

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬТ-ЯГУНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
от «31» мая 2024 г.
Протокол №

УТВЕРЖДАЮ
Директор
 Н.Н. Астапенко
приказ № от «31» мая 2024 г.



Дополнительная общеразвивающая
общеобразовательная программа
«Основы начальной военной подготовки»

Направленность: Физкультурно-
спортивная
Возраст детей: 10-13
Срок реализации: 1 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Основы начальной военной подготовки (ОНВП)
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Классификация программы	Общеразвивающая, общеобразовательная, краткосрочная
Срок реализации программы	1 год
Возраст обучающихся	10-13
Количество обучающихся по программе	10-15 человек
Ф.И.О. составителя программы	Яковинов Данила Максимович
Год разработки	2024
Территория	ХМАО-Югра, Сургутский район, с.п.Ульт-Ягун
Юридический адрес учреждения	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628430, Сургутский район, с.п. Ульт-Ягун, ул. 35 лет Победы, дом 1/1.
Контакты	приемная 8(3462)738-234 e-mail: ult-sosh@yandex.ru
Цель	воспитание гармонически развитой, здоровой в физическом и морально-нравственном отношении, духовно полноценной молодёжи, имеющей активную жизненную позицию и развитое патриотическое сознание, готовой к общественно полезному труду и защите Отечества.
Задачи	<p><i>Обучающие:</i> Военно-профессиональная ориентация молодежи; Организация поисковой и военно-патриотической работы; Дать военно-профессиональную ориентацию и подготовить к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации</p> <p><i>Развивающие:</i> Развитие личности подростка; патриотическое, физическое и нравственное совершенствование молодежи; Развитие личности подростка, его физических возможностей</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитание уважения к истории и традициям народов, Отечеству и его защитникам; Популяризация технических и военных знаний; формирование в сознании детей таких понятий как патриотизм, гражданственность, коллективизм, дисциплина, ответственность за себя, свои поступки и поступки своих товарищей;</p>
Документы, послужившие основанием для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Декларация прав ребёнка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года; - Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года; - Федеральный закон от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018-2025»; - Концепция развития дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года; - План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.03.2015 № 100-р.

	<p>Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р (с изменениями на 28 января 2017 года);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Региональный проект «Успех каждого ребенка» (1 октября 2018 г. – 31 декабря 2024 г.); - Постановление 21.03.2022 г. № 9 «О внесении изменений СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей)». - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо от 18.11.2015г. № 09-3242); - Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе -Югре»; - Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 20.08.2018г. № 1142 «О внесении изменений в Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»
Образовательные форматы	<ul style="list-style-type: none"> - очно (принцип workshop) – обучающиеся проходят курс коллективно при поддержке педагога; <p>Формы организации познавательной деятельности: индивидуальная, коллективная, групповая. Программа рассчитана на 34 часа. Режим занятий: 1 раз в неделю, 1 занятия по 40 минут. Формы контроля: викторина, наблюдение, индивидуальный опрос, творческий проект, результаты конкурсов и состязаний, личные достижения учащегося.</p>
Требования к условиям организации образовательного процесса	<p><i>Для очных занятий:</i> проводятся групповые занятия, занятия включают теоретическую и практическую часть</p>
Ожидаемые результаты освоения программы	<p><i>Личностные результаты:</i></p> <p>У обучающихся будут сформированы: формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;</p> <p>Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;</p> <p>Готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</p>

