


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬТ-ЯГУНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
от «31» мая 2024 г.
Протокол №

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Н.Н. Астапенко
приказ № от «31» мая 2024 г.



Дополнительная общеразвивающая
общеобразовательная программа
«ЮИД»

Направленность:
Социально-гуманитарная
Возраст детей: 10-14 лет
Срок реализации: 1 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	«Юный инспектор движения»
Направленность программы	социально-гуманитарная
Классификация программы	Общеразвивающая, общеобразовательная, краткосрочная
Срок реализации программы	1 год
Возраст обучающихся	10-14 лет
Количество обучающихся по программе	12-15 человек
Ф.И.О. составителя программы	Герасимова Юлия Алексеевна
Год разработки	2024
Территория	ХМАО-Югра, Сургутский район, с.п.Ульт-Ягун
Юридический адрес учреждения	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628430, Сургутский район, с.п. Ульт-Ягун, ул. 35 лет Победы, дом 1/1.
Контакты	приемная 8(3462)738-234 e-mail: ult-sosh@yandex.ru
Цель	сформировать знания, умения и навыки обучающихся в области дорожной безопасности
Задачи	<p><i>Обучающие:</i></p> <p>сформировать знания, умения и навыки основ дорожной безопасности.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p>развить организаторские способности в процессе профилактической работы подорожной безопасности.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>продолжить воспитание гражданской позиции и навыки осторожного поведения на улицах.</p>
Документы, послужившие основанием для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Декларация прав ребёнка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года; - Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года; - Федеральный закон от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018-2025»; - Концепция развития дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года; - План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р (с изменениями на 28 января 2017 года); - Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Региональный проект «Успех каждого ребенка» (1 октября 2018 г. – 31 декабря 2024 г.);

	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление 21.03.2022 г. № 9 «О внесении изменений СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей)». - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо от 18.11.2015г. № 09-3242); - Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе -Югре»; - Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 20.08.2018г. № 1142 «О внесении изменений в Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»
Образовательные форматы	<p>- очно (принцип workshop) – обучающиеся проходят курс коллективно при поддержке педагога;</p> <p>Формы организации познавательной деятельности: индивидуальная, коллективная, групповая.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часов.</p> <p>Режим занятий: 1 раз в неделю, 1 занятия по 40 минут.</p> <p>Формы контроля: викторина, наблюдение, индивидуальный опрос, творческий проект, результаты конкурсов и состязаний, личные достижения учащегося.</p>
Требования к условиям организации образовательного процесса	<p><i>Для очных занятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Персональный компьютер. • Операционная система Windows. • Установленный браузер. • Доступ в интернет. • Аудитория со столами и стульями. • Принтер сканер ксерокс.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p><i>Личностные результаты:</i> Умение безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам при переходе улиц и дорог.</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i> Правильно объяснить младшим школьникам, как безопасно переходить улицу или дороги как надо вести себя в общественном транспорте</p> <p><i>Предметные результаты</i> Оказывать неотложную медицинскую помощь. Систематизировать знания по ПДД</p>

Формы занятий	Игра, конкурсы, групповая дискуссия, защита идеи-проекта, мастер-классы, кейсы.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Средства обучения: теоретический кабинет, оборудованный в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями на 15 ученических мест, доска для фломастеров, доступ к сети Интернет, рабочие тетради, наглядные пособия, мультимедийные презентации Программное обеспечение Операционная система Windows.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Декларация прав ребёнка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
2. Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
3. Федеральный закон от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018-2025»;
5. Концепция развития дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года;
6. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года N 1726-р (с изменениями на 28 января 2017 года);
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Региональный проект «Успех каждого ребенка» (1 октября 2018 г. – 31 декабря 2024 г.);
9. Постановление 21.03.2022 г. № 9 «О внесении изменений СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей)».
10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо от 18.11.2015г. № 09-3242);
11. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе -Югре»;
12. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 20.08.2018г. № 1142 «О внесении изменений в Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре».

Аннотация: Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны.

Как научить ребенка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо

все это соединить в единую целостную систему обучения непрерывного обучения детей.

