

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬТ-ЯГУНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
от «31» мая 2023 г.
Протокол №

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Е.Г. Титова Е.Г. Титова
приказ № от «31» мая 2023 г.



Дополнительная общеразвивающая
общеобразовательная программа
«Спорт Союз (баскетбол)»

Направленность:
физкультурно-спортивная
Возраст детей: 16-18 лет
Срок реализации: 1 год.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Спорт Союз (баскетбол)
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Классификация программы	Общеразвивающая, общеобразовательная, краткосрочная
Срок реализации программы	1 год
Возраст обучающихся	16-18 лет
Количество обучающихся по программе	12-15 человек
Ф.И.О. составителя программы	Герасимова Юлия Алексеевна
Год разработки	2023
Территория	ХМАО-Югра, Сургутский район, с.п. Ульт-Ягун
Юридический адрес учреждения	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628430, Сургутский район, с.п. Ульт-Ягун, ул. 35 лет Победы, дом 1/1.
Контакты	приемная 8(3462)738-234 e-mail: ult-sosh@yandex.ru
Цель	Формирование у обучающихся устойчивых потребностей к регулярным занятиям по баскетболу.
Задачи	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить техническим приемам и правилам игры; - обучить тактическим действиям; - обучить приемам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить техническую и тактическую подготовленность игры в баскетбол; - совершенствовать навыки и умения игры. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать потребности к ведению здорового образа жизни
Документы, послужившие основанием для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Декларация прав ребёнка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года; - Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года; - Федеральный закон от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018-2025»; - Концепция развития дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года; - План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р (с изменениями на 28 января 2017 года); - Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Региональный проект «Успех каждого ребенка» (1 октября 2018 г. – 31 декабря 2024 г.);

	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление 21.03.2022 г. № 9 «О внесении изменений СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей)». - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо от 18.11.2015г. № 09-3242); - Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе -Югре»; - Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 20.08.2018г. № 1142 «О внесении изменений в Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»
Образовательные форматы	<ul style="list-style-type: none"> - очно (принцип workshop) – обучающиеся проходят курс коллективно при поддержке педагога; <p>Формы организации познавательной деятельности: индивидуальная, коллективная, групповая. Программа рассчитана на 68 часов. Режим занятий: 1 раз в неделю, 2 занятия по 40 минут. Формы контроля: викторина, наблюдение, индивидуальный опрос, творческий проект, результаты конкурсов и состязаний, личные достижения учащегося.</p>
Требования к условиям организации образовательного процесса	<p><i>Для очных занятий:</i></p> <p>помещение для занятий: спортивный зал. Инвентарь: - Мячи баскетбольные, насос с иглой для надувания мячей, сетка для переноса и хранения мячей, баскетбольные кольца, жилетки игровые разного цвета, конусы, фишки, свисток судейский, секундомер.</p>
Ожидаемые результаты освоения программы	<p><i>Личностные результаты</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение контролировать эмоциональное состояние. <p><i>Предметные результаты</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать правила игры в баскетбол; - тактические и технические взаимодействия. <p><i>Метапредметные результаты</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять специальные упражнения для развития силы, быстроты, выносливости, ловкости
Формы занятий	<ul style="list-style-type: none"> - групповые учебно-тренировочные занятия; - групповые и индивидуально-теоретические занятия; - восстановительные мероприятия; - участие в соревнованиях; - игра - инструкторская и судейская практика;

Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<p><i>Для очных занятий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивный зал, тренажерный зал. - Мячи баскетбольные. - Насос с иглой для надувания мячей. - Сетка для переноса и хранения мячей. - Баскетбольные кольца - Жилетки игровые разного цвета. - Флажки разметочные с опорой. - Конусы. - Фишки. - Свисток судейский. - Секундомер. <p><i>Для заочных, дистанционных занятий и самообучения:</i></p> <p>Персональный компьютер. Операционная система Windows. Установленный браузер. Доступ в интернет.</p>
--	---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Декларация прав ребёнка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
2. Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
3. Федеральный закон от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018-2025»;
5. Концепция развития дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года;
6. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года N 1726-р (с изменениями на 28 января 2017 года);
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Региональный проект «Успех каждого ребенка» (1 октября 2018 г. – 31 декабря 2024 г.);
9. Постановление 21.03.2022 г. № 9 «О внесении изменений СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей)».
10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо от 18.11.2015г. № 09-3242);
11. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе -Югре»;
12. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 20.08.2018г. № 1142 «О внесении изменений в Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре».