	<p>Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности формирование ответственности, самокритичности, самоконтроля; умение работать в группе;</p> <p>Умение рационально строить самостоятельную деятельность, умение грамотно оценивать свою работу, находить её достоинства и недостатки; умение доводить работу до логического завершения.</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <p>Умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать, умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной работы;</p> <p>Умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных творческих или технических задач, умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких результатов; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, расширении круга приёмов составления разных типов плана;</p> <p>Расширение круга структурирования материала; умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать и организовывать волонтерскую деятельность.</p> <p><i>Предметные результаты:</i></p> <p>Знание понятия «здоровый образ жизни»;</p> <p>Формирование толерантности – организация досуга; умение планировать самостоятельно работу волонтеров;</p> <p>Знание прав и обязанностей волонтеров;</p> <p>Знание основных направлений деятельности волонтеров;</p> <p>Знание основные форм работы волонтеров;</p> <p>Умение изготавливать агитационную печатную продукцию;</p> <p>Умение организовывать и проводить различные мероприятия;</p> <p>Умение аргументировано отстаивать свою позицию, принимать общечеловеческие ценности.</p>
<p>Формы занятий</p>	<p>Игра, конкурсы, групповая дискуссия, защита идеи-проекта, мастер-классы, кейсы.</p>
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>Техническое обеспечение для очных занятий: Средства обучения: теоретический кабинет, оборудованный в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями на 12-15 ученических мест, доступ к сети Интернет, мультимедийные презентации. Компьютер. Проектор. Интерактивная доска. Спортивный зал.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Декларация прав ребёнка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
2. Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
3. Федеральный закон от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018-2025»;
5. Концепция развития дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года;
6. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года N 1726-р (с изменениями на 28 января 2017 года);
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Региональный проект «Успех каждого ребенка» (1 октября 2018 г. – 31 декабря 2024 г.);
9. Постановление 21.03.2022 г. № 9 «О внесении изменений СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей)».
10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо от 18.11.2015г. № 09-3242);
11. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе -Югре»;
12. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 20.08.2018г. № 1142 «О внесении изменений в Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре».

Аннотация:

Военно-патриотическое воспитание молодежи, одно из наиболее важных направлений работы школы, всё острее возникает необходимость новых подходов к содержанию и организации военно-патриотического воспитания молодежи, улучшения ее подготовки к военной службе. В настоящее время, когда в общеобразовательных школах отменен курс начальной военной подготовки, когда в средствах массовой информации по поводу и без повода ругают Вооруженные Силы нашей страны, молодежь всё больше и чаще отказывается служить в армии, её затягивают наркомания, алкоголизм, безразличие к судьбам своих сограждан и себе. В программе реализованы требования федеральных законов «Об обороне», «О гражданской обороне», «О статусе военнослужащих», программы боевой подготовки общевоинских подразделений.

Новизна.

Дополнительная общеобразовательная программа "Основы начальной военной подготовки" является новой и актуальной инициативой в области образования. Эта программа направлена на формирование у учащихся базовых знаний и навыков в области военной

подготовки, что важно для обеспечения безопасности страны и формирования гражданского патриотизма.

В рамках данной программы учащиеся могут изучать основы тактики, строевой подготовки, военной этики, а также получать практические навыки по стрельбе, спасательным работам и другим важным аспектам военной подготовки.

Актуальность:

Программа обусловлена рядом факторов: - нацеленностью на развитие патриотизма; - целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ; - формированием здорового образа жизни; - необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся. Программа ориентирована на социальный заказ государства к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе. Средствами военной – спортивной деятельности происходит формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями своей страны, что особенно важно для детей военнослужащих, проживающих на территории закрытого военного гарнизона.

Педагогическая целесообразность: данного курса обусловлена возрастными особенностями детей: разносторонними интересами, любознательностью, увлечённостью, инициативностью, желанием приносить реальную пользу людям. Программа призвана расширить знания об истории родной страны, формировать гражданско – патриотические чувства.

Отличительная особенность.

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной программы "Основы начальной военной подготовки" является её уникальное направление на формирование у учащихся базовых навыков и знаний в области военной подготовки. Эта программа ориентирована на приобретение учащимися практических навыков и полезных знаний, которые могут быть полезными как в повседневной жизни, так и в случае необходимости во время чрезвычайных ситуаций или обороны страны.

Цель программы: воспитание гармонически развитой, здоровой в физическом и морально-нравственных отношениях, духовно полноценной молодёжи, имеющей активную жизненную позицию и развитое патриотическое сознание, готовой к общественно-полезному труду и защите Отечества.