Важно решать вопросы комплексно, воссоединив практические и теоретические занятия в непрерывный процесс обучения и воспитания, начиная с раннего возраста.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Все учащиеся являются участниками дорожного движения и поэтому в нашей школе актуальным вопросом является формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Считаем, что система непрерывного обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах складывается из следующих компонентов:

заключается в том, что главным направлением в борьбе с дорожно-транспортным травматизмом является её профилактика. Основным направлением в программе является обучение умениям и навыкам обучающихся организационной работы по профилактике ДТП и знакомство с разъяснительными формами профилактики правонарушений.

Актуальность программы. В момент возникновения дорожно-транспортной ситуации, самый нужный человек — это инспектор. Без инспекторов ДПС не существует ни одно государство, ни один город, ни один населенный пункт. В программу включено изучение правил дорожной безопасности и методов организации обучающихся в отряды юных инспекторов движения.

Педагогическая целесообразность. Дорожная безопасность среди обучающихся занимает одно из важных мест в учебно-воспитательном процессе. Среди помощников инспекторов дорожной службы важное место занимают дружины юных инспекторов движения. Реализация программы поможет обучающимся стать юными инспекторами – быть готовыми прийти на помощь в случае ДТП, принять участие в улучшении окружающей жизни людей.

Цель: Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Обучающие:

- Обучить школьников правилам дорожного движения.
- Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания

Развивающие:

- Прививать культуру безопасного поведения на дорогах.
- Развитие творческих способностей школьников.
- Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Воспитательные:

- Формировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

- Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1 год
Возраст обучающихся	10-14 лет
Количество обучающихся в группе	10-15
Количество часов в неделю	1 раз в неделю
Общее количество часов в год	34 часа
Общее количество часов	34 часа

Методы обучения:

- *словесные методы обучения:* объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог, консультация.
- *методы практической работы;*
- *метод наблюдения:* запись наблюдений, зарисовка, рисунки, запись звуков, голосов, сигналов, фото-, видеосъемка, проведение замеров;
- *исследовательские методы:* эксперименты.
- *методы проблемного обучения:* эвристическая беседа: постановка проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений, терминов; создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса; самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств и др.;
- *проектно-конструкторские методы:* проектирование (планирование) деятельности;
- *метод игры:* игры: дидактические, развивающие, познавательные, на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения; игра-конкурс, игра-путешествие, ролевая игра, деловая игра;
- *наглядный метод обучения:* таблицы, схемы, чертежи, графики; демонстрационные материалы;

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная.

Образовательные технологии. При реализации данной программы используются информационно-коммуникационная, проектная, кейс-технология, технология проблемного обучения, игровые технологии.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Личностные результаты: Умение безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам при переходе улиц и дорог.

Метапредметные результаты:

Правильно объяснить младшим школьникам, как безопасно переходить улицу или дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте

Предметные результаты

Оказывать неотложную медицинскую помощь.

Систематизировать знания по ПДД

Способы и формы выявления результатов: (например, наблюдение, конкурсы и тд)

Способы и формы фиксации результатов: (например грамоты и тд)

Способы и формы предъявления результатов:

Для определения качества обученности по данной программе используется уровневая тоценка: стартовый, базовый, продвинутой.

Результат прохождения программы (например выставки или защита проектов)
Система условий реализации программы основана на следующих принципах:

- *Коммуникативный принцип* – позволяет строить обучение на основе общения равноправных партнеров и собеседников, дает возможность высказывать свое мнение (при взаимном уважении), формирует коммуникативно-речевые навыки.
- *Гуманистический принцип* - создание благоприятных условий для обучения всех детей, признание значимости и ценности каждого ученика (взаимопонимание, ответственность, уважение).
- *Принцип культуросообразности* – предполагает, что творчество учащихся должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строится в соответствии с нормами и ценностями, присущими традициям нашего региона.
- *Принцип коллективности* - дает опыт взаимодействия с окружающими, сверстниками, создаёт условия для самопознания, социально-педагогического самоопределения.

