

**Единая модель
профориентационной
работы в
образовательных
организациях
(Профориентационный
минимум)**



С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.



Цель профориентационного минимума:

ранняя профориентационная помощь каждому обучающемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



- Задача конкретная - за ближайшие пять лет подготовить порядка миллиона специалистов рабочих профессий
- для электронной промышленности, индустрии робототехники, машиностроения, металлургии, фармацевтики, сельского хозяйства и ОПК, строительства, транспорта, атомной и других отраслей, ключевых для обеспечения безопасности, суверенитета и конкурентоспособности России.

Профминимум включает три уровня

уровень	кол-во часов
базовый	40 часов
основной	60 часов
продвинутый	80 часов

Цель профминимума по уровням

уровень	цель
базовый	активизация профессионального самоопределения обучающихся, формирование основ карьерной грамотности
основной	формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС)
продвинутый	формирование готовности к профессиональному самоопределению с использованием формата профильных предпрофессиональных классов

- **Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:**
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями
- А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.



1. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Не предполагает проведение **дополнительных уроков**, проводится в рамках учебного плана.
- Подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.
- 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;

<http://bvbinfo.ru/>

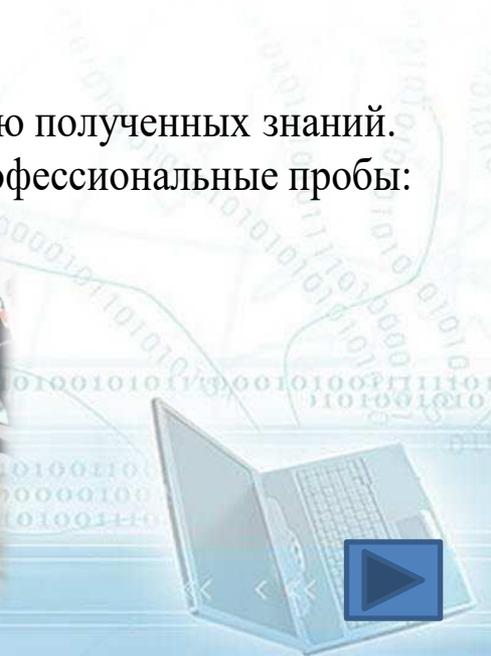


1. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках предмета «Химия» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

В рамках уроков «Географии» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д.



2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- «Внеурочная деятельность» реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>



- Проориентационные занятия «Россия- мои горизонты» - курс 34 часа.

Проводятся по четвергам еженедельно для обучающихся 6-11 классов. Методические материалы для проведения занятий:

<https://horizons.bvbinfo.ru/page31481603.html>

<https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>

Курс занятий «Россия – мои горизонты»
Материалы для внеурочной деятельности

07 сентября
14 сентября
21 сентября
28 сентября

Календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» 2023/2024 уч. год

№	Дата	Классы - участники Профминимума (не зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Классы - участники Профминимума (зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Кол-во часов
Сентябрь				
1	7 сентября 2023 г.	Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)		1
2	14 сентября 2023 г.	Тема 2. Тематический проориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в проориентацию)		1
3	21 сентября 2023 г.	Тема 3. Проориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	Тема 3. Проориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов	1
4	28 сентября 2023 г.	Тема 4. Проориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)		1
Октябрь				
5	5 октября 2023 г.	Тема 5. Проориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)		1
6	12 октября 2023 г.	Тема 6. Проориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность)	Тема 6. Проориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов	1
7	19 октября 2023 г.	Тема 7. Проориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)		1
8	26 октября 2023 г.	Тема 8. Проориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)		1

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- Проведение **не менее двух** родительских собраний в год проориентационной направленности.
- Участие во **Всероссийском родительском** собрании

(Письмо МОиМП от 23.08.2023 № МОиМП-9914-02-07 «О рекомендациях Минпросвещения России по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6-11 классов»)

https://storage.yandexcloud.net/bvbpublic/profminimum/metod_parents.pdf





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» —

это проект для школьников, который помогает определиться с будущей карьерой и реализуется в рамках национального проекта «Образование»

Проект объединяет педагогов, психологов, наставников и экспертов со всей страны, чтобы помочь каждому подростку сделать свой выбор