Задачи программы:

Обучающие:

Военно-профессиональная ориентация молодежи; организация поисковой и военно-патриотической работы; дать военно-профессиональную ориентацию и подготовить к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации

Развивающие:

Развитие личности подростка; патриотическое, физическое и нравственное совершенствование молодежи;

Развитие личности подростка, его физических возможностей

Воспитательные:

Воспитание уважения к истории и традициям народов, Отечеству и его защитникам; популяризация технических и военных знаний;

Формирование в сознании детей таких понятий как патриотизм, гражданственность, коллективизм, дисциплина, ответственность за себя, свои поступки и поступки своих товарищей;

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1 год
Возраст обучающихся	10-13 лет
Количество обучающихся в группе	10-15
Количество часов в неделю	1 час
Общее количество часов в год	34 ч
Общее количество часов	34 ч

Методы обучения:

- *словесные методы обучения:* объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог, консультация.
- *методы практической работы;*
- *метод наблюдения:* запись наблюдений, зарисовка, рисунки, запись звуков, голосов, сигналов, фото-, видеосъемка, проведение замеров;
- *исследовательские методы:* эксперименты.
- *методы проблемного обучения:* эвристическая беседа: постановка проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений, терминов; создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса; самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств и др.;
- *проектно-конструкторские методы:* проектирование (планирование) деятельности;
- *метод игры:* игры: дидактические, развивающие, познавательные, на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения; игра-конкурс, игра-путешествие, ролевая игра, деловая игра;
- *наглядный метод обучения:* таблицы, схемы, чертежи, графики; демонстрационные материалы;

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная.

Образовательные технологии. При реализации данной программы используются информационно-коммуникационная, проектная, кейс-технология, технология проблемного обучения, игровые технологии.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы: формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;

Готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности формирование ответственности, самокритичности, самоконтроля; умение работать в группе;

Умение рационально строить самостоятельную деятельность, умение грамотно оценивать свою работу, находить её достоинства и недостатки; умение доводить работу до логического завершения.

Метапредметные результаты:

Умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать, умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной работы;

Умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных творческих или технических задач, умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких результатов; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, расширении круга приёмов составления разных типов плана;

Расширение круга структурирования материала; умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать и организовывать волонтерскую деятельность.

Предметные результаты:

Знание понятия «здоровый образ жизни»;

Формирование толерантности – организация досуга; умение планировать самостоятельно работу волонтеров;

Знание прав и обязанностей волонтеров;

Знание основных направлений деятельности волонтеров;

Знание основных форм работы волонтеров;

Умение изготавливать агитационную печатную продукцию;

Умение организовывать и проводить различные мероприятия;

Умение аргументировано отстаивать свою позицию, принимать общечеловеческие ценности.

Способы и формы выявления результатов: военно – спортивные смотры; спортивные конкурсы и соревнования;

Способы и формы фиксации результатов: (например грамоты и тд)

Способы и формы предъявления результатов:

Для определения качества облучённости по данной программе используется урвневая оценка: стартовый, базовый, продвинутый.

Результат прохождения программы (например выставки или защита проектов)

Система условий реализации программы основана на следующих принципах:

- *Коммуникативный принцип* – позволяет строить обучение на основе общения равноправных партнеров и собеседников, дает возможность высказывать свое мнение (при взаимном уважении), формирует коммуникативно-речевые навыки.
- *Гуманистический принцип* - создание благоприятных условий для обучения всех детей, признание значимости и ценности каждого ученика (взаимопонимание, ответственность, уважение).
- *Принцип культуросообразности* – предполагает, что творчество учащихся должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строится в соответствии с нормами и ценностями, присущими традициям нашего региона.
- *Принцип коллективности* - дает опыт взаимодействия с окружающими, сверстниками, создаёт условия для самопознания, социально-педагогического самоопределения.