Условия реализации:

Материально-техническое оснащение процесса обучения: (то что вам не обходима для работы)

1. Компьютер – 1 шт.
2. Стол (на каждого обучающегося)
3. Стул (на каждого обучающегося)
4. Принтер – 1 шт.
5. Сканер – 1 шт.
6. Интерактивная доска – 1 шт.
7. Проектор – 1 шт.
8. Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

Педагог, реализующий дополнительную общеразвивающую досуговую программу: педагог дополнительного образования. Стаж работы – не менее одного года, образование – высшее педагогическое, квалификационная категория – соответствие занимаемой должности. Должностные обязанности в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

- реализация дополнительной программы;
- разработка и внедрение в образовательный процесс новых дидактических разработок;
- побуждение обучающихся к самостоятельной работе, творческой деятельности;
- информационное сопровождение обучающихся при выполнении и защите творческих проектов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Модуль. «ПДД»					
№	Раздел	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		теория	практика	всего	
1.	ПДД	10	17	27	Опрос, практическая работа
2.	Первая помощь	1	2	3	
3.	Обязанности пассажиров	1	3	4	
ИТОГО		12	21	34	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Сроки	Тема модуля, раздела	Кол-во часов	Форма занятий	Форма контроля
модуль «ПДД» 34 часа					
1	Сентябрь-май	ПДД	27	Беседа, лекция, практическое занятие	Опрос, практическая работа
2		Первая помощь	3		
3		Обязанности пассажиров	4		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
МОДУЛЬ 1**ПДД**

Вводное занятие. История появления автомобиля. Виды транспорта. Автомобильный транспорт (Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Государственный и технический осмотр). Общественный транспорт (Правила поведения в общественном транспорте. Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров. Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства»). Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Что такое ДТП. Велосипед - механический вид транспорта. Интересные факты из истории ПДД. Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Как появились первые ПДД. Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства».

Дорога - не место для игр. Дисциплина на улице- залог безопасного движения. Дорожный этикет. Что значит слово «Дорога». Улица, тротуар. Перекрёстки и их виды. Железнодорожный переезд: правила перехода и переезда. Погодные условия, влияющие на безопасность дорожного движения. Предметы, мешающие обзору дороги). ПДД РФ- государственный нормативный документ. Обязанности пешеходов и пассажиров. Обязанности водителей. ПДД для велосипедистов. Как изобрели велосипед. Виды велосипедов.

Выполнение требований ПДД пешеходами, пассажирами, водителями – показатель уровня культуры и воспитания. Условия, обеспечивающие пешеходу безопасность на дорогах. Особенности безопасного передвижения в зависимости от времени года; в дневное и вечернее время суток.

Инструктаж «Будь осторожен на каникулах». Инструктаж о соблюдении ПДД во время осенних каникул «Безопасная дорога». Анализ причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства». «Как правильно переходить дорогу». Инструктаж «Осторожно! Скользящая дорога!» *Встреча* с сотрудником ГИБДД.

Практические работы

Репетиция сценария Практическое занятие. Открытое мероприятие. Принимаем первоклассников в пешеходы. Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения». Составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» Грамотный пассажир. Макет улиц и дорог. Репетиция занятия Практическое занятие

Экскурсия с целью наблюдения за движением пешеходов через дорогу.

Подготовка к акции «Юный пешеход» (сочинение- обращение). Акция «Юный пешеход»(вручение памяток учащимся школы). Практическое занятие (отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД).

Практические работы. Принимаем первоклассников в пешеходы. Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»

Практические работы. Тренировка- Вождение велосипеда Вождение велосипеда
Практическое итоговое занятие. Спортивное соревнование «Юный велосипедист» (проезд на велосипеде по полосе препятствий, фигурное вождение).

2. Медицинская помощь

Оказание первой помощи. Изучение содержимого аптечки.

Практическая работа: оказать первую помощь пострадавшему (ролевая игра).

3. Обязанность пассажиров

Инструктаж «Как вести себя в транспорте, на улице, дороге летом, весной, осенью, зимой».

Практическая работа: Практическое вождение велосипеда. Выступление агитбригады.

Форма занятий: практическое, комбинированное, занятие - игра, занятие-путешествие, занятие-соревнование.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, проблемный, частично-поисковый.

Форма подведения итогов: тестирование, соревнования, практические работы.