Аннотация

Данная общеобразовательная программа **физкультурно-спортивной направленности**. Баскетбол – командный вид спорта. Участие в соревнованиях помогает юным баскетболистам совершенствоваться в мастерстве. Однако реализация физических качеств должна осуществляться в зависимости от возрастных особенностей. Это положение непосредственно связано с индивидуализацией подготовки юных игроков. В баскетболе индивидуализация осуществляется по нескольким критериям: по возрасту, полу, игровому амплуа, антропометрическим признакам, биологическому созреванию. И нельзя требовать от детей больше, чем они могут выполнить на данном возрастном этапе. Программа «Баскетбол» предназначена для физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту. Данная программа предоставляет доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению отдельными элементами техники и тактики игры в баскетбол, развитию физических способностей, приобретению теоретических сведений, а также навыков участия в игре и организации самостоятельных занятий.

Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено значительное количество учебных занятий на разучивание и совершенствование тактических приёмов игры в баскетбол. Реализация программы предусматривает также решение задачи по регулированию эмоционального состояния. Для мониторинга текущих результатов, тестирования для перехода на следующий этап обучения, поиска информации в Интернете, просмотра видеоматериала предполагается использование ИКТ.

Актуальность.

Реализация программы восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей. Занятия по программе имеют оздоровительный эффект, благотворно воздействуют на все системы организма. Баскетбол — один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в баскетбол, необходимо уметь быстро бегать, мгновенно менять направление и скорость движения, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные напряжения, испытываемые во время игры, вызывают в организме занимающихся высокие сдвиги в деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Качественные изменения происходят и в двигательном аппарате. Прыжки при передачах мяча, нападающих ударах и блокировании укрепляют костную систему, суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц. Постоянные взаимодействия с мячом способствуют улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве.

Игра в баскетбол развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. На изучение комбинированных упражнений, технику передач и учебно-тренировочные игры, в программе отводится большее количество часов.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что занятия позволят обучающимся пополнить навыки игрового баскетбола и овладеть необходимыми приёмами игры. Предполагает развитие и совершенствование у обучающихся физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья.

Отличительной особенностью данной программы является изучение новейших тактических действий и приёмов, позволяющих достигнуть более высокого результата в игре.

Цель программы: формирование у обучающихся устойчивых потребностей к регулярным занятиям баскетболом.

Задачи:

Обучающие:

- обучить техническим приёмам и правилам игры;
- обучить тактическим действиям;
- обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях.

Развивающие:

- повысить техническую и тактическую подготовленность игры в баскетбол у старших школьников
- совершенствовать навыки и умения игры.

Воспитательные:

- формировать потребности к ведению здорового образа жизни.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1 год
Возраст обучающихся	16-18 лет
Количество обучающихся в группе	10-15
Количество часов в неделю	1 раз в неделю
Общее количество часов в год	34 часа
Общее количество часов	34 часа

Методы обучения:

- *словесные методы обучения:* объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог, консультация.
- *методы практической работы;*
- *метод наблюдения:* запись наблюдений, зарисовка, рисунки, запись звуков, голосов, сигналов, фото-, видеосъемка, проведение замеров;
- *исследовательские методы:* эксперименты.
- *методы проблемного обучения:* эвристическая беседа: постановка проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений, терминов; создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса; самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств и др.;
- *проектно-конструкторские методы:* проектирование (планирование) деятельности;
- *метод игры:* игры: дидактические, развивающие, познавательные, на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения; игра-конкурс, игра-путешествие, ролевая игра, деловая игра;
- *наглядный метод обучения:* таблицы, схемы, чертежи, графики; демонстрационные материалы;

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**Предметные результаты (ЗУН)**

- знать содержание игры в баскетбол;
- знать правила игры, тактические и технические взаимодействия;

Метапредметные результаты

- уметь применять упражнения для развития специальной силы, быстроты, выносливости, ловкости.

Личностные результаты

- укрепление здоровья и приобретение высокого уровня физического развития, повышение функционального состояния всех систем организма.

Способы и формы выявления результатов: (соревнования)

Способы и формы фиксации результатов: (грамоты, дипломы)

Способы и формы предъявления результатов:

Для определения качества обучаемости по данной программе используется уровневая оценка: стартовый, базовый, продвинутой.

Результат прохождения программы (тестирование)

Система условий реализации программы основана на следующих принципах:

- *Коммуникативный принцип* – позволяет строить обучение на основе общения равноправных партнеров и собеседников, дает возможность высказывать свое мнение (при взаимном уважении), формирует коммуникативно-речевые навыки.