Условия реализации:

Материально-техническое оснащение процесса обучения: спортивный зал; актовый зал; кабинет ОБЖ; туристическое снаряжение; музыкальный центр; музыкальная фонотека; CD – диски; военно – спортивное снаряжение и оборудование; компьютер; видеокамера; секундомер; компас; аптечка

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

Педагог, реализующий дополнительную общеразвивающую досуговую программу: Яковин Д.М. педагог дополнительного образования. Стаж работы – 1 год, образование – средне профессиональное, квалификационная категория – соответствие занимаемой должности. Должностные обязанности в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

- реализация дополнительной программы;
- разработка и внедрение в образовательный процесс новых дидактических разработок;
- побуждение обучающихся к самостоятельной работе, творческой деятельности;
- информационное сопровождение обучающихся при выполнении и защите творческих проектов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Модуль 1. Основы начальной военной подготовки					
№	Раздел	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		теория	практика	всего	
1.	Строевая подготовка	7	10	17	Тесты, зачеты
2.	Физическая подготовка	6	11	17	Тесты, зачеты
ИТОГО		13	21	34	

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Сроки	Тема модуля, раздела	Кол-во часов	Форма занятий	Форма контроля
I модуль «Основы начальной военной подготовки» 34 часа					
1	Сентябрь-май	Строевая подготовка	17	Лекции, практикум	Тесты, зачеты
2		Физическая подготовка	17	Лекции, практикум	Тесты, зачеты

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЬ 1

1 раздел:

Тема 1 Строевые приёмы и движения без оружия.

Обязанности военнослужащих перед построением. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы - снять (надеть)».

Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движение.

Выполнение воинского приветствия – на месте и в движение. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и возвращение в строй.

2 раздел

Тема 1 Преодоление полосы препятствий.

Общевойсковая полоса препятствий. Приемы и способы преодоления общевойсковой полосы препятствий. Тренировка в преодолении общевойсковой полосы препятствий.

Полоса препятствий ВДВ («тропа разведчика»). Приемы и способы преодоления полосы препятствий ВДВ («тропы разведчика»). Тренировка в преодолении полосы препятствий ВДВ («тропы разведчика»).

Планируемые результаты:

1. У учащихся будет сформировано понимание основ военной дисциплины и порядка.

2. Учащиеся научатся правильно выполнять элементарные военные упражнения и действия.
3. Будет развито физическое состояние учащихся, улучшена выносливость и сила.
4. Учащиеся научатся работать в команде, следовать инструкциям и выполнять задания.
5. Учащиеся получают навыки работы с оружием (если предусмотрено программой).
6. Учащиеся будут осведомлены о правилах безопасности и поведения в экстремальных ситуациях.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

1.Абрамова, С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права [Текст] - М.: Глобус, 2006 - 224 с.

2 Агапова, И.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия [Текст]: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2010 - 368 с.

3 Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013 - №6. - С.3 - 7

Контроль за уровнем усвоения знаний

Вид контроля	Сроки	Характеристика контроля	Форма контроля	Формы представления результатов контроля
Вводный контроль	В начале изучения I модуля (сентябрь)	Определение стартовых возможностей обучающихся и выявление исходного уровня подготовки	Обучающимся дается практическое задание, на котором в результате наблюдения педагог делает вывод о ЗУН обучающихся (педагогическое наблюдение)	Практическая работа
Текущий контроль	В конце изучения каждой крупной темы.	Выявляет степень усвоения учебного материала, уровень подготовки к занятиям, заинтересованность обучающихся	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.	Практическая работа, тест, защита проекта, отчет
Итоговая аттестация	В конце обучения I модуля (май).	Итоговая аттестация анализирует успешность освоения программы. При успешном усвоении программы выпускнику вручается свидетельство об окончании полного курса обучения по программе «»	Проверка теоретических знаний проводится в форме теста, практических навыков - в форме тренировочных упражнений. Оценка по теории и практике проводится по 3-х бальной системе: 1 балл – низкий уровень; 2 балла – средний уровень; 3 балла – высокий уровень усвоения знаний, умений и навыков. Вычисляется средний балл. Затем результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации обучающихся объединения».	Протокол итоговой аттестации обучающихся объединения

Оценка по теории и практике проводится по 3-х бальной системе: 1 балл – низкий уровень; 2 балла – средний уровень; 3 балла – высокий уровень усвоения знаний, умений и навыков. Вычисляется средний балл.

