является курс «Индивидуальный проект».

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	9класс				11класс				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс Другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошлина срочную службу по призыву
2021	33	11	0	22	9	4	5	0	0
2022	29	12	0	17	4	2	2	0	0
2023	32	9	1	22	8	3	5	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022-2023 учебном году школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию (4 административных сотрудника, 33 штатных педагогических работников (1 педагог-психолог, 1 учитель - логопед, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-организатор, 2 социальных педагога, 1 преподаватель организатор ОБЖ). В школе работает 2 молодых педагога (2 учителя математики). Также в 2020-2021 учебном году в школу пришел работать учитель географии участник федеральной программы «Земский учитель».

На конец 2022-2023 учебного года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целях обеспечения методических условий для скорейшей адаптации и эффективного включения в образовательный процесс молодых и вновь прибывших специалистов, в целях успешного прохождения ими этапа освоения специальности и новых функциональных обязанностей, с целью совершенствования условий для развития профессионального мастерства педагогических кадров в школе действует программа наставничества, в которой участвуют молодые и вновь принятые педагоги (приказы по школе № 798 от 15.10.2020г., № 961 от 08.12.2020).

Педагоги школы активно принимают участие в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня, представляя и распространяя свой педагогический опыт. Также необходимо отметить, что молодой педагог, математики и информатики Корзухина Екатерина Андреевна в 2020-2021 учебном году приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» и стала победителем регионального этапа «Педагогический дебют-2021».

Педагогические работники школы своевременно проходят аттестационные испытания и в течение учебного года 100% педагогов подтвердили заявленную квалификационную категорию по решению аттестационной комиссии.

Информация о педагогах МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ», имеющих квалификационную категорию

Всего педагогических работников	Аттестовано		Высшая категория		Первая категория	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
36	28	77,8	11	30,6	17	47,2

На конец 2022-2023 учебного года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями.

Педагогический стаж работы, лет					
от 0 до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
5 чел.	7 чел.	4 чел.	3 чел.	2 чел.	15 чел.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Кол-во 2021	Кол-во 2022	Кол-во 2023
1.25. Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	чел.	37	39	36
– с высшим образованием		36	38	35
– высшим педагогическим образованием		36	38	35
– средним профессиональным образованием		0	0	0
– средним профессиональным		1	1	1

педагогическим образованием				
1.26. Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	чел. (%)	37	39	36
– с высшей		8 (22%)	9(23%)	11(30,6)
– первой		18 (49%)	19 (49%)	17(47,2)
1.27. Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	чел. (%)	37	39	36
– до 5 лет		11 (30%)	13 (33%)	12(33,3)
– больше 20 лет		18 (47%)	17 (44%)	15(41,7)
1.28. Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	чел. (%)	37	39	36
– до 30 лет		8 (22%)	10 (26%)	9(25%)
– от 55 лет		7 (29%)	5 (13%)	3(8,3%)

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

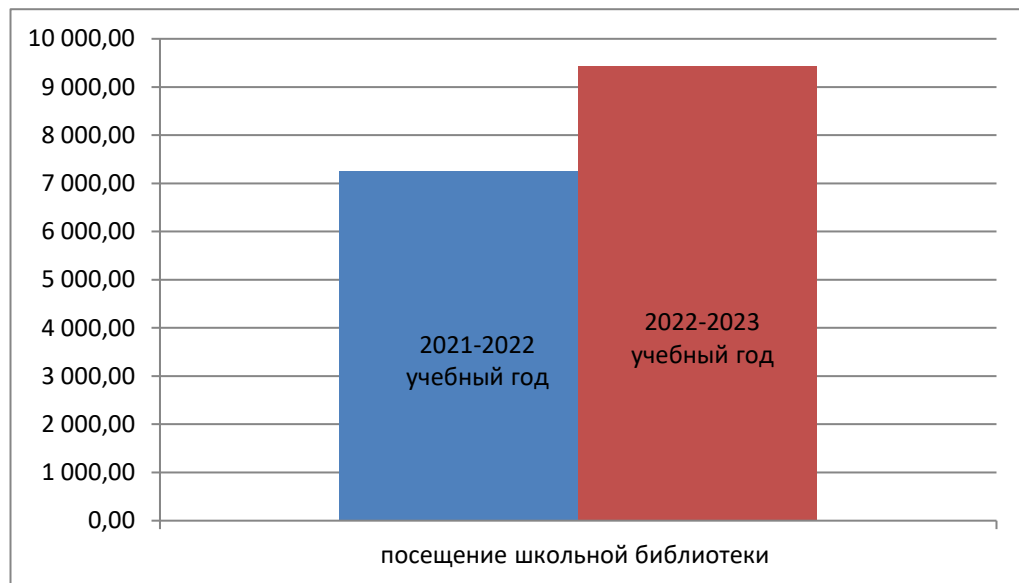
- объем библиотечного фонда — 26610 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- посещаемость — 9426 в год;
- объем учебного фонда — 11 161 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11161	4910
2	общественно-политическая (60-68, 86, 87, 88)	261	155
3	естественно-научная (2, 5)	795	202
4	прикладные науки (3, 4)	69	200
5	педагогическая (74)	73	168