- *Гуманистический принцип* - создание благоприятных условий для обучения всех детей, признание значимости и ценности каждого ученика (взаимопонимание, ответственность, уважение).

- *Принцип культуросообразности* – предполагает, что творчество учащихся должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строится в соответствии с нормами и ценностями, присущими традициям нашего региона.

- *Принцип коллективности* - дает опыт взаимодействия с окружающими, сверстниками, создаёт условия для самопознания, социально-педагогического самоопределения.

Условия реализации:

Для очных занятий

- Спортивный зал, тренажерный зал.
- Мячи баскетбольные.
- Насос с иглой для надувания мячей.
- Сетка для переноса и хранения мячей.
- Баскетбольные кольца
- Жилетки игровые разного цвета.
- Флажки разметочные с опорой.
- Конусы.
- Фишки.
- Свисток судейский.
- Секундомер.

Для заочных, дистанционных занятий и самообучения:

Персональный компьютер. Операционная система Windows. Установленный браузер. Доступ в интернет.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

Педагог, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу:

Стаж работы – нет требования, образование – среднее специальное или высшее, квалификационная категория – нет требований, пройдено повышение квалификации.

Должностные обязанности в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

- реализация дополнительной программы;
- разработка и внедрение в образовательный процесс новых дидактических разработок;
- побуждение обучающихся к самостоятельной работе, творческой деятельности;

- информационное сопровождение обучающихся при выполнении творческих проектов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Модуль 1.					
№	Раздел	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		теория	практика	всего	
1	Раздел 1. Общая и специальная физическая подготовка	5	12	17	Тестирование, организация и проведение спортивных соревнований по баскетболу, практические итоговые занятия
2	Раздел 2. Техническая и практическая подготовка	5	12	17	
ИТОГО		10	24	34	

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Сроки	Тема модуля, раздела	Кол-во часов	Форма занятий	Форма контроля
I модуль 17 часов Раздел 1. Общая и специальная физическая подготовка					
1		Вводное занятие	2	Лекция. Практическое занятие	Опрос
2		Теоретическая подготовка	2	Лекция. Практическое занятие	Опрос
3		Общая физическая подготовка	7	Практическое занятие	Контрольные упражнения
4		Специальная физическая подготовка	2	Практическое занятие	Контрольные упражнения
5		Аттестация обучающихся	2	Практическое занятие	Тестирование. Контрольные упражнения
6		Итоговое занятие	2	Практическое занятие	Соревнование
7		Вводное занятие	1	Лекция. Практическое занятие	Опрос
8		Техническая подготовка	3	Практическое занятие	Контрольные упражнения
9		Индивидуальные занятия по отработке техники игры	2	Практическое занятие	Тестирование.. контрольные упражнения
10		Тактическая подготовка	3	Комбинированное занятие Занятие-соревнование	Контрольные упражнения
11		Контрольные нормативы	4	Практическое занятие	Контрольные упражнения

12	Участие в соревнованиях	1	Занятие- соревнование	Контрольные упражнения
13	Аттестация обучающихся	2	Практическое занятие	Тестирование. Контрольные упражнения
14	Итоговое занятие	1	Практическое занятие	Соревнование

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

МОДУЛЬ 1

Раздел 1. Общая и специальная физическая подготовка

1. Вводное занятие. Техника безопасности на учебных занятиях.

2. Теоретическая подготовка. История возникновения баскетбола. Развитие баскетбола.

3. Общая физическая подготовка. Подготовительные упражнения, способствующие владению техники, тактики игры в баскетбол. Упражнения на координацию движений и равновесия, согласованность, координация работы ног, бег спиной вперед, бег, прыжки.

4. Специальная физическая подготовка. Передача мяча сверху стоя спиной к партнёру. Передача мяча в тройках через среднего игрока. Передача мяча двумя руками снизу. Упражнения в передачах мяча в две шеренги, нескольких мячей, два игрока два мяча, передачи мяча сверху вниз. Упражнения для передачи мяча. Упражнения для совершенствования передач, подач мяча через сетку. Передача мяча двумя руками сверху. Передачи мяча двумя руками снизу. Прямая нижняя подача. Верхняя прямая подача.

5. Аттестация обучающихся. Тестирование.

6. Итоговое занятие.

Раздел 2. Техническая и тактическая подготовка

1. Вводное занятие. Техника безопасности на учебных занятиях.

2. Техническая подготовка. Приём мяча, отскочившего от сетки. Прямой нападающий удар. Блокирование (одиночное, двойное). Верхняя прямая подача в прыжке. Нападающий удар с длинной передачей.

