**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«УЛЬТ-ЯГУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

628430 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра Сургутский район, с.п. Ульт-Ягун, ул. 35 лет Победы 1/1, Тел(3462)738-234, [E-mail:ult-sosh@yandex.ru](mailto:ult-sosh@yandex.ru) ИНН/КПП 8617014840 /861701001

Персонализированная программа наставничества

Наставник: Алиева Камила Камаловна, учитель начальных классов

Наставляемый: Медведева Юлия Георгиевна, учитель начальных классов

с. п. Ульт-Ягун, Сургутский район

2024 - 2025

**Пояснительная записка**

**Цель:**

создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений, навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

1. выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
2. создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
3. мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
4. оказание помощи в оформлении и ведении документации учителя.

Срок реализации программы наставничества 9 месяцев.

**Режим работы в паре наставничества:** очный

**Содержания деятельности:**

***Запросы наставляемого*:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Оказание методической помощи в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.

***Форма наставничества*:** «педагог-педагог»

***Вид наставничества:*** групповая форма работы

***Мероприятия программы:***

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания, и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

1. успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
2. повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
3. совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся
4. использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
5. своевременное и качественное заполнение документации.

**План работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Форма работы** |
| 1.Знакомство наставника и наставляемого,  обсуждение организационно- методических основ программы | сентябрь | очно; диалог, групповая |
| 2. Диагностика профессиональных дефицитов | сентябрь-  октябрь | очно; обсуждение |
| 3. Беседа. Традиции школы. Ближайшие и  перспективные планы школы. | сентябрь | очно; диалог, групповая |
| 4. Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, обсуждение календарно-тематического  планирования, методической литературой). | сентябрь- октябрь | очно; обсуждение |
| 4. Консультации по работе с документацией | октябрь-май | очно; диалог |
| 5. Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков. Консультации по эффективности  использования времени на уроке. | октябрь | очно; диалог |
| 6. Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической  помощи. | октябрь-апрель | очно; диалог, обсуждение |
| 7. Изучение положения о текущем и  итоговом контроле знаний обучающихся. | октябрь, май | очно; лекция |
| 8. Обучение составлению отчетности по  окончании четверти. | октябрь | очно; обсуждение |
| 9. Участие в работе МО. Знакомство с  опытом работы учителей в школе. | октябрь,  декабрь, март | очно; групповая |
| 10. Посещение уроков с целью оказания методической помощи. Изучение вопроса  «Проблемы дисциплины на уроке». | октябрь-апрель | очно; обсуждение |
| 11. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по  предмету и внеклассной работы по предмету | ноябрь-апрель | очно; лекция, диалог |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12. Выстраивание работы с родителями. | ноябрь-апрель | очно; лекция, диалог |
| 13.Беседа на тему: организации индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный  подход в организации учебной деятельности. Умение работать с одарёнными детьми и неуспевающими, а также с учащимися с ОВЗ | декабрь-апрель | очно; лекция |
| 14.Посещение молодым специалистом  уроков учителя – наставника. | октябрь-апрель | очно; диалог, обсуждение |
| 15.Собеседование по вопросам планирования  и организации самообразования. | декабрь | очно; диалог,  консультация |
| 16.Современные образовательные технологии, их использование в учебном  процессе. | январь-апрель | очно; лекция, диалог |
| 17.Консультации по итоговой аттестации  учащихся | апрель-май | очно; диалог, лекция |
| 18.Итоговое мероприятие | май | очно; групповая |
| 19.Подведение итогов сотрудничества | май | очно; групповая |