6	искусство и спорт (75, 85)	44	242
7	художественная (84)	9168	4178
8	прочая (81, 82 83, 91,92)	2518	238
9	Периодические издания	564	701



Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники по классам;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике библиотеке. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей: • младшего школьного возраста (1-4 классы); • среднего школьного возраста (5-8 классы); • старшего школьного возраста (9-10 классы); • периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями. Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицей для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам. Фонд учебников расположен в книгохранилище. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Укрепление материально-технической базы учреждения МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» является важнейшим направлением в деятельности школы. Это необходимое условие образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами является приоритетным направлением.

Материально-техническая база ОУ приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации АООП и позволяет создать необходимые условия для получения детьми качественного образования, сохранения их здоровья, воспитания, развития и коррекции. Лицензированный норматив по площади на одного обучающегося составляет 13,6 кв.м, что соответствует требованиям СанПиН. Для организации учебно-воспитательного процесса ОУ располагает 28 учебными кабинетами и 2 спортивными залами.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, классными досками, шкафами, шкафами для хранения учебных пособий, рабочим местом учителя, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Каждый класс оборудован АРМ с выходом в интернет. Ученическая мебель во всех классах была обновлена в период 2019-2021 годы. В каждом кабинете установлен проект с интерактивной доской, либо телевизор для произведения учебного материала.

Кабинет информатики оснащен новыми компьютерами и мебелью для учащихся. Имеются наборы конструирования (робототехника) для трех возрастных категорий.

Пункт приема экзаменов (ППЭ) полностью оснащен новой техникой (компьютеры, принтеры, сканеры) для проведения ГИА, ЕГЭ.

Оборудованы кабинеты под образовательную площадку «Точка Роста». Кабинеты укомплектованы необходимым профильным оборудованием.

Спортивные залы оснащены спортивным инвентарем и оборудованием. Обновление спортивного оборудования и инвентаря произвели в 2021 и в 2023 году. В 2022 году обновлена мебель для раздевалок.

Поэтажные рекреации оснащены мягкой трансформируемой мебелью для отдыха учащихся, мебель приобретена в 2020 – 2021 годах. Так же в соответствии с требованиями СанПиН обновлена мебель в актовом зале в 2022 году.

Для питания обучающихся имеется столовая, которая оснащена всем необходимым оборудованием для организации питания и приема пищи.

Для обеспечения медицинского обслуживания в школе оборудован медицинский кабинет, кабинет стоматолога и процедурный кабинет. Обновление оборудования произвели в 2021 и 2023 году.

В целях нераспространения вирусных инфекций все учебные кабинеты, помещения столовой оснащены облучателями - рециркуляторами.

В здании школы установлены следующие инженерно-технические средства безопасности:

- видеонаблюдение (внутренне и наружное);
- система контроля управления допуском (СКУД);
- охранная сигнализация;
- кнопка тревожной сигнализации (КТС);
- пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре;
- автоматическая разблокировка ворот;
- видеодомофон.

В целях создания условий доступной среды для инвалидов ежегодно приобретает специальное оборудование. В 2024 году запланировано приобретение оборудования и товаров на 2 мил. рублей.

Для подвоза обучающихся на балансе учреждения имеется автобус, находится в рабочем состоянии.

В настоящее время в школе созданы комфортные условия для обучения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	269
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	87 (35,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (13,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	176 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек(п роцент)	
—регионального уровня		6(2%)
—федерального уровня		37(14%)
—международного уровня		17(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	269(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	269(100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		35
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		11 (30,6%)
— первой		17 (47,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		12(33,3%)
— больше 20 лет		15(41,7%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	9(25%)
— от 55 лет		3(8,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39(95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	95,77
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	2
— медиатеки		
— средств сканирования и распознавания текста		1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		2
— системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	269/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.