3. Индивидуальные занятия по отработке техники игры.

4 Тактическая подготовка. Нападающий удар с укороченной передачи. Страховые действия игроков на площадке. Командные упражнения для совершенствования игры в нападении и в защите. Разминочные упражнения.

5. Контрольные нормативы. Контрольные упражнения по технике игры и специальной физической подготовке. Контрольные упражнения по общей физической подготовке.

6. Участие в соревнованиях. Техника безопасности при участии в соревнованиях. Товарищеские соревнования по баскетболу.

7. Аттестация обучающихся. Тестирование.

8. Итоговое занятие.

Планируемый результат

Обучающиеся;

- знают технические и тактические приемы игры.
- выполняют гигиенические требования к местам занятий баскетболом и инвентарю, спортивной одежде и обуви;
- владеют следующими двигательными действиями: ведение мяча, повороты, перевод мяча, техника бросков по кольцу двумя от груди;
- получают знания правил игры;
- получают навыки простейшего судейства;

- выполняют упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц;
- выполняют спортивные элементы: передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений; удары по неподвижному и катящемуся мячу; ведение мяча; выбивание мяча ударом ногой и ловля катящегося мяча.

выполняют индивидуальные и простые групповые тактические взаимодействия (с мячом и без мяча) в нападении и в защите

Список используемой литературы для педагога:

1. Баскетбол: Правила соревнований /пер. с англ. – М.: Терра-Спорт, 2012.
2. Баскетбол Тестовые задания по изучению правил соревнований. – Омск: СибГАФК, 2012.
3. Железняк Ю.Д., Шулятьев В.М., Вайнбаум Я.С. Баскетбол. – Омск: ОмГТУ, 2014.

Контроль за уровнем усвоения знаний

Вид контроля	Сроки	Характеристика контроля	Форма контроля	Формы представления результатов контроля
Вводный контроль	В начале изучения I модуля (сентябрь)	Определение стартовых возможностей обучающихся и выявление исходного уровня подготовки	Обучающимся дается практическое задание, на котором в результате наблюдения педагог делает вывод о ЗУН обучающихся (педагогическое наблюдение)	Практическая работа
Текущий контроль	В конце изучения каждой крупной темы.	Выявляет степень усвоения учебного материала, уровень подготовки к занятиям, заинтересованность обучающихся	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.	Практическая работа, тест, защита проекта, отчет
Промежуточная аттестация	После изучения I модуля	Проходит с целью проверки теоретических и практических знаний обучающихся в результате обучения по модулю	Проверка теоретических знаний проводится в форме теста, практических навыков - в форме тренировочных упражнений. Оценка по теории и практике проводится по 3-х бальной системе: 1 балл – низкий уровень; 2 балла – средний уровень; 3 балла – высокий уровень усвоения знаний, умений и навыков. Вычисляется средний балл. Затем результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации обучающихся объединения».	Протокол промежуточной аттестации, защита проекта.

Оценка по теории и практике проводится по 3-х бальной системе: 1 балл – низкий уровень; 2 балла – средний уровень; 3 балла – высокий уровень усвоения знаний, умений и навыков. Вычисляется средний балл.

Уровень теоретической подготовки обучающихся

№	Показатели	"Оранжевый мяч"

	Критерии	<ul style="list-style-type: none"> - знают историю возникновения баскетбола; - знают гигиенические требования к местам занятий баскетболом и инвентарю, спортивной одежде и обуви; - знают правила техники безопасности при выполнении игровых действий; - знают термины игры. - знают основные правила игры, 	
Стартовый уровень			
1	1 балл (низкий уровень)	Правильный 1 ответ	Правильный 1 ответ
2	2 балла (средний уровень)	Правильные 2 ответа	Правильные 2 ответа
3	3 балла(высокий уровень)	Правильные 3 ответа	Правильные 3 ответа
Базовый уровень			
1	1 балл (низкий уровень)	Правильный 1 ответ	Правильный 1 ответ
2	2 балла (средний уровень)	Правильные 2 ответа	Правильные 2 ответа
3	3 балла(высокий уровень)	Правильные 3 ответа	Правильные 3 ответа