Способы и формы выявления результатов: опрос, наблюдение, конкурсы, открытые итоговые занятия, дискуссии.

Способы и формы фиксации результатов: грамоты, дипломы, тестирование.

Способы и формы предъявления результатов: конкурсы, открытые занятия, презентации.

Результатом обучения являются знания, умения и навыки, которые дети приобретут к концу изучения модуля:

знать:

- Правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда. уметь:
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

Образовательные результаты модуля:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).

Контроль за уровнем усвоения знаний

Вид контроля	Сроки	Характеристика контроля	Форма контроля	Формы представления результатов контроля
Вводный контроль	В начале изучения	Определение стартовых возможностей	Обучающимся дается практическое задание, на котором	Практическая работа

	I модуля (сентябрь)	обучающихся и выявление исходного уровня подготовки	в результате наблюдения педагог делает вывод о ЗУН обучающихся (педагогическое наблюдение)	
Текущий контроль	В конце изучения каждой крупной темы.	Выявляет степень усвоения учебного материала, уровень подготовки к занятиям, заинтересованность обучающихся	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.	Практическая работа, тест, защита проекта, отчет
Промежуточная аттестация	После изучения I модуля	Проходит с целью проверки теоретических и практических знаний обучающихся в результате обучения по модулю	Проверка теоретических знаний проводится в форме теста, практических навыков - в форме тренировочных упражнений. Оценка по теории и практике проводится по 3-х бальной системе: 1 балл – низкий уровень; 2 балла – средний уровень; 3 балла – высокий уровень усвоения знаний, умений и навыков. Вычисляется средний балл. Затем результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации обучающихся объединения».	Протокол промежуточной аттестации, защита проекта.
Итоговая аттестация	В конце обучения	Итоговая аттестация анализирует успешность освоения программы. При успешном усвоении программы выпускнику вручается свидетельство об окончании полного курса обучения по программе		Протокол итоговой аттестации обучающихся объединения

Оценка по теории и практике проводится по 3-х бальной системе: 1 балл – низкий уровень; 2 балла – средний уровень; 3 балла – высокий уровень усвоения знаний, умений и навыков. Вычисляется средний балл.

Уровень теоретической подготовки обучающихся

№	Показатели	ПДД	
	Критерии	(что должен научитс)	
Стартовый уровень			
1	1 балл (низкий уровень)	Правильный 1 ответ	Правильный 1 ответ
2	2 балла (средний уровень)	Правильные 2 ответа	Правильные 2 ответа
3	3 балла (высокий уровень)	Правильные 3 ответа	Правильные 3 ответа
Базовый уровень			
1	1 балл (низкий уровень)	Правильный 1 ответ	Правильный 1 ответ
2	2 балла (средний уровень)	Правильные 2 ответа	Правильные 2 ответа
3	3 балла (высокий уровень)	Правильные 3 ответа	Правильные 3 ответа

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п / п	Месяц	Число план	Число факт	Форма занятия	Кол -во часо в	Тема раздела	Место проведения	Форма контроля
Модуль 1. « ПДД » (34 ч)								
1.	Сентябрь			Беседа, лекция,	1	Вводное занятие	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Опрос, практическая работа
				Беседа, практическое занятие	1	Безопасные маршруты “Дом–Школа –Дом”	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Опрос, практическая работа
				Беседа, практическое занятие	1	Дорога, ее элементы и правилаповедения на ней	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Опрос, практическая работа
				Беседа, практическое занятие	1	Законы улиц и дорог	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Опрос, практическая работа
2.	Октябрь			Беседа, практическое занятие	1	Знакомство с дорожнымзнаками, светофором	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Опрос, практическая работа
				Беседа, практическое занятие	1	Правила безопасности при переходе железнодорожныхпереездов	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Опрос, практическая работа
				Беседа, практическое занятие	1	Причины дорожно -транспортных происшествий	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Опрос, практическая работа
				Беседа, практическое занятие	1	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортныхсредствах	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Опрос, практическая работа

