

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬТ-ЯГУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

628430 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра Сургутский район, с.п. Ульт-Ягун, „ул. 35 лет Победы 1/1,
Тел (3462) 738-234, [E-mail: ult-sosh@yandex.ru](mailto:ult-sosh@yandex.ru)

ПРИКАЗ

от «05» сентября 2023 г.

№ 730

**Об утверждении плана психолого - педагогического сопровождения
обучающихся в период подготовки и сдачи ГИА**

Для обеспечения качественной подготовки, организационного проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее ОГЭ) и среднего общего образования (далее - ЕГЭ) в 2023-2024 учебном году, в целях организации психолого - педагогического сопровождения выпускников 9,11 классов в период подготовки и сдачи ГИА в 2023-2024 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план психолого - педагогического сопровождения выпускников 9,11 классов в период подготовки и сдачи ГИА в 2023-2024 учебном году (приложение № 1).
2. Назначить координатором по реализации плана Задорожную Л.С., педагога-психолога.
3. Утвердить график консультаций психологической помощи участников ГИА на 2023-2024 учебный год.(приложение №2)
4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора Афонину Анну Викторовну (до 31.05.2024 г).

Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
сертификат
4a74d25be7674cd45d9536501f568ce3
Владелец Астапенко Неля Николаевна
Действителен с 25.09.2023 по 18.12.2024

Астапенко Н.Н.

План
психолого-педагогического сопровождения обучающихся,
обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в период
подготовки и проведения ГИА
на 2023-2024 учебный год

Сопровождение учащихся в период подготовки к экзаменам является важным направлением работы педагога – психолога. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех участников образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей. Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается: общая эмоциональная готовность принятия ситуации, внутренняя психологическая настроенность на определённое поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена. Психологическая подготовка субъектов образовательного процесса включает формирование положительного отношения к ОГЭ, ЕГЭ, разрешение прогнозируемых психологических трудностей, формирование и развитие значимых психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ОГЭ, ЕГЭ. Выпускники должны научиться преодолевать свой страх, научиться приёмам мобилизации и концентрации. Сам экзамен предполагает, что ученики должны быть адаптированы в обществе, так как подвергаются внешней экспертизе со стороны общества и отчитываются о результатах своей учебы перед ним. Это один из самых значимых шагов к социализации и адаптации в обществе.

Цель: сопровождение выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации, как условие к их дальнейшей успешной социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

- выработать с учащимися оптимальную стратегию подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, осознать свои сильные и слабые стороны,
- отработать навыки уверенного поведения во время ОГЭ, ЕГЭ, навыки самоконтроля с опорой на внутренние резервы,
- оказать помощь в осознании собственной ответственности за поступки, обучить навыкам конструктивного взаимодействия, анализу своих установок,
- обеспечить коррекционное – развивающую работу с учащимися «группы - риска»,
- провести консультативную работу с учащимися, имеющими проблемы при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ,

- оказать методическую и консультативную помощь педагогам и родителям в процессе подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ,
- разработать психолого-педагогические рекомендации

| № п/п | Название работы | Сроки проведения | Категория | Ответственные |
|---|---|------------------|---|--|
| 1. Психодиагностическая работа | | | | |
| 1.1 | <p>Определение уровня актуального развития обучающихся для:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уточнения или изменения образовательной программы; -прохождения государственной итоговой аттестации; - прохождение ТПМПК Сургутского района для определения и создания специальных условий в период прохождения ГИА. | сентябрь-октябрь | обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью 9 и 11 кл. | зам.директора по работе с детьми с ОВЗ, педагог-психолог, классные руководители, соц.педагог |
| 1.2 | Определение психологической готовности к сдаче ЕГЭ и ОГЭ | ноябрь | обучающиеся 9 и 11 кл. | педагог-психолог, кл.руководители |
| 1.3 | Диагностика уровня тревожности | октябрь | обучающиеся 9 и 11 кл. | педагог-психолог, кл.руководители |
| 1.4. | Определение стрессоустойчивости | январь | обучающиеся 9 и 11 кл. | педагог-психолог |
| 2. Коррекционно-развивающая работа | | | | |
| 2.1 | Преодоление тревожности обучающихся при подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. | декабрь-январь | обучающиеся 9 и 11 кл. (по запросу) | педагог-психолог, кл.руководители |
| 2.2 | Групповые занятия «Готовимся к ОГЭ» с элементами психологического тренинга | январь-февраль | обучающиеся 9 класса | педагог-психолог, кл.руководители |

| | | | | |
|--|---|-------------------------|--|--|
| 2.3 | Групповые занятия «Готовимся к ЕГЭ» с элементами психологического тренинга | январь-февраль | обучающиеся 11 класса | педагог-психолог, кл.руководители |
| 2.4 | Индивидуальные занятия как лучше подготовиться к экзаменам | январь-апрель | обучающиеся 9 и 11 кл. | педагог-психолог |
| 2.5 | Групповые занятия метод борьбы со стрессом | январь-февраль | обучающиеся 9 и 11 кл. (по запросу) | педагог-психолог |
| 3. Психологическое просвещение и профилактика | | | | |
| 3.1 | Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ | март | обучающиеся 9 и 11 классов | педагог-психолог, кл.руководители |
| 3.2 | Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ как помочь ребенку подготовиться к прохождению ГИА | март | родители (законные представители) | педагог-психолог, кл.руководители |
| 3.3 | Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ как помочь ребенку подготовиться к прохождению ГИА | февраль | преподаватели | педагог-психолог, отв.за проведение ГИА |
| 3.4 | Подготовка рекомендаций и памяток по подготовке к ГИА | февраль | обучающиеся 9 и 11 кл., родители (законные представители) педагоги | педагог-психолог кл.руководители соц.педагог |
| 3.5 | Оформление стенда для выпускников | февраль | обучающиеся 9 и 11 кл., родители (законные представители) | педагог-психолог отв.за проведение ГИА |
| 4. Психологическое консультирование | | | | |
| 4.1 | Индивидуальное консультирование по запросу: -как лучше подготовиться к | в течение учебного года | обучающиеся 9 и 11 кл. | педагог-психолог |

| | | | | |
|-----|---|---------------|---|---|
| | <p>экзаменам</p> <p>-Поведение на экзамене</p> <p>- Память и приемы запоминания</p> <p>- Способы само регуляции в стрессовой ситуации</p> | | | |
| 4.2 | <p>Индивидуальное консультирование по запросу:</p> <p>-вопросы связанные с ЕГЭ и ОГЭ</p> | сентябрь-март | Родители (законные представители) | отв.за проведение ГИА педагог-психолог |
| 4.3 | Совместное изучение индивидуальных особенностей учащихся по запросу | сентябрь-март | Классные руководители и учителя предметники | педагог-психолог |
| 4.4 | Родительские собрания «Стратегия поддержки выпускников при сдаче ОГЭ и ЕГЭ» | апрель | Родители (законные представители) | кл.руководители педагог-психолог |

График консультирования участников ГИА
на 2023-2024 учебный год.

| Участники ГИА | День недели | Время проведения | Кабинет |
|------------------------------------|--------------------|---|----------------|
| обучающиеся 9, 11 классов | вторник | 13.55 – 16.00 | 313 |
| педагоги | понедельник | 15.00 – 16.30 | 313 |
| родители обучающихся 9, 11 классов | среда | 8.00 – 9.00 15.30 – 16.30 по телефону с 19.00 – 20.00 | 313 |