Уровень практической подготовки обучающихся

	Показатели	"Оранжевый мяч"	
	Критерии	<p>знают технические и тактические приемы игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняют гигиенические требования к местам занятий баскетболом и инвентарю, спортивной одежде и обуви; - владеют следующими двигательными действиями: ведение мяча, повороты, перевод мяча, техника бросков по кольцу двумя руками с груди; - получают знания правил игры; - получают навыки простейшего судейства; - выполняют упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц; - выполняют спортивные элементы: передвижение боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты различных исходных положений; удары по неподвижному катящемуся мячу; ведение мяча; выбивание мяча ударом ногой ловля катящегося мяча. <p>выполняют индивидуальные и простые групповые тактические взаимодействия (с мячом и без мяча) в нападении и в защите</p>	
Стартовый уровень			
1	1 балл (низкий уровень)	Низкое владения мяча и базовых комбинаций.	Отладка программы с большей помощью учителя. Низкие результаты в соревнованиях. Низкий уровень владения мячом, отработки комбинаций Защита прошла успешно.
2	2 балла (средний уровень)	Среднее владения мяча и базовых комбинаций.	Почти самостоятельная отладка программы. Хорошие результаты в соревнованиях. Средний уровень владения мячом. отработки комбинаций Защита прошла успешно.

3	3 балла(высокий уровень)	Высокое владения мяча и базовых комбинаций.	Самостоятельная отладка программы. Высокие результаты в соревнованиях. Высокий уровень владения мячом, отработки комбинаций Защита прошла успешно.
Базовый уровень			
1	1 балл (низкий уровень)	Низкое владения мяча и базовых комбинаций	Отладка программы с большей помощью учителя. Низкие результаты в соревнованиях. Низкий уровень владения мячом, отработки комбинаций Защита прошла успешно.
2	2 балла (средний уровень)	Среднее владения мяча и базовых комбинаций.	Почти самостоятельная отладка программы. Хорошие результаты в соревнованиях. Средний уровень владения мячом. отработки комбинаций Защита прошла успешно.
3	3 балла(высокий уровень)	Высокое владения мяча и базовых комбинаций.	Самостоятельная отладка программы. Высокие результаты в соревнованиях. Высокий уровень владения мячом, отработки комбинаций Защита прошла успешно.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема раздела	Место проведения	Форма контроля
Модуль 1. (34 ч)								
1.	Сентябрь			Лекция. Практическое занятие	2	Вводное занятие. Техника безопасности на учебных занятиях.	спортивный зал	Опрос
				Лекция. Практическое занятие	2	Теоретическая подготовка. История возникновения баскетбола. Развитие баскетбола.	спортивный зал	Опрос
2.	Октябрь			Практическое занятие	2	Общая физическая подготовка.		Контрольные упражнения
				Практическое занятие	2	Общая физическая подготовка.		Контрольные упражнения
				Практическое занятие	1	Общая физическая подготовка.		Контрольные упражнения
3.	Ноябрь			Практическое занятие	1	Общая физическая подготовка.		Контрольные упражнения
				Практическое занятие	1	Общая физическая подготовка.		Контрольные упражнения
				Практическое занятие	1	Специальная физическая подготовка		Контрольные упражнения
4.	Декабрь			Практическое занятие	1	Специальная физическая подготовка		Контрольные упражнения
				Практическое занятие	2	Аттестация обучающихся		Контрольные упражнения
				Практическое занятие	2	Итоговое занятие		Контрольные упражнения
5.	Январь			Лекция. Практическое занятие	1	Вводное занятие		Контрольные упражнения
				Практическое занятие	1	Техническая подготовка		Контрольные упражнения

				Практическое занятие	1	Техническая подготовка		Контрольные упражнения
				Практическое занятие	1	Техническая подготовка		Контрольные упражнения
6.	Февраль			Практическое занятие	2	Индивидуальные занятия по отработки техники игры		Тестирование, контрольные упражнения
				Комбинированное занятие	1	Тактическая подготовка		Контрольные упражнения
				Комбинированное занятие	1	Тактическая подготовка		Контрольные упражнения
7.	Март			Занятие-соревнование	1	Тактическая подготовка		Контрольные упражнения
				Практическое занятие	1	Контрольные нормативы		Контрольные упражнения
				Практическое занятие	1	Контрольные нормативы		Контрольные упражнения
8.	Апрель			Практическое занятие	1	Контрольные нормативы		Контрольные упражнения
				Практическое занятие	1	Контрольные нормативы		Контрольные упражнения
9.	Май			Занятие-соревнование	1	Участие в соревнованиях		Контрольные упражнения
				Практическое занятие	1	Аттестация обучающихся		Контрольные упражнения
				Практическое занятие	1	Аттестация обучающихся		Контрольные упражнения
				Практическое занятие	1	Итоговое занятие		Соревнования