3.	Ноябрь			Беседа, практическое занятие	1	Дорожная разметка	МБОУ «Ульт- Ягунская СОШ»	Опрос, практическая работа
				Беседа, практическое занятие	1	Дорожная разметка	МБОУ «Ульт- Ягунская СОШ»	Опрос, практическая работа
				Беседа, практическое занятие	1	Тормозной путь транспортных средств	МБОУ «Ульт- Ягунская СОШ»	Опрос, практическая работа
				Беседа, практическое занятие	1	Скрытые опасности на дороге. “Дорожные ловушки”	МБОУ «Ульт- Ягунская СОШ»	Опрос, практическая работа
4.	Декабрь			Беседа, практическое занятие	1	Скрытые опасности на дороге. “Дорожные ловушки”	МБОУ «Ульт- Ягунская СОШ»	Опрос, практическая работа
				Беседа, практическое занятие	1	Велосипед и дорожное движение	МБОУ «Ульт- Ягунская СОШ»	Опрос, практическая работа
				Беседа, практическое занятие	1	Общие требования к водителям велосипедов	МБОУ «Ульт- Ягунская СОШ»	Опрос, практическая работа
				Беседа, практическое занятие	1	Общие требования к водителям велосипедов	МБОУ «Ульт- Ягунская СОШ»	Опрос, практическая работа
5.	Январь			Беседа, практическое занятие	1	Общие требования к водителям велосипедов	МБОУ «Ульт- Ягунская СОШ»	Опрос, практическая работа
				Беседа, практическое занятие	1	Изучение положения о конкурсе «Безопасное колесо»	МБОУ «Ульт- Ягунская СОШ»	Опрос, практическая работа
				Беседа, практическое занятие	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	МБОУ «Ульт- Ягунская СОШ»	Опрос, практическая работа

				Беседа, практическое занятие	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	МБОУ «Ульт- Ягунская СОШ»	Опрос, практическая работа
6.	Февраль			Беседа, практическое занятие	1	Агитбригада	МБОУ «Ульт- Ягунская СОШ»	Опрос, практическая работа
				Беседа, практическое занятие	1	Фигурное вождение велосипеда	МБОУ «Ульт- Ягунская СОШ»	Опрос, практическая работа
				Беседа, практическое занятие	1	Фигурное вождение велосипеда	МБОУ «Ульт- Ягунская СОШ»	Опрос, практическая работа
				Беседа, практическое занятие	1	Участи в конкурсе “Безопасное колесо” ГИБДД	МБОУ «Ульт- Ягунская СОШ»	Опрос, практическая работа
				Беседа, практическое занятие	1	Организация встреч инспектором ГИБДД	МБОУ «Ульт- Ягунская СОШ»	Опрос, практическая работа
7.	Март			Беседа, практическое занятие	1	Организация встреч инспектором ГИБДД	МБОУ «Ульт- Ягунская СОШ»	Опрос, практическая работа
				Беседа, практическое занятие	1	Организация встреч инспектором ГИБДД	МБОУ «Ульт- Ягунская СОШ»	Опрос, практическая работа
				Беседа, практическое занятие	1	Фигурное вождение	МБОУ «Ульт- Ягунская СОШ»	Опрос, практическая работа
				Беседа, практическое занятие	1	Оказание первой помощи	МБОУ «Ульт- Ягунская СОШ»	Опрос, практическая работа
8.	Апрель			Беседа, практическое занятие	1	Первая помощь при различных травмах	МБОУ «Ульт- Ягунская СОШ»	Опрос, практическая работа
				Беседа, практическое занятие	1	Первая помощь при кровотечениях	МБОУ «Ульт- Ягунская СОШ»	Опрос, практическая работа

				Беседа, практическое занятие	1	Мы пассажиры	МБОУ «Ульт- Ягунская СОШ»	Опрос, практическая работа
				Беседа, практическое занятие	1	Мы пассажиры	МБОУ «Ульт- Ягунская СОШ»	Опрос, практическая работа
9.	Май			Беседа, практическое занятие	1	Мы пассажиры	МБОУ «Ульт- Ягунская СОШ»	Опрос, практическая работа
				Практическое занятие	1	Итоговое занятие	МБОУ «Ульт- Ягунская СОШ»	Практическая работа