Уровень теоретической подготовки обучающихся

№	Показатели		

Критерии			
Стартовый уровень			
1	1 балл (низкий уровень)	Правильный 1 ответ	Правильный 1 ответ
2	2 балла (средний уровень)	Правильные 2 ответа	Правильные 2 ответа
3	3 балла (высокий уровень)	Правильные 3 ответа	Правильные 3 ответа
Базовый уровень			
1	1 балл (низкий уровень)	Правильный 1 ответ	Правильный 1 ответ
2	2 балла (средний уровень)	Правильные 2 ответа	Правильные 2 ответа
3	3 балла (высокий уровень)	Правильные 3 ответа	Правильные 3 ответа

Уровень практической подготовки обучающихся

	Показатели	«Основы начальной военной подготовки»	«Основы начальной военной подготовки»
		Критерии	
Стартовый уровень			
1	1 балл (низкий уровень)	Выполнено мало заданий.	Отладка программы с большей помощью учителя. Низкие результаты в соревнованиях. Робот создан и запрограммирован с помощью учителя. Защита прошла успешно.
2	2 балла (средний уровень)	Все задания выполнены с незначительной помощью учителя	Почти самостоятельная отладка программы. Хорошие результаты в соревнованиях. Создан и запрограммирован собственный робот с незначительной помощью учителя. Защита прошла успешно.
3	3 балла(высокий уровень)	Все задания выполнены почти	Самостоятельная отладка программы. Высокие результаты в соревнованиях. Создан и запрограммирован собственный робот. Защита прошла успешно.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число план	Число факт	Форма занятия	Кол-во часов	Тема раздела	Место проведения	Форма контроля
Модуль 1. «Основы начальной военной подготовки»(34 ч)								
1.	Сентябрь			Беседа	1	Конституция РФ о воинской службе.	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Опрос
				Беседа	1	Воинский долг и честь российского воина.	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Опрос
				Беседа	1	Организационная структура Вооруженных Сил РФ	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Опрос
				Беседа	1	Организационная структура Воздушно-десантных войск	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Опрос
2.	Октябрь			Практическое занятие	1	Автомат Калашникова (АКС-74).	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Опрос
				Практическое занятие	1	Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Опрос
				Практическое занятие	1	Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата.	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Опрос
				Практическое занятие	1	Метание ручных гранат на дальность и меткость с места	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Опрос
3.	Ноябрь			Практическое занятие	1	Выполнение начального упражнения из автомата.	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Опрос
				Практическое занятие	1	Общевойсковая полоса препятствий.	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Опрос
				Практическое занятие	1	Полоса препятствий ВДВ («тропа разведчика»).	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Опрос
				Практическое занятие	1	Способы ориентирования на местности.	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Опрос

4.	Декабрь			Практическое занятие	1	Способы ориентирования на местности.	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Опрос
				Практическое занятие	1	Магнитный азимут. Движение по азимутам.	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Опрос
				Практическое занятие	1	Назначение и краткая характеристика топографических карт.	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Опрос
				Практическое занятие	1	Определение координат объектов	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Опрос
5.	Январь			Практическое занятие	1	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка.	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Опрос
				Практическое занятие	1	Выполнение строевых команд	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Опрос
				Практическое занятие	1	Выполнение строевых команд	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Опрос
				Практическое занятие	1	Выполнение строевых команд	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Опрос
6.	Февраль			Практическое занятие	1	Выполнение строевых команд	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Опрос
				Практическое занятие	1	Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении.	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Опрос
				Практическое занятие	1	Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении.	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Опрос
				Практическое занятие	1	Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении.	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Опрос
7.	Март			Практическое занятие	1	Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении.	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Опрос
				Практическое занятие	1	Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении.	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Опрос
				Практическое занятие	1	Выполнение воинского приветствия –на месте и в движение..	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Опрос
				Практическое занятие	1	Выполнение воинского приветствия –на месте и в движение..	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Опрос

8.	Апрель			Практическое занятие	1	Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и возвращение в строй	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Опрос
				Практическое занятие	1	Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и возвращение в строй	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Опрос
				Беседа	1	Понятие о ранах и их классификация.	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Опрос
				Беседа	1	Общие правила наложения повязок.	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Опрос
9.	Май			Беседа	1	Оказание первой помощи при переломах.	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Опрос
				Беседа	1	Первая помощь при ушибах.	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Опрос